

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
по направлениям деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г., №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1.	Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее- Учреждение)	<u>Официальное наименование:</u> <u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район <u>Сокращенное:</u> МБДОУ д/с № 14 <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение <u>Тип:</u> дошкольная образовательная организация <u>Вид:</u> детский сад <u>Введено в эксплуатацию</u> - в 1972 году. <u>Местонахождение, юридический адрес:</u> 352190, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи уд. Лермонтова, 25 <u>Телефон</u> – 8-861-55243 <u>Адрес электронной почты:</u> gul-mdou14@yandex.ru <u>Адрес сайта ДОУ :</u> https://gul14.tvoyasadik.ru/
1.2.	Режим работы Учреждения	<u>Режим работы:</u> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30) <u>Вывод:</u> Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
1.3.	Наличие свидетельств: - Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от <u>23 №008934025 от 27.11.2012</u>

1.4.	<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи й муниципального образования Гулькевичский район (утвержден постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 20.12.2017 года № 1525) Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации.
1.5.	<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор Учреждения; • правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • положение о родительском комитете; • положение о Педагогическом совете; • положение об общем собрании трудового коллектива; • правила приема на получение образования; • положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; • положение о работе с персональными данными сотрудников; • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) • положение о должностном контроле; • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • положение о самообследовании; • положение о сайте; • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • положение об оплате труда сотрудников и другие.
1.6.	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 24 октября 2012 г. № 04896 серия 23ЛО1 № 0001754, выдана министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия: бессрочно)
1.7.	<i>Лицензия на право ведения медицинской деятельности</i>	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности от 15 октября 2012 № ЛО-23-01-005080 выдана министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия: бессрочно
1.8.	<i>Цель деятельности Учреждения</i>	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.		
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1.	<i>Реквизиты документов на право владения земельным участком</i>	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок от 22.02.2012. рег. № 23 АК547472 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Площадь земельного участка составляет 6963 кв. м. Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную

		в соответствии с программными и возрастными требованиями. Кроме игровых площадок на территории оборудована спортивная площадка
2.2.	Реквизиты документов на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от 22.02.2012г. рег. № 23-АК-547471 общая площадь. 1105,9 кв м. вид права: оперативное управление
2.4.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная. Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор - 1 Музыкально-спортивный зал – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5.	Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 92%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 70%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 92%.
2.8.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Наличие компьютерной техники: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноутбука, • 1 мультимедийных проекторов, • 4 принтера, • 3 сканера <p>В учреждении активно используется мультимедийные проекторы для презентации методических разработок педагогов в ходе реализации педагогических опытов. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 4 ноутбука Адрес электронной почты: gul-mdou14@yandex.ru Адрес сайта ДОУ: https://gul14.tvoyasadik.ru/</p>
2.9.	Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения	Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке предметно-пространственной развивающей среды в группах. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации),

		<p>полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p>
3.0.	Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за период 2020 год	<ul style="list-style-type: none"> • С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение года был проведен: <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групп; - частичный ремонт и замена сантехники.

Вывод:

состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

3. Система управления Учреждением

3.1.	Структура управления Учреждением	<p>Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский</p> <p>Начальник управления образования – Дудникова Наталья Владимировна</p> <p>Заведующий учреждением – Могилина Татьяна Григорьевна</p> <p>Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.</p> <p>Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет <p>В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения и введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ.</p>
------	---	--

		<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профсоюзная организация. - родительский комитет
3.2.	Механизм управления Учреждением	<p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.</p>
3.3.	Нормативно- правовые и локальные акты	<p>Руководство Учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. • СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Уставом, учреждения • Договором об образовании между Учреждением и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективный договор Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Положение о родительском комитете Учреждения; • Положение об общем собрании Учреждения; • другие
Вывод. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.		
4. Контингент воспитанников Учреждения.		
4.1.	Контингент воспитанников Учреждения.	<p>Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Предельная численность контингента воспитанников– 170 детей. В Учреждении представлены типы структурных образований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности полного дня (10 часовое пребывание) – 6 групп дошкольного возраста <p>Среди воспитанников: мальчиков –90 и девочек – 80</p>
Вывод. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.		
5. Кадровое обеспечение		
5.1.	Кадровое обеспечение	<p>Общее количество педагогов - 12 Музыкальный руководитель- 1</p>

		Инструктор по физической культуре -1 Воспитатели – 9
5.2.	<i>Уровень образования педагогов</i>	Количество педагогов, имеющих: - высшее профессиональное образование – 8 - среднее профессиональное образование – 4 Стаж работы: до 5 лет – 1 от 5 до 10 -1 от 15 до 25 – 7 свыше 25 лет - 3
5.3.	<i>Повышение профессионального уровня</i>	Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, посещение методических объединений, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими работниками. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

