

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Педагогическая гостиная для родителей "Играем
вместе!"**

Благова Ольга Васильевна, воспитатель МБ ДОУ д/с №

14

Цель - повысить компетентность родителей в вопросах развития математических способностей детей, познакомить с логическими играми математического содержания, убедить родителей в необходимости создания дома игротеки занимательных математических игр, объединить детей и родителей совместным выполнением интеллектуальных и творческих заданий.

Участники гостиной: родители воспитанников старшего дошкольного возраста, зам. заведующего, воспитатели группы.

Оборудование: детские столы и стулья, карточки - рисунки, наборы логических блоков Дьенеша, таблицы с изображением дорожек и домиков ТСО: интерактивная доска, жетоны на тесемках с символами свойств для Кота и Мышей.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход мероприятия.

Выступление воспитателя.

Уважаемые родители, здравствуйте! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Скажите, хотели бы вы видеть своих детей умными, сообразительными, находчивыми, успешными школьниками?

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Черпать свои знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и в повседневной жизни, в семье, именно здесь родители играют важнейшую роль.

Какие занимательные математические игры и упражнения можно использовать вместе с детьми и для организации самостоятельной деятельности детей? Сегодня я хочу вас познакомить с эффективным пособием – блоками Дьенеша. Этот набор состоит из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: формой, цветом, размером и толщиной. Предлагаю вам посмотреть презентацию. (Презентация дидактических пособий З. Дьенеша)

Как играть с блоками вместе с ребенком дома? В нашей гостиной вы получите ответ на этот вопрос.

А сейчас у нас «Игротека» (совместные игры детей и родителей).

Я предлагаю поиграть в дидактическую игру «Хоровод».

У вас на столах в коробках блоки Дьенеша.



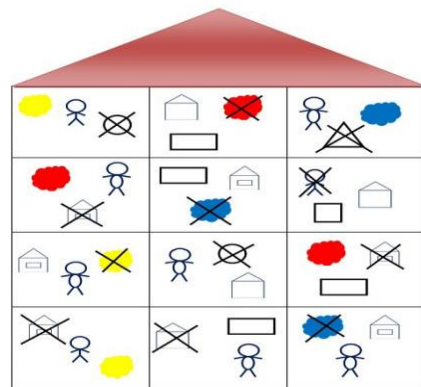
Выстройте в веселый хоровод волшебные фигуры, чтобы хоровод получился красивым и нарядным.

Блоки нужно выкладывать по кругу. Вначале произвольно берите любой блок, затем присоедините блок, в котором будет присутствовать один признак предыдущего блока и так далее. Последний блок должен совпадать с первым блоком по одному какому – либо признаку. В этом случае игра заканчивается – «хоровод» закрыт.

Молодцы, получились у вас хороводы.

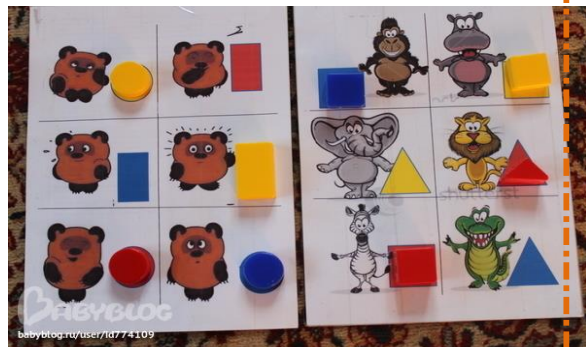
Следующая игра «Заселим в домики»

Перед детьми таблица. Вам нужно помочь каждой фигуре попасть в свой домик, ориентируясь на знаки-указатели.



Предлагаю еще интересную игру «Помоги сказочному герою»

Вам необходимо разделить фигуры между сказочными героями так, чтобы: У Буратино оказались все синие квадраты Карандашу достались все желтые Незнайке достались все желтые и большие



А теперь пора и отдохнуть на острове «Разминка».

