

# ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША

**«ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ».**

Пусть эти слова станут волшебным мостиком между взрослыми и детьми по дороге в страну знаний!



*Логический материал - 48 блоков*

*Использование ЛБ в играх с дошкольниками позволяют моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др.*

*Способствуют ускорению процесса развития простейших логических структур мышления и математических представлений.*

*Помогают в дальнейшем овладеть основами математики и информатики.*

***Основная цель:***

*научить решать логические задачи на разбиение по свойствам.*

***Основное умение для решения логических задач*** - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трём свойствам, с учётом наличия или отсутствия каждого.

***Эффективность использования ЛБД и логических фигур***

*Ознакомление детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером.*

*Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию.*

*Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;*

*Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения.*

.



*Игры для  
старшего  
дошкольного  
возраста (5-7  
лет): логические  
кубики, украсим  
елку бусами,  
архитекторы  
(детская  
площадка),  
карточки -  
символы свойств,  
логический поезд,  
мозаика цифр*





## **«Художники»**

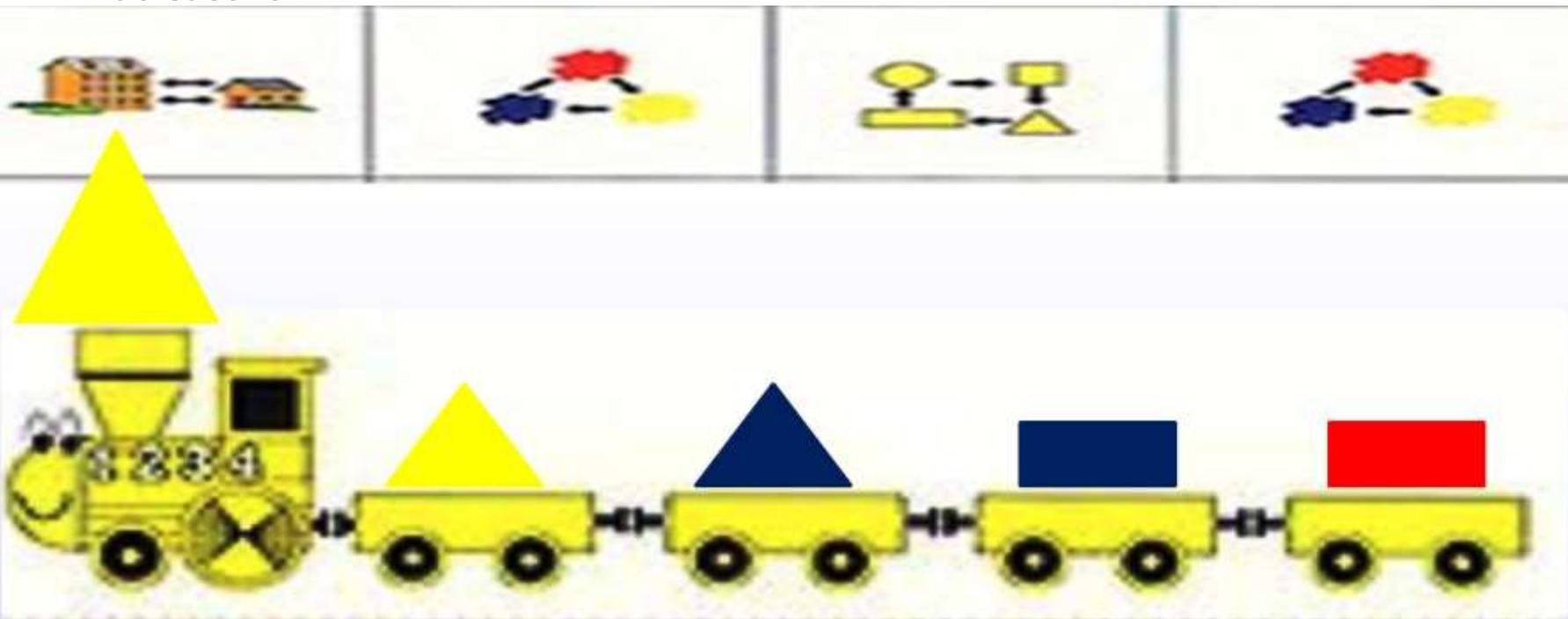
**Материал:** «Эскизы картин» - листы большого цветного картона, дополнительные детали из картона для составления композиции картины; логические блоки.

**Цель:** развитие умения анализировать форму предметов, развитие умения сравнивать по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения композиции).

**Описание игры:** детям предлагается «написать картины» по эскизам. Одну картину могут

## Логический поезд (5-7 лет)

*Описание игры: Участвуют в игре 9-12 человек. Раскладывается игровой материал: поезда, вагончики, над каждым вагончиком кладут карточку с символом изменения свойств (карточка выбирается произвольно), также раскладываются карточки с числовыми соотношениями. Наш грузовой поезд необычный, логический. Грузы, которые он везет, перезагружаются из вагона в вагон. В каждом вагоне с ними происходят изменения в соответствии с правилами, изображенными на карточке над вагоном.*





## «Украсим елку бусами»

**Материал:** Изображение елки, 15 карточек с символами, комплект логических фигур.

**Цель:** развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, умение «читать схему», закрепление порядкового счета.

**Описание игры:** Надо украсить елку бусами. На елке должно быть 5 рядов бус. В каждом ряду три бусинки. Цифра на карточке указывает порядковый номер нити бус (счет начинаем с верхушки елки). Повесим треугольник 1 бусинка маленький желтый круг, 2 - большой желтый квадрат, 3 - маленький желтый



## Поиск затонувшего клада (5-8 лет)

Игра направлена на развитие внимания, памяти, умение работать в коллективе, самоконтроль. Тренинг решения примеров.

В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера и толщины. Среди них 48 камней обладают необычными свойствами. Как обнаружить их среди других? Оказывается свойства этих камней зашифрованы на 6 листах с помощью знаков-символов, а чтобы их расшифровать, необходимо решить примеры каждого задания (описать цвет, форму, размер, толщину камней) и помогут в этом «Блоки Дьенеша» ...

•Алгоритм поиска камней:  
 •Повторить для каждого примера задания 1,2. •1. решить пример.  
 •2. выбрать свойство (на основе ответа). •Выбрать камень (блок), обладающий 4-мя свойствами.

1	2	3	4	5	6	7	8
							
3	5	7	4				
2+2    4+3	2+3    5+2	4+1    2+1	4-1    1+3				
							
2	8	6	9				
5+1    4+4	3+3    5+4	1+1    6+2	6+3    4-2				
							
10	4	1	7				
5+5    3-2	3+1    6+4	1+0    6+1	6-2    8-1				
							
3	6	2	5				
1+2    4+2	3-1    3+2	6-3    6-1	7-1    5-3				

## **Игра «Кошки—мышки»**

**Материал:** жетоны для мышей и кота.

**Описание игры:** Дети (4-9 человек) выбирают жетоны и надевают их через голову,

Хоровод движется со словами: «Мыши водят хоровод На лежанке дремлет кот Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите Вот проснется Васька-кот, и разгонит хоровод». На последнем слове «хоровод» кот надевает один из четырех жетонов и поворачивается вокруг, чтобы все «мышки» его увидели. Его жетон информация для мышей, каких именно «мышек» он собирается ловить. После слов «раз, два, три, четыре, пять - начинаю догонять», - кот ловит мышей.

