

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «инструктор по физической культуре», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Хомутова Олеся Сергеевна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, инструктор по физической культуре.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Методическая разработка	автор	Познавательно-творческий долгосрочный проект «В здоровом теле – здоровый дух» для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный (рецензисты методист МКУ «РИМЦ» г. Гулькевичи А.С. Вакулина, директор МКУ «РИМЦ» г. Гулькевичи О.В. Белова)

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	автор	Методическая разработка для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы	Муниципальный, Сборник методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район в рамках инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Краснодарский край, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 пом. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район, 2023 год.
Публикация в сети интернет	автор	Физкультурный досуг «Пасхальный квест» для детей средней группы	свидетельство о публикации на образовательном портале Infourok.ru БН №80402729 от 22.11.2023 г.
Публикация в сети интернет	автор	Квест-игра «Последний герой» для детей подготовительной группы	свидетельство о публикации ООО «Мультиурок» МУФ 2174815 от 05.02.2024 г.
Публикация в сети интернет	автор	Сценарий спортивного развлечения ко Дню народного единства в подготовительной группе совместно с родителями	свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ PrOdenka 883538-565375 от 08.02.2024 г.
Публикация в сети интернет	автор	Сценарий спортивного квеста для детей подготовительной группы на 23 февраля без родителей	свидетельство о публикации МП-2898056 на образовательном портале для педагогов и школьников «Знанию» от 09.02.2024 г.

		«Тяжело в учении – легко в бою». «Спорт-здоровье, спорт-игра».	
Публикация в сети интернет	автор	Спортивный праздник, посвященный ко Дню Героев Отечества: «Вот мы какие солдаты молодые» в подготовительной группе.	свидетельство о публикации № 645625 на интернет-портале korilkaurokov.ru – сайт для учителей 14.02.2024 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
01.09.2022 31.12.2022 гг.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 Век	Всероссийский	заочная	победитель	Диплом Серия С №450527 от 27.10.2022 г. Председатель организационного комитета конкурса, Главный редактор СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 Век» М.Р. Гельмиевым
01.03.2023 19.03.2023 гг.	Муниципальный профессиональный конкурс «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» в 2023 году.	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	очно-заочная	лауреат	Приказ Управления Образования муниципального образования Гулькевичский район №275-о от 24.03.2023 г. Об итогах муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году

03.04.2023 28.04.2023 гг.	Муниципальный конкурс методических разработок в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	зочная	призер	Приказ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район №46 от 28.04.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»
25.10.2023 15.12.2023 гг.	Муниципальный конкурс методических разработок «Методический забег»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	зочная	лауреат	Приказ Управления образования муниципального образования Гулькевичский район №1259-о от 14.12.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни»

						воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»
11.12.2023 – 19.01.2024 гг.	Муниципальный конкурс «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район		заочная	лауреат	Приказ Управления Образования муниципального образования Гулькевичский район №43-о от 19.01.2024 г. Об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Профессиональная переподготовка с 22.03.2022 – 25.05.2022 гг.	ООО «Инфоурок»	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	300 часов	Диплом о профессиональной переподготовке 000000139372, регистрационный номер №134474, г. Смоленск, дата выдачи 25.05.2022 г.

Курсы повышения квалификации 22.11.2023 – 06.12.2023 гг.	ООО «Инфоурок»	«Внедрение Феде- ральной образова- тельной программы дошкольного обра- зования»	72 часа	Удостоверение ПК №00627280, регистраци- онный номер 622734, дата выдачи 06.12.2023 г.
---	----------------	---	---------	--

Дата заполнения: 08.10.2024,

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №14 Т.Г. Могилина Т.Г. Могилина

Старший воспитатель МБДОУ д/с №14 С.Ю. Голубцова С.Ю. Голубцова

Аттестуемый педагогический работник: О.С. Хомутова О.С. Хомутова

РЕЦЕНЗИЯ

на познавательный-творческий долгосрочный проект «В здоровом теле – здоровый дух», инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район Хомутовой Олеси Сергеевны

На рецензию представлен познавательный-творческий долгосрочный проект «В здоровом теле – здоровый дух» для детей старшего дошкольного возраста, инструктора по физической культуре МБДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи Хомутовой О.С.

В ходе реализации проекта Хомутовой Олеси Сергеевны создаются условия для познавательного развития дошкольников, воспитание и формирование здорового образа жизни у детей, устойчивые мотивации и потребности в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основная идея долгосрочного проекта Олеси Сергеевны заключается в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения, которая является социальной проблемой в современном мире.

По мнению автора, необходимо пробудить в детях интерес к формированию здорового образа жизни. В проектной деятельности можно более эффективно углубить знания детей о здоровом образе жизни, физической культуре, спорте, в практической деятельности расширять и закреплять знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах для организма.

Содержание познавательного-творческого долгосрочного проекта соответствует заданной теме, имеет четко сформулированные цели и задачи, которые полностью соответствуют этапам реализации проекта. Обусловленность прикладной значимости данного проекта заключается в большом объеме практического материала, представленного автором (стихи, загадки пословицы, беседы о правилах безопасности в зимнее время и на занятиях по физической культуре, конспекты организованной образовательной деятельности). В ходе проектной деятельности осуществляется интеграция всех образовательных областей посредством организации разнообразной деятельности детей (игровая, продуктивная, двигательная и т.д.). В качестве продукта проектной деятельности с детьми была проведена квест-игра «В здоровом теле-здоровый дух», а также организован конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».