Подвижная игра «Кошки-мышки»

Уважаемые родители, выберите жетоны для мышей и наденьте их через голову, затем встаньте в хоровод. Кота – Ваську выберем считалкой и он встанет посередине круга. Рядом лежат жетоны для него.

Считалка.

*Я решил ворон считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Ну а десять – это галка.
Вот и кончилась считалка.*

Выходи, Васька – Кот в центр круга и начинаем игру.

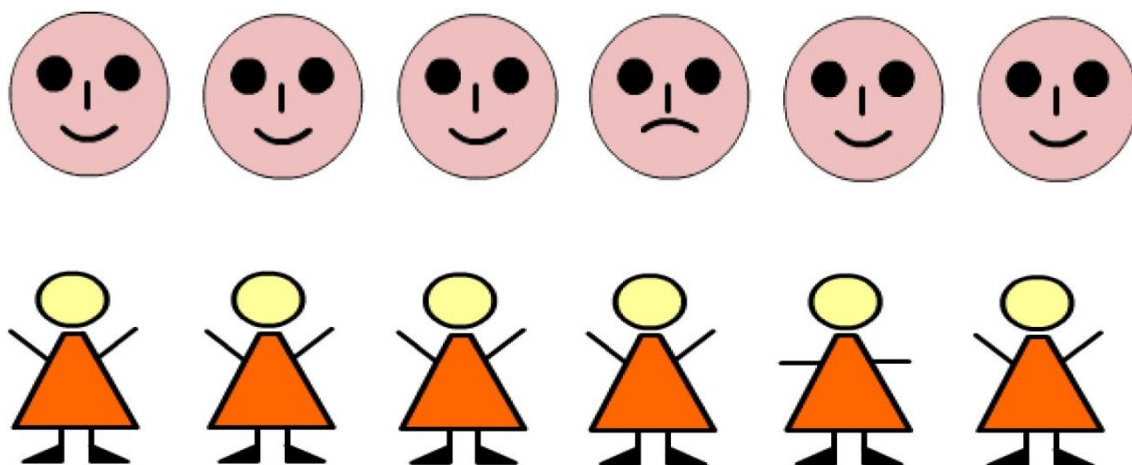
Хоровод движется со словами:

Мыши водят хоровод,

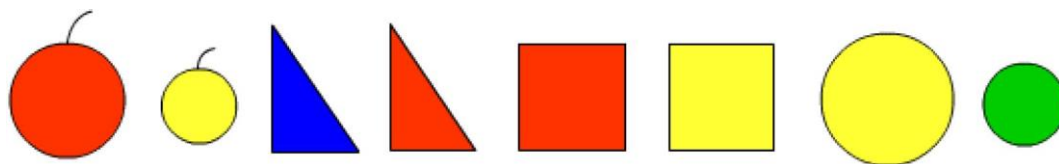
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот
И разгонит хоровод.

Правила игры. На последнем слове кот должен быстро надеть один из жетонов и повернуться к «мышам», чтобы они увидели его. Жетон – информация для мышей, каких именно «мышей» кот будет довить. Остальные мышам кот не страшен, они могут веселиться, дразнить Ваську. Пойманная мышь становится «котом».

А сейчас несколько упражнений с карточками на внимание. Такие карточки можно изготовить вместе с детьми на компьютере.
Задание: "Одна из фигурок отличается от всех других. Какая? Чем она отличается?"



Задание: "Найди среди своих фигур, похожую на яблоко". "Какую фигурку можно назвать похожей на оба яблока"



Рефлексия.

Родителям предлагаю заполнить отклик - анкету с вопросами:

- «Ваше мнение о нашей встрече _____
- Что вас заинтересовало? _____
- Что разочаровало? _____
- Что бы вы еще хотели узнать о детской деятельности? _____

В заключении все высказываются о том, что нового или полезного

каждый для себя смог открыть на сегодняшнем мероприятии. Благодарю за внимание! До свидания! До новых встреч!