

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 14  
г. Гулькевичи  
муниципального образования  
Гулькевичский район  
от 15.11.2016 № 83

### **Положение**

## **о структурном подразделении Центра игровой поддержки ребенка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ ", приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район № 671 от 14 ноября 2016 года «Об утверждении структурных подразделений в форме Центра игровой поддержки ребенка» и иными нормативными актами РФ.

1.2. Положение регламентирует деятельность Центров игровой поддержки ребенка в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее - ЦИПР).

1.3. ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет, на основе методов организации игровой деятельности.

1.4. ЦИПР является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.5. Настоящее положение регулирует деятельность ЦИПР, функционирующих в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО).

1.6. ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

1.7. Настоящее положение является локальным актом к уставу МДОУ .

### **2. Цели и задачи функционирования ЦИПР**

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОО.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей и специалистов образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения;
- организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) и специалистов образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

### **3. Организация деятельности ЦИПР**

3.1. ЦИПР создается из расчета не менее чем на 24 ребенка.

3.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 8 человек.

3.3. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией ДОО, при условии представления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

3.4. Содержание и методы работы ЦИПР определяются перспективным планом работы.

3.5. Работа с детьми осуществляется совместно с родителями (законными представителями) в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

3.6. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в форме консультаций, бесед, теоретических и практических семинаров по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

3.7. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает 1 часа в неделю.

3.8. Занятия с детьми и родителями проводятся 2 раза в неделю (по 30 минут).

3.9. Для родителей (законных представителей) 4 раза в месяц проводятся консультации.

3.10. Для проведения занятий выделяются помещения, не задействованные в эти дни в воспитательно-образовательном процессе.

### **4. Ответственность образовательного учреждения**



4.1. Дошкольное образовательное учреждение является исполнителем данных услуг.

4.2. Перед заказчиками услуг (родителями, законными представителями) дошкольное образовательное учреждение несет ответственность согласно действующему гражданскому законодательству:

- за выполнение обязательств в полном объеме (по количеству часов и по реализации программы, указанной в договоре);
- за выполнение образовательной программы в указанные в договоре сроки;
- за жизнь и здоровье детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
- за безопасные условия прохождения образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся, работников дошкольного образовательного учреждения;
- за иные действия, предусмотренные законодательством РФ.

4.3. Кроме ответственности перед заказчиком, дошкольное образовательное учреждение несет ответственность:

- за соблюдение законодательства о труде;
- за охрану труда.

4.4. Заведующий дошкольного образовательного учреждения несет ответственность за соблюдение действующих нормативных документов, гражданского, трудового и уголовного законодательства.

4.5. Ответственность заказчика (родитель, законный представитель) определена договором.

4.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору дошкольное образовательное учреждение и родитель (законный представитель) несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством РФ.