Долгосрочный проект «В здоровом теле – здоровый дух» безусловно актуален в системе дошкольного образования, и в данном проекте Олеся Сергеевна тщательно всё продумала, он практико-ориентирован и

интересен по содержанию, апробирован в данном детском саду и может быть рекомендован для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензия составлена: 16

Методист МКУ «РИМЦ»

Директор МКУ «РИМЦ»



А.С. Вакулина

О.В. Белова

Управление образованием администрации муниципального образования
Гулькевичский район Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 пос. Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИГРЕ В
ШАХМАТЫ «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»**

*Материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Гулькевичский район
(методические разработки для организации работы с детьми
старшего дошкольного возраста,
направленные на обучение игре в шахматы)*

Редакционная коллегия:

Твердова С.И. – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 пос. Комсомольского;
Коваль И.Л. – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 пос. Комсомольского;
Балынская Ж.А. – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 пос. Комсомольского.

Рецензенты:

Сушкова А.В. – к. пед. н., доцент, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Белова О.В. – директор муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район.

Сборник методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций

В сборнике содержатся материалы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука».

В сборнике представлены методические разработки старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов ДЦОУ, основанные на активном просвещении педагогов и родителей по вопросам обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы. Сборник адресован студентам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДЦОУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© МБДОУ детский сад №30, пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края, 2023

Содержание

Ж.А. Балынская, И.Л. Коваль Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»	4
С.А. Волкова. Образовательный проект «Волшебный мир шахмат»	15
С.Ю. Голубцова. Мастер-класс для родителей «Волшебный мир шахмат».....	20
Д.П. Игольникова. Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Сыщики в поисках пешек»	24
И.Н. Минченкова, И.В. Нестерова. Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Детки в шахматных клетках».....	28
Р.Е. Новикова, Н.А. Прадедова. Организация работы педагогов ДЦОУ по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы	57
Л.Г. Сенченко. Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста. Виртуальное путешествие по теме: «В мире шахмат».....	77
О.С. Хомутова. Методическая разработка проекта по подготовке детей игре в шахматы.....	83
А.К. Цынцова. Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Как шахматы с музыкой подружились».....	90

Король. Очень интересные шахматы из села Холмогоры Архангельской области, жители которой издавна занимались различными промыслами, делали различные предметы, в том числе и шахматы. Шахматы из Холмогор называются «Русские против турок». *(на экране появляется фото с шахматами)*

Король. А еще раньше делали шахматы с личиками, в которые играли дети царской семьи.

Король: В давние-давние времена в каждой семье были свои шахматы. Но в них было тяжело играть, так как вначале играющие долго привыкали к фигуркам. Натаниэль Кук решил сделать шахматы для всех. Именно он был дизайнером набор шахматных фигур, которые очень похожи на современные шахматы. Эти шахматы были понятны, сразу всем понравились и распространились по всему миру. *(на экране появляется фото с шахматами)*

Король. Есть морские шахматы. Они считаются дорожными. Фигуры утяжеленные, они залиты свинцом и поэтому при морской качке они были более устойчивые. *(на экране появляется фото с шахматами)*

Король. А еще, есть космические шахматы, сделаны они специально для игры в космосе, а сконструировал их инженер Кривцов. Фигуры находятся в пазах, держатся внутри на пружинках, двигаются по пазам и потому в условиях невесомости они не разлетаются. *(на экране появляется фото с шахматами)*

Король: В шахматы играли короли, цари всего мира, писатели, поэты, музыканты... И в современном мире много известных шахматистов. Весь мир знает: Тиграна Мартыновича Петросяна - самого непобедимого игрока в истории шахмат, за что его прозвали «Железный Тигран»; Анатолия Карпова, который никогда не любил проигрывать и не прекращал борьбу даже в, казалось бы, безнадежных ситуациях; Гарри Кимовича Каспарова - восьмикратного победителя Всемирных Шахматных олимпиад; Александра Алехина – единственного непобежденного чемпиона мира. *(на экране появляются фотографии чемпионов)*

Король: Хоть шахматы и считаются мужской игрой, но в нее играли и женщины. Заслуживают внимания: Вера Менчик, Нона Гаприндашвили, Ирина Левитина. *(на экране появляются фотографии чемпионок)*

И это только небольшая часть знаменитой в шахматном спорте.

Король: В нашем королевстве все любят эту игру.

Ребенок:

За шахматной доскою,

Я целый час сижу.

Игра ведь не простая,

Но я ее люблю.

Вовка. Вот бы мне научиться. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

Шахматные фигурки: В шахматы можно научиться всем играть, главное захотеть!!!

Король. Запомните, ребята!!!

Шахматы – это фантастика,

Это не просто игра!

Шахматы – это гимнастика

Памяти, воли, ума!

Рефлексия.

Король: Ребята, я надеюсь, вам понравилось наше путешествие, и вы запомнили, как зовут жителей Шахматного Королевства, получили ответы на все вопросы. Вы теперь знаете, кто такой «Железный Тигран» и как много в мире шахмат. Что скажете, друзья, вам было интересно?

Ответы детей.

Король: Вовка и гости нашего Королевства, обязательно научись дружить с этой удивительной игрой! Мы вам желаем удачи, друзья! А когда вернетесь в детский сад, обязательно нарисуйте жителей Шахматного Королевства, которые вам больше всех понравились и запомнились. Мы будем с нетерпением ждать ваши рисунки, ребята.

Ответы детей.

Вовка: Ладно. Будет сделано! *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

Вовка. Все, решено. Иду в шахматную школу. Отправляйте нас обратно! *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

Король. Хорошо, сейчас все сделаем. Раз, два, три - вокруг себя ты покружись и в детский садик возвратись.

