

Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»

Тема выступления: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №29 Дегинау Е.Н.

Добрый день уважаемые коллеги. Все мы с вами знаем, что финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, финансовое просвещение детей необходимо начинать с самого раннего возраста.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: они сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. И это помогает им открывать хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Им необходимо сформировать элементарные привычки в сфере финансов, чтобы избежать детям, в дальнейшем, ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

В течение дошкольного детства, ребёнок должен усвоить определённый объём знаний, умений и навыков. Знания являются результатом познавательной деятельности, и поэтому их характер определяется характером познания дошкольников. Развитие детей дошкольного возраста предполагает их постоянное взаимодействие с окружающим миром. Это взаимодействие должно быть, как можно более разнообразным, чтобы дошкольник мог как можно успешнее реализовать свои способности, творческое начало.

Нам, как воспитателям, работающим с детьми, важно знать, что их основная задача состоит не в том, чтобы «подтолкнуть» детей к освоению навыков обучения, а в том, чтобы создать благоприятные условия для развития их способностей и даже талантов.

Процесс обучения строится и осуществляется различными методами.

Методы обучения – это способы взаимосвязанной деятельности педагога и детей, в ходе которых происходит усвоение ребенком необходимого содержания социального опыта.

Хочу с вами поделиться методами, которые мы можем применять в своей работе.

Словесные методы:

Беседа применяется в тех случаях, когда у детей имеются некоторый опыт и знания о предметах и явлениях, которым она посвящена. Беседа требует сосредоточенности мышления, внимания, умения управлять своим поведением.

Наглядные методы.

Данный метод помогает детям представить те стороны и свойства изучаемых предметов и явлений, которые они не могут непосредственно воспринять.

Метод наблюдения дает возможность оценить деятельность воспитанников в условиях внедрения основ персональной финансовой грамотности в ДОУ.

Один из самых эффективных методов, применяемых для воспитания у детей финансовой грамотности, это *игровой метод*. Он позволяет детям, в присущей для их возраста деятельности, осваивать азы финансовой грамотности и воплощать их в жизнь.

Формы организации воспитания финансовой грамотности.

В течении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Во всех случаях образовательная работа с детьми в повседневной жизни с использованием разных методов тесно связана с основной формой – занятиями.

Одной из форм обучения является дидактическая игра. Она используется прежде всего в повседневной жизни как для закрепления знаний, навыков и умений, так и при освоении нового содержания.

Какие современных технологии можно применять при воспитании у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности?

1. *Проектная деятельность.* Дети совместно со взрослым или самостоятельно добывают знания экспериментальным, поисковым путем. Дети осваивают новые понятия, представления о личных или семейных финансах.

2. *Викторины и конкурсы.* Это развлекательный элемент технологий. Которое несет в себе информационно- развлекательное содержание.

4. *Ситуационная задача.* Данная технология позволяет решать возникающие проблемы, с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации. Обучение на примере разбора конкретной ситуации.

5. *Мастерская.* Данная технология позволяет получить определенный продукт. Например, «Делаем рекламу».

6. *Мини постановка.* Данная технология позволяет успешно использовать для закрепления пройденного материала. Участие детей в различных театрализованных постановках, где они закрепляют полученные знания.

7. *Беседа обсуждения.* Данная технология позволяет через беседу обсуждение закрепить определенную информацию.

8. Проблемные ситуации. Данная технология позволяет, через определенную проблему, найти необходимое решения и применить свои знания, которые ребенок получил ранее.

Воспитывая у детей дошкольного возраста азы финансовой грамотности мы решаем одну из задач, которую перед нами ставит ФГОС ДО: «...формирования общей культуры личности детей, частью которой является и экономическая культура личности дошкольника, характеризующаяся наличием представлений об экономических категориях».