



Виртуальное

путешествие в

волшебную страну

геометрических



фигур

Автор – Благова Ольга

Васильевна, воспитатель МБДОУ

д/с № 14



Программные задачи.

Образовательные.

Учить отбирать предметы по названному признаку, слышать задания педагога и точно выполнять его. Закреплять знание цветов, о геометрических фигурах, навыки счёта.

Развивающие.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

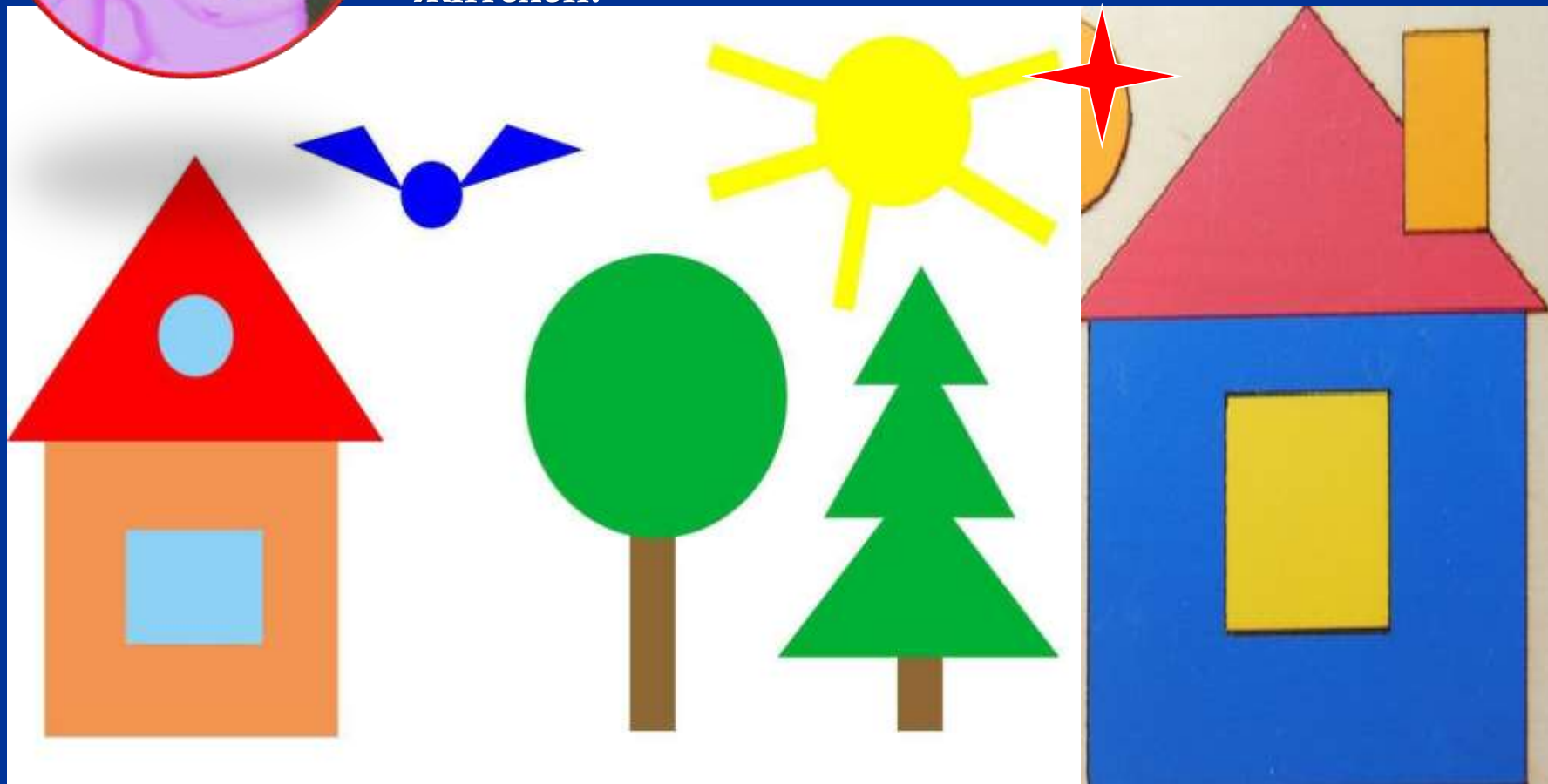




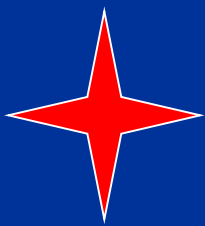
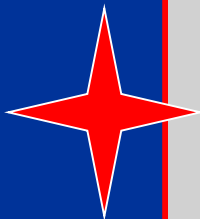
Давным – давно в мире было много разных волшебных стран.