Вовка. До скорых встреч, ребята. Мне надо спешить. Пока - пока. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бардвик Т. Шахматы для детей. Санкт-Петербург: Издательский дом Питер, 2011. 192 с.
2. Князева В.В. Азбука шахматиста. Ташкент: Мехнат, 1991. 64 с.
3. Линдер И.М. Эстетика шахмат. Москва: Советская Россия, 1981. 239 с.
4. Трофимов А. Шахматный учебник – сказка. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс. 2015. 191 с.
5. Костина О. Физминутка с шахматным королем: [электронный ресурс] https://www.youtube.com/watch?v=k5AuOJ1_Zv4, (дата обращения: 25.03.2023)
- музей шахмат в Москве: [электронный ресурс] <https://tonkosti.ru>, (дата обращения: 25.03.2023)
6. Ивашкина Т.А. Проект "Тайны Шахматного Королевства" Социальная сеть работников образования: [электронный ресурс] <https://nsportal.ru>, (дата обращения: 10.03.2023)
7. О шахматах для детей: [электронный ресурс] <https://mmsyats.ru/korotkie-stihi-pro-shahmaty/>, (дата обращения: 10.03.2023)
8. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством обучения игре в шахматы: [электронный ресурс] <http://ro86.ru>.
9. Шахматы: [электронный ресурс] <https://ru.wikibrief.org/wiki/Chess>, (дата обращения: 15.03.2023)
10. Якимычева И.С., Денисова Е.В. Проект «В шахматном Королевстве»: [электронный ресурс] <https://nsportal.ru>, (дата обращения: 10.03.2023)

Информация об авторе

Сенченко Людмила Георгиевна - педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 МО Гулькевичский район Краснодарский край.

*О.С. Хомутова МБДОУ д/с 14
Г. Гулькевичи
МО Гулькевичский район*

Аннотация. Основным направлением работы является определение путей повышения эффективности познавательного интереса и развития детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс самостоятельной и совместной с взрослым исследовательской деятельности для подготовки к обучению игре в шахматы. Расширять и закреплять знания детей о таком виде спорта как шахматы, о здоровом образе жизни.

Ключевые слова. Методическая разработка, дошкольники, образовательный процесс

Методическая разработка для организации работы с воспитанниками, направленными на подготовку к обучению игре в шахматы

Диагностика познавательных интересов старших дошкольников к игре в шахматы.

Основным направлением работы заключалось в определении путей повышения

эффективности познавательного интереса и развития детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс самостоятельной и совместной с взрослым исследовательской деятельности для подготовки к обучению игре в шахматы.

Целью исследования является проверить экспериментальным путем эффективность использования исследовательской деятельности в развитии познавательных интересов старших дошкольников, а также интерес к шахматам.

Экспериментальная работа включала три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

Во время констатирующего этапа эксперимента были поставлены следующие задачи:

- диагностировать особенности познавательного интереса у детей в экспериментальной группе;

- определить уровень сформированности познавательного интереса у старших дошкольников в экспериментальной группе;

- подобрать методики, адекватные возрасту испытуемых;

- организовать процесс исследования в условиях культурных практик;

- изучение условий развития исследовательского интереса старших дошкольников к игре шахматы, созданных в детском саду;

- проанализировать полученные результаты.

В практической работе разработалась система работы воспитателя по развитию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность и к игре в шахматы.

В опытно-экспериментальной работе приняли участие 25 человек (14 девочек и 11 мальчиков) старшей группы «Рябинка» и воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 г. Гулькевичи.

Мной были определены и подобраны методики диагностики познавательного интереса детей: В. С. Юркевича, Г. П. Тугушевой и А. Е. Чистяковой, М. В. Марусинец, а также беседа и наблюдение за результатом деятельности детей.

Для оценки изучения уровня развития любознательности, познавательной активности проведено анкетирование воспитателя, который на основе наблюдений за поведением детей в естественной обстановке и бесед с родителями детей выбрали ответы на вопросы анкеты. Данная анкета переработана нами. Основой послужила анкета «Изучение познавательных интересов» (В.С. Юркевича приложение 1). Воспитатель группы помогла заполнить анкету при проведении диагностики.

Полученные данные детей отражены в приложении 2 «Изучение познавательных интересов».

Таблица 1.

Полученные данные по результатам анкеты «Изучение познавательных интересов»

Уровни	Количество детей	Процент
Потребность выражена сильно	6 человек	24%
Потребность выражена умеренно	2 человека	8%
Потребность выражена слабо	17 человек	68%

На первый вопрос у 7 детей был ответ часто, в других случаях иногда и очень редко, это показывает, что дети не испытывают интереса к игре в шахматы. Задавая вопрос на сообразительность дошкольники, по-разному реагируют, иногда рассуждают самостоятельно, иногда хотят, получит готовый ответ. Дети не так часто эмоционально реагируют на занятия, связанные с умственной деятельностью и в связи с этим и мало задают вопросы. Интерес к картам-схемам низкий, самостоятельно не хотят пытаться делать что-то по ним. Большой интерес у детей старшего дошкольного возраста вызывает познавательная

литература.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод, что у большинства испытуемых низкий уровень познавательного интереса к игре в шахматы, что говорит о необходимости его развития. Высокие результаты оказались лишь у 6 человек. Эти дети, по словам воспитателя, всегда проявляют интерес к различным задачам и исследованиям, предложенных на занятиях.

На следующем этапе была проведена диагностическая методика «Беседа» (автор М. В. Марусинец приложение 3).

Целью этой методики является выявление у дошкольника наличия познавательных интересов и мотивации к ним.

Полученные данные занесены в таблицу 2.

Таблица 2.

Полученные данные по результатам «Беседа» (автор М. В. Марусинец).

Уровни	Количество детей	%
Низкий	5	20
Средний	16	64
Высокий	4	16

Вывод: исходя из данных беседы, выявлено, что у ребят есть познавательная мотивация, им нравится заниматься в саду, любят рассматривать книги. Но присутствует и игровой интерес. Познавательный интерес у детей этой группы снижен у 5 детей или находятся в большей части на среднем уровне 16 человек. Некоторые стеснительные дети отвечали однозначно на вопросы, приходилось задавать дополнительные, для более подробного ответа. В основной массе ребята предпочитают играть. Судя по ответам 1,2,3 и 4 вопросов. Дошкольники отвечали на них без долгих раздумий, некоторые предлагали показать свои любимые игрушки, так как большая часть из них приносит в детский сад. Также иллюстрации книг любят рассматривать все, двое из детей могут читать. Высокий уровень у 4 детей, эти дети с удовольствием отвечали на вопросы, подробно рассказывали, чем они любят заниматься, как ухаживают за животными, какие книги им читают родители или сами рассматривают.

