



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

**Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи
Голубцова Светлана Юрьевна**

**г. Гулькевичи
2024 год**

Добрый день уважаемые коллеги. Одним из современных направлений на сегодняшний день, является финансовое просвещение детей. Ведь дошкольники, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Перед нами педагогами, стоит очень важная задача — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

Ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. Сплочение коллектива участников
4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в деловой игре по финансовой грамотности для дошкольников «Финансовый ринг».

Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

Наша жизнь – это вечная борьба ЗА деньги и ПРОТИВ них. Давайте сегодняшней игрой проверим, как хорошо мы знаем мир финансов и можем ли мы сделать так, чтобы они работали на нас, а не мы ради них.

Итак, я предлагаю вам небольшую разминку, я буду вам задавать вопросы, а вы должны мне на них быстро отвечать. Готовы? Тогда приступаем.

Разминка

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
9. Информация о товаре (реклама)

Молодцы! Отлично справились! А сейчас следующее задание, в котором вам необходимо назвать пословицы, которые учат таким понятие как деньгах, их ценность, их экономия.

«Деньги любят счет».

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. Денежка без ног, а весь мир обойдет.
3. Не хвались серебром, а хвались умом.
4. Скупой платит дважды.
5. Кто рано встает, тому Бог подает.
6. Копейка рубль бережет.
7. По работе и плата
8. Заработанная копейка лучше дарёного рубля.
9. Деньги - не люди, лишними не будут.
10. Доход не живет без хлопот.
11. Бережливость лучше богатства.
12. Запас карман не тянет.

И с этим заданием вы тоже справились на отлично. Ну а мы продолжаем.

Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия. Следующие задание под названием «Экономика в сказках», позволит нам увидеть, что через героев сказок можно дать детям понятие об обмене, правильной покупке, профессии и т.д.

«Экономика в сказках».

1. В какой сказке мастерство героя – строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря? (Колосок)
5. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах)
6. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? («Как старик корову продавал»)
3. В какой сказке слобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок)
4. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (Лисичка со скалочкой)
7. Герои какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном существовании? (Теремок)
8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получить доход? (Вершки корешки)

Отлично, вы большие молодцы! А вот в следующем задании вы должны отгадать загадки, ребусы, вспомнив финансовые термины.

«Финансовый эрудит»

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

4. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

5. На товаре быть должна обязательно... (Цена)

6. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

И с этим заданием вы справились очень здорово! А я вам предлагаю заключительное задание. В этом задании вы должны мне ответить на вопросы.

«Экономический кроссворд»

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей?

(Собственность)

2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)

3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)

4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)

5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)

6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)

7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

Рефлексия:

Ну что ж, вот и подошла к концу наша с вами деловая игра. Я очень надеюсь на то, что вы почерпнули для себя что интересное. А теперь ответь мне пожалуйста: Как вы представляете, какой должен быть финансово грамотный человек?

Спасибо за чудесную игру. До новых встреч!