И захотел Лунтик побывать в одной из них. И отправился он в сказочную страну геометрических фигур.

И на фигурной улице повстречал он необычных жителей.



**Кого встретил Лунтик первым на фигурной улице ?
Из каких геометрических фигур состоит цыпленок?**

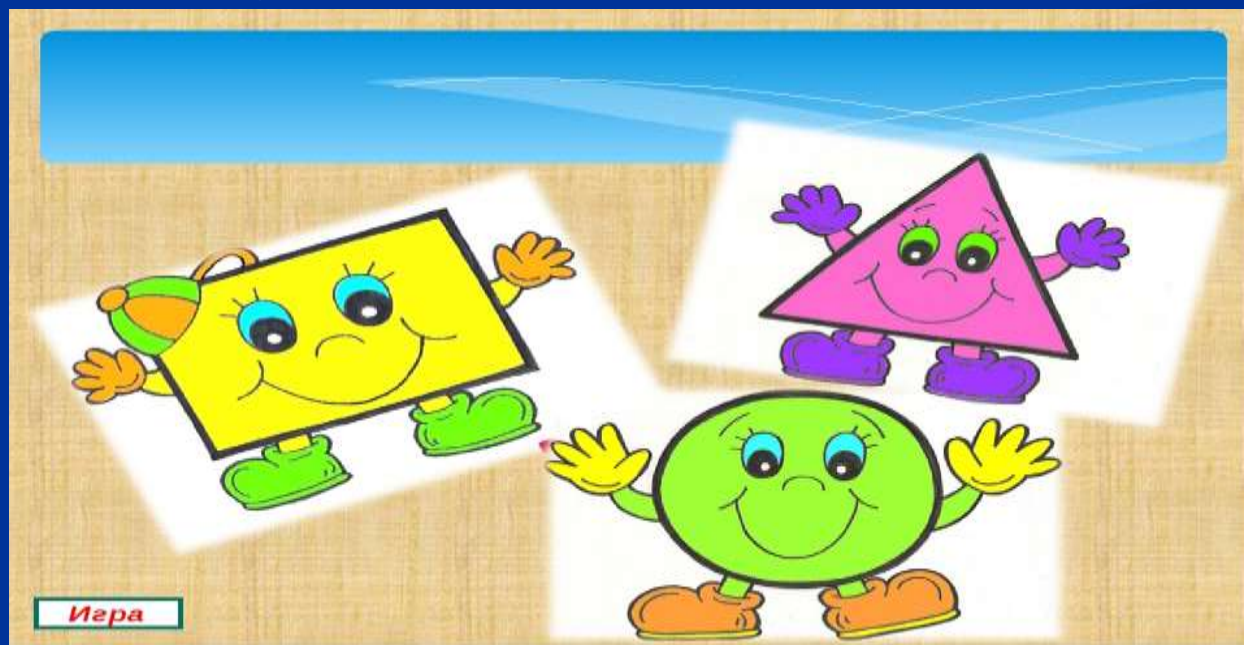


А теперь мы с вами поиграем.

Подвижно-оздоровительная игра «Надуем шар».