На завершающем этапе констатирующего эксперимента была проведена беседа с дошкольниками (приложение 4)

Результаты беседы с детьми отражены в таблице 3.

Таблица 3

Полученные данные по результатам беседы с дошкольниками.

Уровни	Количество детей	%
Низкий	3	12
Средний	16	64
Высокий	6	24

На первые два вопроса дети в большинстве отвечали утвердительно, им нравится ходить на занятия. Когда отменяют занятия, дошкольникам не нравится. Но на четвертый вопрос большинство ответили, что не хотят получать никакие задания. Беседа с дошкольниками показала, результаты, свидетельствующие о том, что в старшей группе по показателю «мотивация» и «интерес» выделяются 2 уровня: высокий и средний. Низкий уровень оказался у тех детей, кто часто болеет и пропускает занятия в детском саду, таких оказалось 3 человека. Большинство детей с удовольствием идут в детский сад, им нравится посещать занятия, узнавать новое, общаться с одноклассниками, а также хотели бы заниматься игре в шахматы.

В ходе проведения констатирующего эксперимента можно сделать, обобщенный анализ уровня сформированности познавательного интереса и познавательного процесса детей старшего дошкольного возраста свидетельствует о недостаточности данных показателей – у большинства детей они сформированы на среднем и низком уровне. И только у 24% старших дошкольников исследуемые параметры находятся на высоком уровне.

Необходима специально организованная развивающая работа, направленная на повышение уровня сформированности познавательного интереса как основы успешной учебной деятельности на этапе начала школьного обучения.

На последнем этапе была проведена методика Г. П. Тугушевой, А. Е. Чистяковой – условия организации экспериментальной деятельности детей в группе

Данная методика исследует сферу интересов в экспериментальной деятельности в предпочтениях детей.

Ребенку предлагались картинки, на которых изображено оборудование из уголка экспериментирования:

- 1 – приборы-помощники (увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты);
- 2 – разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- 2 – природный материал (камешки, глина, песок, ракушки, птичий перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.);
- 4 – утилизированный материал (проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.);
- 5 – технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.);
- 6 – разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- 7 – красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- 8 – медицинские материалы (пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.);
- 9 – прочие материалы (шахматные фигуры, часы для шахмат, поле для игры в шахматы, мини-шахматы, шашки, таблица и др.).

Ребенку предлагалось выбрать: «Что больше нравится. Почему?», «Что будешь с ним делать?».

За первый выбор – 9 баллов, за второй – 8 баллов, за третий выбор – 7 баллов, за четвертый – 6 баллов, за пятый – 5 баллов, за шестой – 4 балла, за седьмой – 3 балла, за восьмой – 2 балла, за девятый – 1 балл.

Все выборы фиксировались в приложении 6.

По итогам можно определить сферу интересов в деятельности детей. Все интересы в процессе осуществления деятельности оказалось связанной с выбором того или иного материала для осуществления деятельности исследовательской и способов действия с ней.

Таблица 4.

Результаты интересов детей по гендерному различию.

Пол	Вопрос №								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
девочки	1	5	9	0	2	7	8	5	14
мальчики	10	5	3	5	7	4	0	2	0

Тема приборов-помощников интересна почти всем мальчикам, девочек не интересует такая тематика. Вторая тема разнообразных сосудов вызывает интерес у обоих полов. Природные красители, природный материал, медицинские материалы и прочие материалы девочек-дошкольников заинтересовали больше. Мальчикам понравилась тематика утилизированного материала и технические материалы.

По полученным результатам видно, что идет различный познавательный интерес к различным видам оборудования и темы.

Таким образом, обобщенный анализ уровня сформированности познавательного процесса интереса и познавательного процесса детей старшего дошкольного возраста свидетельствует о недостаточности данных показателей – у большинства детей они сформированы на среднем и низком уровне. Необходима специально организованная развивающая работа, направленная на повышение уровня сформированности

познавательного интереса в процессе исследовательской деятельности и подготовка к игре в шахматы.

Таким образом, по результатам и диагностики познавательного интереса дошкольников, а также его интереса к игре в шахматы, был разработан проект для подготовки детей к игре в шахматы.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательно-речевой, познавательно-исследовательский, игровой.

Возраст детей: дети 5-6 лет.

Участники проекта: дети, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Длительность проекта: долгосрочный.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Проблема:

Негативная статистика по образу жизни в семьях (снижение физической активности, несбалансированное питание, не соблюдение режима дня, нет общего досуга). Сохранение и развитие интересов, а также любознательности детей к игре в шахматы.

Актуальность:

Современная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления поисковой или исследовательской активности. Но нынешняя образовательная практика явно недооценивает значение исследовательской деятельности. Мы торопимся научить ребенка тому, что сами считаем важным, а он сам бы хотел исследовать все. В итоге учебная деятельность предельно автономизируется от познавательной и становится скучной, тем самым сами препятствуем развитию детской любознательности.

Цель проекта:

формирование у дошкольников основ подготовки к игре в шахматы, развитие познавательных интересов старших дошкольников.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширить и закрепить знания детей о таком виде спорта как шахматы, их видах, о здоровом образе жизни;
- расширить представления о том, что полезно играть в шахматы;
- расширить знания о досуге;

Развивающие:

- развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни;
- воспитать сознательное отношение к занятиям по игре в шахматы;
- повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в мероприятиях вместе с детьми.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- ✓ знание правил игры в шахматы;
- ✓ привитие основ игры;
- ✓ обогатили знания детей о шахматном спорте;

для родителей:

- ✓ закрепление полученных детьми знаний на практике;

- ✓ изменение отношения родителей к данной проблеме;
- ✓ установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- ✓ осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

для педагога:

- ✓ систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно - речевых способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- ✓ повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- ✓ повышение профессионализма в вопросах работы с семьями воспитанников;
- ✓ составление дополнительных разработок, игр, досугов;

Продукт проектной деятельности:

- ✓ буклеты;
- ✓ Разработка консультаций для родителей;
- ✓ Разработка конспектов интегрированных мероприятий ООД;
- ✓ Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- ✓ Разработка бесед по темам с использованием ИКТ;
- ✓ Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- ✓ Подбор гимнастики для глаз.