6.1.	<i>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</i>	<p>Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.</p> <p>Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. <p>Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее
------	---	---

		<p>актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</p> <p>- просмотры открытых занятий и др.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>
6.2.	Эффективность проводимой методической работы	<p>Достижения воспитанников в 2021 году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы составляет 95%.
6.3.	Анализ введения ФГОС ДО	<p>Дошкольные образовательные учреждения России работают в соответствии с ФГОС ДО с 01.01.2014. Принятие стандарта повлекло за собой многочисленные перемены в деятельности нашего Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формируется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. • Разработана образовательная программа дошкольного образования, в стадии доработки рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Приводятся должностные инструкции работников ДОО в соответствие с требованиями стандарта. • Комплектуется библиотека методического кабинета ДОО в соответствии со стандартом.
6.4.	Формы работы с родителями воспитанников	<p>Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.</p> <p>Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.</p> <p>В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят для детей. Посредством Зум педагоги активно ведут просветительскую работу с родителями, что позволяет повысить информированность родителей.</p>
<p>Вывод: в учреждении создана система организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>		
<p>7. Содержание образовательной деятельности.</p>		
7.1.	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование.</p> <p>Форма образования детей - очная.</p> <p>Язык образования: русский</p> <p>Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа).</p>

		<p>Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения.</p> <p>Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат.</p> <p>Программа ориентирована на учет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников); • сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций. <p>В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.</p>
7.2.	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям</p>

Сан ПиН 2.4.3648-20

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности (ОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:

Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- в первой младшей группе р- 10 минут
- во второй младшей группе- 15 минут;
- в средней группе- 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группах раннего возраста не превышает 20 минут;

В младшей группе - 30 минут;

В средней группе - 40 минут;

В старшей группе - 45 минут;

В подготовительной группе – 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В старших и подготовительных группах третье занятие физической культурой проводится на улице.

Конструирование/предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками реализуется в режимных моментах (кроме старшей и подготовительной групп оздоровительной направленности).

Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах.

7.3.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое,

познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

8. Результативность образовательной деятельности.

8.1.	<p>Освоение воспитанниками Учреждения основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа) и ряда парциальных программ: «Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Адеева Н.Н.; "Математические ступеньки» Е.Л. Колесникова; «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич и др.</p> <p>Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.</p> <p>По данным мониторинга Учреждение, в возрасте 4-7 лет преобладают интеллектуальные склонности, что составляет 25%. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного.</p> <p>Наблюдаются склонности в сфере академических достижений. Дети учатся новым знаниям очень быстро и все «схватывают» легко, дети способны запоминать факты, события, различные знаки - 35% детей. Двигательные склонности (способность к спорту) преобладают у 50% детей. Дети энергичны, они нуждаются в большом объеме физических движений. Любят участвовать в спортивных играх и состязаниях.</p> <p>35% детей имеют интерес к художественной деятельности. Они проявляют интерес к визуальной информации, проводят много времени за рисованием и лепкой.</p> <p>10% детей демонстрируют склонность к общению и лидерству.</p> <p>Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.</p> <p>Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса</p>		
8.4.	<p>Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников</p>	<p>Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения Период изучения: сентябрь – октябрь 2020 года</p> <table border="1" data-bbox="603 2123 1568 2154"> <tr> <td data-bbox="603 2123 821 2154">Степень</td> <td data-bbox="821 2123 1568 2154">Показатели адаптации группы раннего возраста</td> </tr> </table>	Степень	Показатели адаптации группы раннего возраста
Степень	Показатели адаптации группы раннего возраста			

		адаптации	Количество воспитанников	%
			23	
		Лёгкая	11	65
		Средняя	10	31
		Тяжёлая	2	4

8.5. *Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).*

Внешние связи Учреждения с другими организациями:

- Городская библиотека;
- Школа искусств;
 - МБОУ СОШ № 2;
 - Поликлиника;
 - ОГИБДД;
 - МКУ РИМЦ

Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. *Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа*

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детского сада и медицинский персонал МУЗ ЦРБ «Гулькевичская районная больница», для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет и изолятор.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

9.2. *Организация питания воспитанников в Учреждении*

Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, обеспечивая гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПин.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования ответственный сотрудник руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами и рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; здоровьесберегающие образовательные технологии.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ повышение качества дошкольного образования.

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
2. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
3. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы воспитателя в данном направлении.
3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

Заведующий МБДОУ д/с №14



Т.Г. Могилина