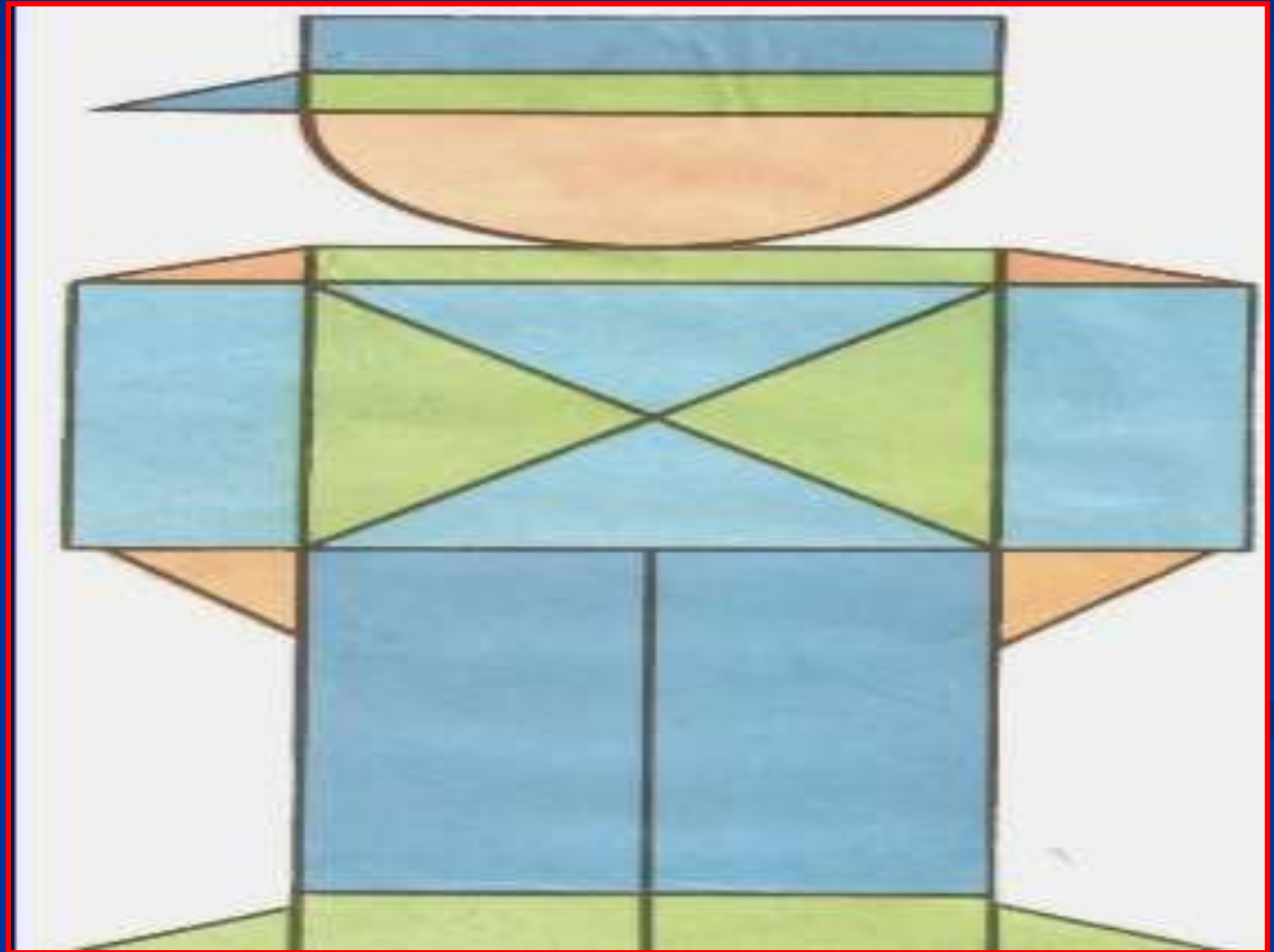
Дети берутся за руки и стоят, тесно прижавшись друг к другу. Держась за руки дети делают глубокий вдох носом и выдыхая через рот, как при надувании воздушного шарика.

Шар надут.(2-3 раза) Давайте превратим круг в овал. Что для этого нужно сделать?(шаг в центр круга).Снова круг. (2-3 раза)и так далее. Треугольник. Встать парами, положить руки друг другу на плечи, сделать квадрат, сделать, шаг назад получится прямоугольник.