I Этап. Организационный

- ✚ довести до сведения родителей и детей проблему.
- ✚ подобрать методическую литературу по теме.
- ✚ подобрать художественную литературу по теме.
- ✚ подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- ✚ подобрать материал для игровой деятельности.
- ✚ подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.

II Этап Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Игровая деятельность:</u> <u>Дидактические игры:</u> «Волшебный мешочек», «Что общего?», «Черное и белое», «Морской бой», «Почтальоны», «Кто быстрее?», «Разложи на доске», «Составь доску». <u>Настольные игры:</u> «Игра на группировки предметов», шашки, шахматы «Виды спорта», «Угадайка», «По росту». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Шахматная репка», «Шахматный теремок» <u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Игровые упражнения:</u> «Упражнения найди свое место» <u>Трудовая деятельность:</u> «Уборка шахматных досок, протирание фигур»</p>
Познавательное развитие	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Рассматривание и сравнение шахмат и шашек Просмотр мультфильма «Смешарики», Ежик-шахматист (Уроки</p>

	<p><i>тетушки Сова), Маша и Медведь-Ход конем.</i> <u>Коммуникативная деятельность:</u> Экскурсия в музей шахмат, знакомство с шахматной доской и фигурами Рассматривание картин, иллюстраций на тему: «Шахматы как вид спорта», «Мой досуг» <u>Ситуативный разговор:</u> «Семейный досуг», «Какие бывают игры? «Как играют в шахматы» <u>Загадки:</u> загадывание загадок о спорте, о шахматах, фигурах, шашках, досуге <u>ООД:</u> «В стране шахматных чудес», «Путешествие в шахматное королевство» <u>Развлечение:</u> «День шахмат»</p>
Речевое развитие	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок спорте, шахматной истории, видах шахмат. Беседы- Игрasm в шахматы и шашки; Как научиться шахматам? Юный шахматист Шахматы игра королей. Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой любимый спорт-шахматы» <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Просмотр презентации «Шахматы», «Шашки» Фотоальбом «Мы любим шахматы», «Виды шахмат» <u>Игровая деятельность:</u> «Большая и маленькая», «Убери такую же», «Куча мала», <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> <u>Загадки:</u> «Угадай что?» <u>Чтение:</u> Чтение и заучивание пословиц, поговорок, рассказов, сказок. <u>ООД:</u> Чтение сказок «Сказка про шахматы и шаха», «Удивительные приключения шахматной доски»,</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> <u>Раскраски, рисунки, мозаика, разрезные картинки:</u> <u>Рисование</u> «Шахматное королевство», учить штриковать косыми линиями черные поля. П/и «Угол, край, центр», «Найди свой домик» <u>Книжки-раскраски:</u> «Шахматы», «Шахматный спорт». <u>Лепка:</u> шахматных фигур <u>ООД:</u> «Я будущий шахматист» - рисование «Шахматная фигура» - пластилинография</p>
Физическое развитие	<p><u>Двигательная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u></p>

	<p>«Черные и белые пешки», «Найди домик», «Ловишки-елочки», «Северный и южный ветры», «Пингвины с мячом», <u>Игры-имитации:</u> «Изобрази шахматную фигуру» <u>Игры:</u> «Живые шахматы», «Шахматный кубик», «Прятки», «Лови-не лови», «Шахматные классики» <u>Оздоровительные упражнения:</u> «Гимнастика для глаз» <u>Спортивное развлечение</u> «Страна шахматных чудес»</p>
Работа с родителями	<p>Привлечение родителей к просекту (ознакомление с буклетом). Организация шахматного уголка в групповых помещениях (с помощью родителей). Мастер-класс в виде круглого стола по ознакомлению детей среднего возраста с игрой в шахматы «Знакомимся с шахматам» Помощь родителей в изготовлении шахматных пособий</p>

III Этап Заключительный

- Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта-шахматы»;
- Развлекательно-досуг: «День шахмат».

IV Этап Подведение итогов проекта:

Осмысливание результатов проекта.

Список используемой литературы

1. Сухин, И. Г. Шахматы. Полный курс для детей-Шахматы. Большой самоучитель для детей/ И. Г. Сухин. — Москва:Издательство АСТ,20183- 160 с.:ил. - (Шахматная школа)
2. Карпов, А. Е. Учись шахматам [электронный вариант] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
3. Гришин, В. Г. Шахматная азбука [электронный вариант] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Физкультура и спорт, 1972;
4. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
5. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
6. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ehook/>.

Информация об авторе

Олеся Сергеевна Хомутова - инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 МО Гулькевичский район Краснодарский край

А.К. Цынцова МАДОУ д/с № 50
 С. Новоукраинского
 МО Гулькевичский район

Аннотация. Данный сценарий предназначен для расширения знаний детей об игре шахматы, воспитания нравственно-патриотические чувства у дошкольников: (гордиться достижениями Российских шахматистов, уроженцев родного края)
Ключевые слова. Сценарий, музыка, дошкольники

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Как шахматы с музыкой подружались»

Цель: прививать стойкий интерес детей игре в шахматы с помощью музыки.