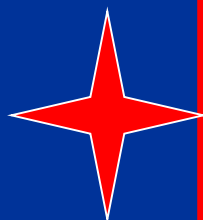
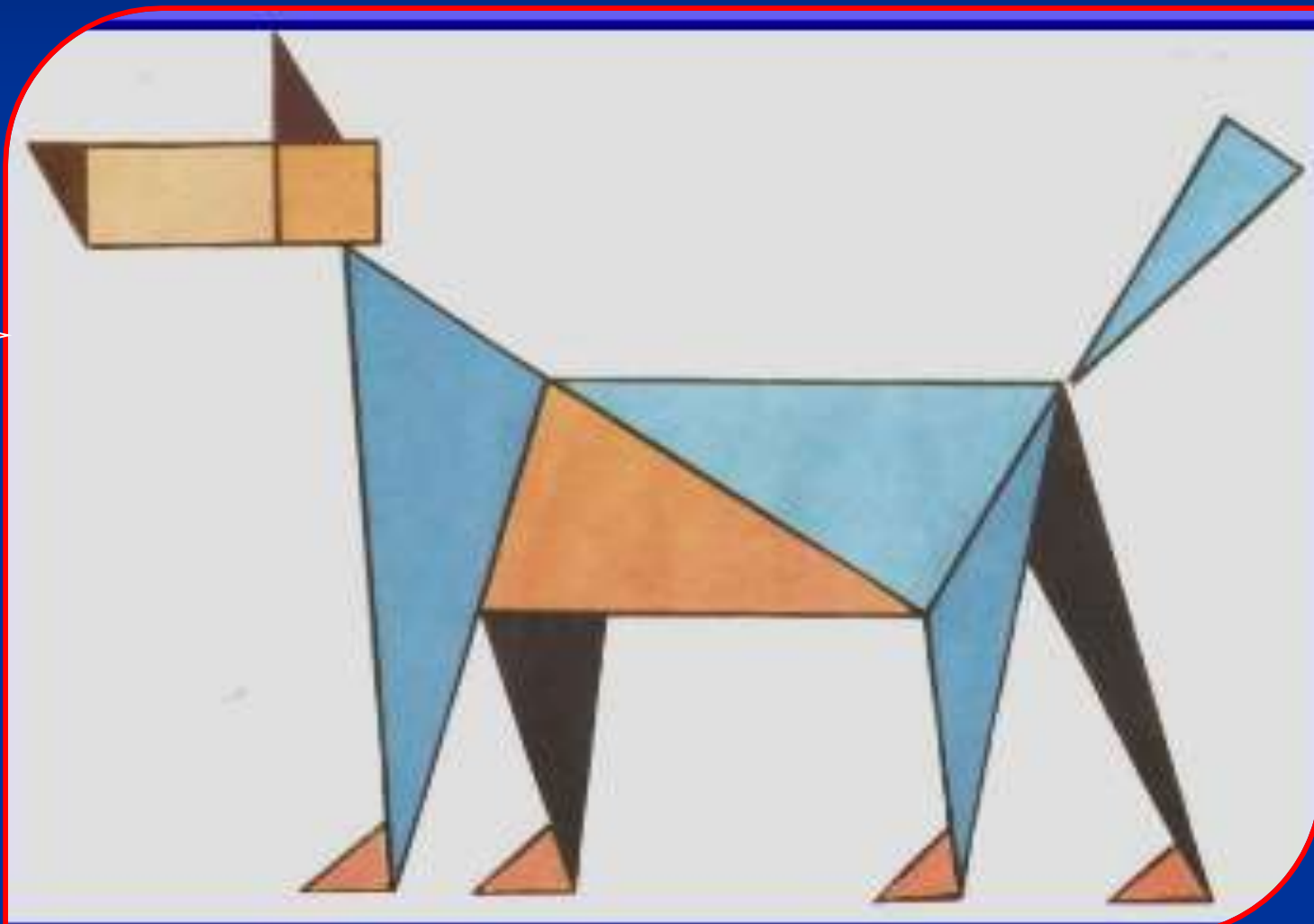




А как зовут этого необычного жителя? Какие геометрические фигуры составляют робота? Сколько больших треугольников составляют туловище робота? Сколько здесь четырехугольников?

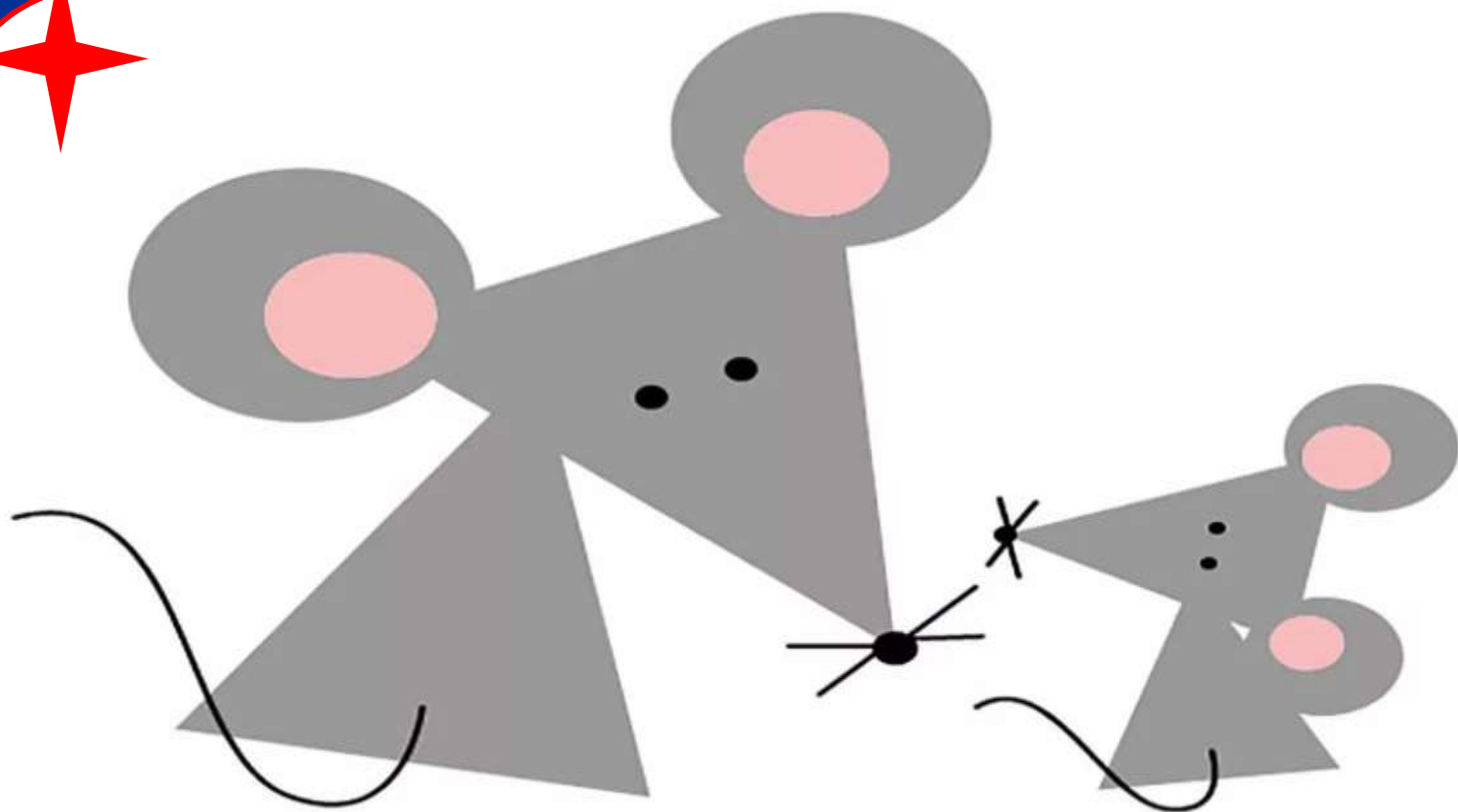


Идет Лунтик все дальше и дальше по фигурной улице. И повстречалась ему необычная собачка. Почему Лунтик решил, что собачка необычная? Из каких геометрических фигур состоит голова собачки, лапы?





Вдруг мимо Лунтика пробежали маленькие мышки с длинными хвостиками – мама - мышка и дочка – мышка. Помогите Лунтику определить из каких геометрических фигур состоит туловище и голова мышат? Сколько углов у треугольника? Сосчитайте, сколько кругов на картинке? Какого цвета ушки у мышат?





Вдруг мимо Лунтика пролетела птичка – невеличка. Давайте вместе с Лунтином посчитаем, сколько треугольников вы видите на картинке? А какие еще геометрические фигуры вы видите? Какова цвета клюв у птицы?



Где мы с вами были? А, зачем мы туда отправились? А кого мы там встретили, кому помогали? Что вам понравилось? Вы самые хорошие и умные ребятки, всегда приходите на помощь и помогаете.

У нас с вами сегодня, друзья, получилась увлекательное путешествие со Лунтиком. Вы помогли ему называть геометрические фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме. Лунтик вас благодарит и говорит «До свидания»