Задачи:

- расширять знания детей об игре в шахматы.
- развивать пространственное восприятие и концентрацию внимания
- развивать творческие способности с помощью музыкально-ритмических движений.
- обогащать музыкальными впечатлениями
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников: (гордиться достижениями Российских шахматистов, уроженцев родного края)

Материалы и оборудование:

Музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран.
 32 белых квадрата из фетра, 32 черных квадрата из фетра.
 Крупные шахматные фигуры.
 Элементы костюмов для пешек и ферзя.
 Настенные шахматные доски с комплектами шахмат
 Стенд «В мире Шахмат»
 Карточки с изображением пешек и поток по числу детей.
 Презентации к играм

Предварительная работа:

1. Беседы о шахматах, о правилах игры, о знаменитых гроссмейстерах.
2. Рассмотрение иллюстраций с шахматными фигурами.
3. Подготовка музыкальных номеров: танец-театрализация, песня о шахматах.
4. Музыкально-дидактические игры («Мелодия-фигура», «Угадай фигуру»).
5. Разучивание стихов, девизов.
6. Подготовка декораций, атрибутов, шапочек-масок.

Ход развлечения.

1. Утром, во время приема детей, звучат песни о шахматах.
 Родителей и детей встречают герои в костюмах. (Королева (взрослый), пешки (дети).
 Всем, по желанию, предоставляется возможность сфотографироваться с героями, большими шахматными фигурами, за шахматными досками и т.п.
 Это позволяет создать праздничное настроение, вызвать интерес к теме предстоящего мероприятия.

2. Детей подготовительной группы с воспитателем в музыкальном зале встречает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель: Добрый день, ребята. Мы сегодня с Ольгой Петровной спорим с самого утра по такому вот поводу. Я утверждаю, что без музыки нельзя прожить и дня. Музыка звучит везде, всегда. Вы со мной согласны?

Дети :Да!

Воспитатель: А я люблю играть в шахматы, и нет интересней игры. Кто со мной согласен?

Дети. Мы.

Музыкальный руководитель. Сегодня с утра звучала музыка, песни. Все слышали?

Дети: Да

Воспитатель. Но под эту музыку встречали нас шахматные фигуры, да и все песни были о моей любимой игре.

Музыкальный руководитель. Правильно. Потому что я специально подбирала такие. Ведь сегодня необычный день. Давайте назовём его, например... «Музыка шахмат»?

Ответы детей

Воспитатель. А может «Шахматы и музыка»?

Ответы детей

Музыкальный руководитель: Думаю. Хватит нам спорить, как назвать. Пора решить, что мы будем делать! Давайте устроим необычное шахматно-музыкальные соревнования.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хомутова Олеся Сергеевна

МБДОУ детский сад 14, Муниципального образования Гулькевичский район.

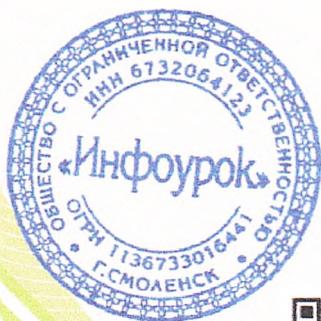
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Физкультурный досуг "Пасхальный квест" для детей средней группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/fizkulturnyj-dosug-pashalnyj-kvest-dlya-detey-srednej-gruppy-6873906.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2174815

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Хомутова Олеся Сергеевна

Инструктор по физической культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14 г.Гулькевичи

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Квест-игра "Последний герой" для детей подготовительной
группы

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



05.02.2024

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/kvest-igra-poslednii-geroi-dlia-detei-podgotovitel.html>





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
инструктор по физической культуре

Хомутова Олеся Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г.
Гулькевичи

Название материала:

Сценарий спортивного развлечения ко Дню народного единства в подготовительной группе
совместно с родителями.

Дата публикации 08 февраля 2024 года

Номер документа: 883538-565375

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2898056

**Хомутова
Олеся Сергеевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Гулякевичи

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Сценарий спортивного квеста для детей
подготовительной группы на 23 февраля. Без
родителей. «Тяжело в учении - легко в бою».

«Спорт-здоровье, спорт-игра».



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.02.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2898056>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/stsenarij-sportivnogo-kvesta-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy-na-23-fevralya-bez-roditelej-tyazhelo-v-uchenii-legko-v-boyu-sport-zdorov-e-sport-igra-2898056>



kopilkaurokov.ru

- сайт для учителей

№ 645625

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Хомутова Олеся Сергеевна

*инструктор по физической культуре, Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г.Гулькевичи
опубликовал(а) (и) свой авторский материал 14.02.2024*

**Спортивный праздник, посвященный ко Дню Героев
Отечества: «Вот мы какие солдаты молодые» в
подготовительной группе.**

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/645625>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Славников В. В.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

Физ. инструктор МБДОУ д/с № 14
г. Гулькевичи, Краснодарский край

Хомутова Олеся Сергеевна

ЗА РАБОТУ:

Квест-игра: «В здоровом теле – здоровый дух»
для детей подготовительной группы

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/22/450527/>

Серия С №450527 27 октября 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.



www.fond21veka.ru



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.03.2023

№ 245-0

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального профессионального конкурса
«Инструктор по физической культуре
дошкольной образовательной организации» в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 18.01.2023 г. № 42-о «О проведении муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Провести награждение победителей и призеров муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году дипломами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова


*Людмила Вера
Спасибо за участие в
МО административном МО
Гулькевичский р-н
Заведующий МБДОУ №14
Мини Мстислава Г.Г.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 24.05.2023 № 245-0

Итоги
муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической
культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году

№ п/п	Учреждение	Ф.И.О участника	Результат участия
1.	МБДОУ д/с № 17 пос. Красносельский	Коваленко Светлана Владимировна	Победитель
2.	МАДОУ д/с №52 г.Гулькевичи	Минченкова Ирина Николаевна	Призер
3.	МБДОУ д/с № 2 г.Гулькевичи	Ильинова Инна Викторовна	Призер
4.	МБДОУ д/с № 15 г.Гулькевичи	Дементьева Светлана Дмитриевна	Лауреат
5.	МБДОУ д/с № 14 г.Гулькевичи	Хомутова Олеся Сергеевна	Лауреат
6.	МБДОУ д/с № 18 пос. Гирей	Немова Нина Васильевна	Лауреат
7.	МБДОУ д/с № 19 г.Гулькевичи	Глухова Ирина Сергеевна	Лауреат
8.	МБДОУ д/с № 13 г.Гулькевичи	Касьянова Инна Анатольевна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Копия выдана
Список кандидатов в
участники конкурса по
Гулькевичский р-н
Заведующей МБДОУ д/с № 14
Минина Т.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 30 ПОС. КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 28.04.2023

№ 46

пос. Комсомольский

Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» от 16.08.2022 г № 743-0, положения о проведении муниципального конкурса методических разработок (Приложение 2 к приказу МБДОУ д/с № 30 от 07.03.2023 № 25,

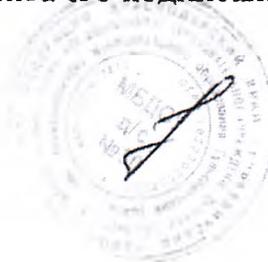
п р и к а з ы в а ю:

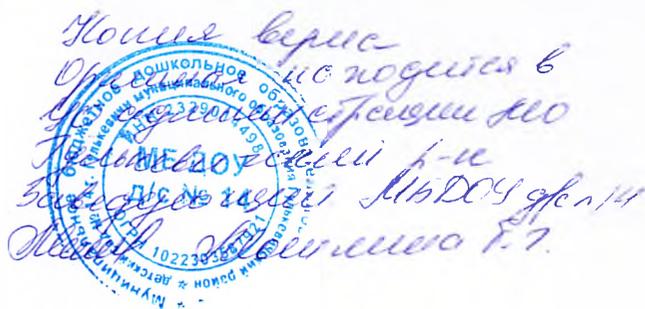
1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов муниципального конкурса методических разработок в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» (Приложение 1).
2. Провести награждение победителей и призеров грамотами управления образования
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания

Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского

С.Н.Твердова


МБДОУ д/с № 30
Гулькевичский р-н.
Заведующий МБДОУ д/с № 30
Мещеряева Т.Г.





ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад № 30
пос. Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район
от 28.04.23 № 46

Список победителей, призеров муниципального конкурса методических разработок в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

№ п/п	Название ОО	Результат	Номинация	Ф.И.О. участника
1	МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо-Кубанского	Победитель	«Методические разработки для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы. Программа»	Прадедова Наталья Арсеновна, старший воспитатель; Новикова Рита Евгеньевна, воспитатель
2	МБДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи	Победитель	«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование активного позитивного семейного досуга и общих занятий с ребенком»	Голубцова Светлана Юрьевна, старший воспитатель
3	МАДОУ д/с	Победитель	«Методические	Игольниковая Дарья

	№ 50 с. Новоукраинское		разработки для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы»	Павловна учитель-логопед
4	МБДОУ д/с № 16 г. Гулькевичи	Призер	«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование активного позитивного семейного досуга и общих занятий с ребенком»	Волкова Светлана Александровна, воспитатель
5	МАДОУ д/с 52 г. Гулькевичи	Призер	«Методические разработки для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы. Программа»	Нестерова Ирина Викторовна, педагог-психолог; Минченкова Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре
6	МБДОУ д/с 30 пос. Комсомольского	Призер	«Методические разработки для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы. Программа»	Балынская Жанна Алексеевна, воспитатель
7	МАДОУ д/с № 50 с. Новоукраинское	Призер	«Методические разработки для организации работы с	Цынцова Анна Константиновна, музыкальный руководитель


 Министерство образования Республики Крым
 Государственное учреждение
 «Областное государственное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 14 Новоукраинское»
 ул. Мухоморова, 7.
 23290-1, г. Гулькевичи

			воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы»	
8	МАДОУ д/с № 50 с. Новоукраинское	Призер	«Методические разработки для организации работы с воспитанниками, направленные на подготовку к обучению игре в шахматы»	Сенченко Людмила Георгиевна, педагог-психолог
9	МБДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи	Призер	«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование активного позитивного семейного досуга и общих занятий с ребенком»	Хомутова Олеся Сергеевна, инструктор по физической культуре

Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского



С.Н. Твердова

*Копия верна и полагается
в отдел образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ д/с № 14
Заведующий МБДОУ д/с № 14
Машкина Т.Г.*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 4412/2023

№ 1037-о

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 23.10.2023 № 1037-о «О проведении муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)», на основании п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)» (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров муниципального конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

Муниципальное образование Гулькевичский район
Управление образования администрации
Муниципального образования Гулькевичский район
Заведующий МДОУ № 14
Маслова М.И.

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 14.12.2023 № 4253-0

**Список победителей, призеров и лауреатов
муниципального конкурса методических разработок
«Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных
учреждений муниципального образования Гулькевичский район в
рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование
здоровьеориентированного образа жизни воспитанников посредством
спортивных игр (футбол)»**

Номинация «Лучшая методическая разработка по организации работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни посредством спортивных игр (футбол)»

№	Ф.И.О педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1	Новикова Рита Евгеньевна	МБДОУ д/с № 38	Воспитатель	Победитель
2	Стрункina Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с № 18	Воспитатель	Призер
3	Хомутова Олеся Сергеевна	МБДОУ д/с № 14	Инструктор по физической культуре	Лауреат
4	Болягина Юлия Анатольевна	МБДОУ д/с № 18	Учитель-логопед	Лауреат

Номинация «Лучшая методическая разработка по организации работы с воспитанниками, направленная на формирование здорового образа жизни посредством спортивных игр (футбол)»

№	Ф.И.О педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1	Масунова Валентина Владимировна	МБДОУ д/с №18	Старший воспитатель	Победитель
2	Косинова Оксана Александровна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Призер
3	Бреславская Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Призер
4	Гаянова Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с №8	Воспитатель	Лауреат
5	Матанова Юлия Александровна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Лауреат
6	Савченко Оксана Вячеславовна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
7	Здоровцова Марина Николаевна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат

*Здоровцова Марина Николаевна
Инструктор по физической культуре в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении №14
Гулькевичский район
Май 2024 г.*

8	Дементенко Марина Владимировна	МБДОУ д/с №30	Инструктор по физической культуре	Лауреат
9	Лещенко Евгения Анатольевна	МАДОУ д/с № 50	Инструктор по физической культуре	Лауреат
10	Шалимова Ирина Михайловна	МАДОУ д/с № 52	Воспитатель	Лауреат

Номинация «Лучшая методическая разработка по организации работы направленной на совершенствование навыков и развитие практических умений, формирования профессиональной компетентности педагогических работников (с использованием современных форм методической работы)»

№	Ф.И.О педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1	Немова Нина Васильевна	МБДОУ д/с №18	Инструктор по физической культуре	Победитель
2	Мельникова Анна Юрьевна	МБДОУ д/с № 35	Старший воспитатель	Призер
3	Прадедова Наталья Арсеновна	МБДОУ д/с № 38	Старший воспитатель	Призер
4	Голубцова Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с №14	Старший воспитатель	Лауреат
5	Егорова Наталья Олеговна	МБДОУ д/с №20	Инструктор по физической культуре	Лауреат
6	Шеховцова Оксана Александровна	МБДОУ д/с №20	Музыкальный руководитель	Лауреат

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гульткевичский район

Л.Л. Скоморохова

*Заведующий МБДОУ д/с №14
Мельникова А.Ю.*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.12.2024

№ 43-0

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 08.12.2023 г. № 1236-о «Об организации и проведении муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров муниципального конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л.Скоморохова

Заведующий кабинетом
Методическим кабинетом в
Управлении образования МО
Гулькевичский р-н
Заведующий МБДОУ № 14
Михайлова Т.Т.

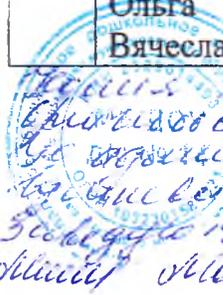
Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 19.08.2024 № 430.

Список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат	Название работы
«Шахматная игротека»					
1	Гречко Олеся Владимировна	МБДОУ д/с № 28	воспитатель	Лауреат	«Волшебные шахматы»
2	Аладина Екатерина Давыдовна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Победитель	Игры белой пешки
3	Фоменко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Лауреат	Лепбук «Шахматы»
4	Смирнова Надежда Витальевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Лауреат	ДИ «Шахматные дорожки» игра-ходилки
5	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Лауреат	Шахматное лото
6	Чамиашвили Елена Павловна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Призер	Шахматули-прилипули
7	Игольниковая Дарья Павловна	МАДОУ д/с № 50	Учитель-логопед	Лауреат	Дидактическая игра круги Луллия «Волшебные шахматы»
8	Бобылева Наталья	МБДОУ д/с № 20	Старший воспитатель	Лауреат	Д/и «Шахматы 4Х4»

*Секретарь комиссии
Гулькевичский район
Муниципальное образование
Заведующий МБДОУ д/с № 14
Михайлов Максим Сергеевич*

	Ирина Александровна	№ 28			фигуры»
2	Денисенко Татьяна Александровна	МБДОУ д/с № 9	воспитатель	Победитель	Шахматы-болтики
3	Балынская Жанна Алексеевна	МБДОУ д/с № 30	воспитатель	Призер	Шахматы-ложки
4	Хомутова Олеся Сергеевна	МБДОУ д/с № 14	Инструктор по ФК	Лауреат	Шахматные фигуры
5	Шишкина Елена Алексеевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматы в стихах
6	Штефо Наталья Владимировна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматное царство с приложением Правила игры за 15 минут
7	Игольниковая Дарья Павловна	МАДОУ д/с 50	Учитель-логопед	Победитель	Шахматы своими руками
8	Надоленская Раиса Рашидовна	МАДОУ д/с № 50	Учитель-логопед	Лауреат	Шахматы своими руками
9	Катонина Вера Витальевна	МБДОУ д/с № 8	воспитатель	Призер	Шахматы из смолы
10	Кошелева Ксения Валерьевна	МБДОУ д/с № 8	воспитатель	Призер	Шахматы из дерева
11	Гаянова Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с № 8	воспитатель	Победитель	Шахматы «Гжель и хохлома»
12	Бреславская Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с № 20	воспитатель	Лауреат	Настенное панно «Шахматная фантазия»
13	Дудинова Ольга Вячеславовна	МБДОУ д/с № 1	воспитатель	Призер	Шахматные фигуры



 Ирина Ирина
 Владимировна полагается в
 качестве истребителя ЛО
 в качестве истребителя ЛО
 в качестве истребителя ЛО
 в качестве истребителя ЛО

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000139372

Документ о квалификации

Регистрационный номер **134474**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **25 мая 2022 г.**

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ *Маслов*

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Хомутова
Олеся Сергеевна
с **22 марта 2022 г. по 25 мая 2022 г.**
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
«Физическая культура: теория и методика
преподавания в дошкольном образовании»

Решением от
25 мая 2022 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
Инструктор по физической культуре



Председатель комиссии *Ч*

Руководитель

Секретарь *Сев*

Ч
Коновалов К.М.

Ш
Шишко В.А.

Ш
Шарова А.М.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хомутова

(фамилия, имя, отчество)

Олеся Сергеевна

с **22 ноября 2023**

г. по

06 декабря 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного (профессионального) образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

в объеме

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

622734

ПК 00627280

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ *Handwritten signature*



Ректор (директор)

Секретарь

Handwritten signature
Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2023

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации