

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

Педагогический проект
по реализации ОО «Познавательное развитие»
на тему: «День защитника Отечества»
для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик: Володина О.Ю., воспитатель

Участник: Благова О.В., воспитатель

г. Гулькевичи

2023 образовательный период

Вид проекта: игровой.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Возраст детей: дети 4-5 лет

Участники проекта: воспитатели Володина О.Ю., Благова О.В., дети средней группы, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Период выполнения: с 06.02.2023г. по 17.02.2023г.

Место проведения: МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи

Доминирующая область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Проблема:

Все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность:

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первоочередных задач для современного общества. Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цели проекта: Развивать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста; развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарков для пап и дедушек.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;
- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска);

Развивающие:

- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- развивать и обогащать речь детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Ожидаемый результат реализации проекта:

- ✓ повышение знаний у детей о Российской армии;
- ✓ проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;

- ✓ стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- ✓ стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- ✓ повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Продукты детской деятельности:

- Изготовление подарка папам ко Дню Защитника Отечества.
- Аппликация «Быстрокрылые самолеты».
- Лепка на тему «Веселые вертолеты».
- Изготовление стенгазеты.

Этапы проектной деятельности:

I. Организационный этап

- Определение проблемы, цели и задачи проекта.
- Составление плана реализации основного этапа проекта.
- Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр, физминуток, необходимого оборудования и пособий.
- Подбор консультаций для родителей.

II. Этап реализации проекта.

Работа с детьми

1. Художественно-эстетическое развитие:

- Раскраски на военную тему.
- Аппликация «Быстрокрылые самолеты».
- Лепка на тему «Веселые вертолеты».
- Ручной труд: открытка «Подарок для папы».

ОО Художественно-эстетическое развитие – Аппликация, тема «Быстрокрылые самолеты», автор И.А. Лыкова, с. 100

П/з: учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперек и по диагонали). Развивать чувство формы и пропорций.

ОО Художественно-эстетическое развитие – Лепка, тема «Веселые вертолеты», И.А. Лыкова, с. 98.

П/з: учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Развивать глазомер, мелкую моторику.

2. Познавательное развитие

- ✓ Оформление уголка «Моя страна – Россия»
- ✓ Оснащение игровой зоны дидактическими играми, пособиями для рассматривания, способствующих расширению представлений о нашей Родине, ее традициях и культуре.

Беседы:

- «Моя страна – Россия»
- «День защитника Отечества. Профессия - военный»
- «Права ребенка»

Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора лего, счетных палочек.

Рассматривание иллюстраций военной техники.

3. Физическое развитие

Подвижные игры:

- «Море и акула»,
- «Секретный пакет»,
- «Самолеты»,
- «Оденься по сигналу»
- «Кто самый меткий»
- «Переправа через болото»

Игры-соревнования: «Полоса препятствий», «Самый меткий», «Наездники», «Полевая кухня», «Разведчики», «Подвези боеприпасы», «Перетягивание каната».

Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость и быстроту реакции.

Физкультминутки

- «Мы военные».
- «Богатыри»
- «Самолет».

Пальчиковая гимнастика

- «Бойцы-молодцы»
- «Наша армия»
-

4. Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

Цель: учить детей эмоционально воспринимать художественные поступки, оценивать поступки героев.

- Никольский Б.Н. Как солдат стал солдатом.
- Пришвин М.М. Моя родина (из воспоминаний детства)

Чтение стихотворений

Разучивание стихотворения В.Косовицкий. «Будущий мужчина».

Дид.упр. «Скажи какая?»

Цель: Формировать умение подбирать признаки к нашей Родине, России (какая? любимая, огромная, бескрайняя, могучая и т. д.)

5. Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры

- «Разведчики»
- «Моряки»
- «Юные пожарные»

Цель: развивать игровые сюжеты.

Дидактические игры:

- «Выложи фигуру из блоков Дьенеша»
- «Собери картинку»
- «Найди по описанию»

Настольно-печатные:

- «Военные профессии»
- «Народные промыслы»

Работа с родителями

Привлечение родителей к проекту (оповещение, привлечение к сотрудничеству).

Консультации:

- ✓ Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?
- ✓ «История праздника 23 февраля»

III. Заключительный этап

Развлечение «День Защитников Отечества»;

Подарки для папы (*дедушки*).

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о Российской Армии.

IV Этап Подведение итогов проекта:

Вывод. У детей имеются представления о Российской Армии, о военной технике; военных профессий; повысился интерес к истории Отечества; сформировался положительный образ защитника Отечества.

В ходе реализации проекта:

- дети были увлечены различными видами деятельности по теме, развивались творческие способности;
- углубились знания о празднике, дети делились своими впечатлениями с родителями;
- расширился и активизировался словарный запас.

Литература

1. «Художественное творчество» автор-составитель Н.Н.Леонова
2. «Развитие речи детей 3-5 лет» автор-составитель О.С. Ушакова
3. Программа «Детство» Т.И.Бабаева
4. Интернет – ресурс

Приложение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

Конспект беседы в средней группе.

Тема: «Моя Родина Россия»

Подготовила:

Володина О.Ю., воспитатель

г. Гулькевичи

2023 образовательный период

Беседа «Моя Родина Россия»

Цель: Формировать у детей представления о Родной стране и ее символах.

Задачи:

- Закрепить знания о России.
- Познакомить с гербом, флагом и гимном страны.
- Продолжать воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину
- Обогащаем словарный запас дошкольников.
- Развиваем диалогическую речь дошкольника и умение слушать своего товарища

Ход беседы

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? Назовите ее имя? (Россия)

Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек.

Материк, на котором мы живем самый большой на Земле, и называется он – Евразия.

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (россияне)

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент)

Воспитатель показывает портрет президента.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

Воспитатель вместе с детьми расшифровывают символы и цвета, изображенные на нашем гербе:

Орел – царь птица, это большая сильная птица. Золотой цвет – это символ солнца. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник, сражающийся со змеем (драконом), что показывает на постоянную борьбу добра над злом. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов. Скипетр и держава в лапах орла – царские религии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону ... Итак, герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Физминутка

В нашей стране горы-высокие (Встать на носочки, тянутся руками вверх)

Реки глубокие (Наклониться вниз, руками достать пола)

Степи широкие (Расставить широко руки)

Леса большие, (Показать руками обхват)

А мы - ребята вот такие (Большим пальцем знак хорошо)

- А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом России. Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

– Кроме герба у нашей страны есть еще один государственный символ, который также как и герб, отличает нас от других стран. Кто мне подскажет, что это за символ? (флаг)

-Дети сколько цветов на нашем флаге? (Три)

- белый цвет означает Чистоту.

-А голубой цвет - Благородство.

-А красный это цвет мужества, отваги.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн **России**, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

-Сейчас мы послушаем один куплет гимна России. Гимн своей Родины слушаем стоя.

(Звучит гимн, все слушают стоя)

-Присаживайтесь на свои места.

-А теперь давайте закрепим, сегодня полученные знания. Давайте ответим на несколько вопросов:

-Как называется страна, в которой мы с вами живем?

-Как называется наш город?

-Что изображено на российском гербе?

-Кто управляет нашей страной?

-Назови столицу нашего государства?

Воспитатель:

-Ребята, вы молодцы сегодня! Вы сегодня были внимательными, хорошо отвечали.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

Конспект беседы в средней группе.

Тема: «Военные профессии»

Подготовила:

Володина О.Ю., воспитатель

г. Гулькевичи

2023 образовательный период

Беседа

Тема: Военные профессии.

Цель: Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Задачи:

Обучающие: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления о родах войск;

Развивающие: развивать связную речь, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважение к людям военных профессий.

Ход беседы

Воспитатель читает стихотворение З. Александровой «Родина»

Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Воспитатель: Ребята, а что означает для вас слово «Родина»? (ответы детей).

Мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия – это наша Родина, наше Отечество. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку наши прадеды, деды и отцы. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное.

23 февраля – мы отмечаем «День защитника Отечества».

Воспитатель: Ребята, а кто такие защитники Отечества? (ответы детей).

Воспитатель: На земле много разных стран. Но не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому в каждой стране есть армия, то есть вооружённые силы.

В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества. В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолёты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие: пистолеты, пушки, миномёты, ракетные установки (показ иллюстраций). Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Ещё защитники Отечества изучают военную историю.

Воспитатель: В современной армии сейчас действуют три главные группы Вооружённых Сил: сухопутные, военно-воздушные и военно-морские силы.

Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооружённые автоматами, пулемётами и гранатомётами. Они передвигаются на боевых машинах. (показ иллюстраций).

Воспитатель: Ребята о ком эта загадка?

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на вершукше.

Та машина в поле чистом
Управляется... (Танкистом)

Воспитатель: Танковые войска воюют на танках, защищённых толстой бронёй. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой

местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулемётами. Внутри танка находятся люди – экипаж. *(показ иллюстраций)*.

К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военным служащим сухопутных войск относятся также связисты и сапёры, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты.

Воспитатель: Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

У каждого государства есть границы. И их охраняют пограничники. *(показ иллюстраций)*.

Воспитатель: Пограничники стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача – не пропускать через границу шпионов, террористов, вооружённые вражеские группировки; людей, перевозящих наркотики. Нести нелёгкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. *(показ иллюстраций)*.

Физкультминутка «Солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём. (дети маршируют)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь (наклон вперёд, спина прямая, колени не сгибать, качая указательным пальцем).

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми. (руки параллельно полу, сгибать в локтях к плечу).

Воспитатель: В нашей армии есть и авиация – боевые самолёты и вертолёты.

А вот кто на них служит?

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ... (Летчик)

Воспитатель: Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолёт управляется экипажем лётчиков – это первый и второй пилоты: штурман, который прокладывает курс самолёта в небе; радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолёта. Профессия лётчика одна из самых технически сложных и опасных.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать лётчик? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. *(показ иллюстраций)*.

Подвижная игра «Самолеты»

Воспитатель: Россия – великая морская держава. Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли- линкоры- вооружены орудиями, пулемётами,

крылатыми ракетами. Крейсер- это корабль поменьше, а миноносец – корабль сторожевой.

Воспитатель: Ребята, как называются защитники Отечества, которые служат в рядах Военно-морского флота? (ответы детей).

- Военных, которые служат во флоте называют моряками. (показ иллюстраций).

- А кто самый главный на военном корабле? (ответы детей).

- На военном судне капитан – это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землёй и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Воспитатель: Есть у России и подводный флот – атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

-Каждая из военных профессий почётная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики – все военные готовы в любой момент защитить мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная.

Воспитатель: Ребята, а давайте все вместе повторим пословицы об армии.

- Если армия сильна – непобедима и страна.

- Смелый боец - в бою молодец.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Жить – Родине служить.

Итог занятия. Ребята, мы сегодня говорили о Родине, о своей стране, об армии.

- А что такое армия?

- Какие роды войск существуют в армии?

- Почему каждой стране необходима армия?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования

Гулькевичский район

Конспект беседы в средней группе.

Тема: «Права ребёнка»

Подготовила: Володина О.Ю., воспитатель

г. Гулькевичи

2023 образовательный период

Конспект беседы для детей 4-5 лет (средняя группа)

по теме «Права ребёнка».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: продолжить формирование у детей представления о своих правах

Педагог с куклой Красная Шапочка привлекает внимание детей.

Педагог: Дети, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали её?

Дети: Это Красная Шапочка.

Педагог: Красная Шапочка пришла к нам рассказать о своих новых приключениях. Хотите узнать о них?

Получив согласие детей, воспитатель приглашает детей послушать о новых приключениях Красной Шапочки.

Педагог: «Давным-давно жила в одной деревне девочка. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей красной шапочке. Соседи так про неё и говорили: – Вот Красная Шапочка идёт! Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке:

–Сходи-ка, дочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, в другую деревню»

Идёт Красная шапочка, а навстречу ей поросята.

Почему вы, грустные?

Серый волк сломал домики у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа. Мы боимся, что он вернется и сломает домик Наф-Нафа.

У каждого человека есть право на неприкосновенность жилища. Никто не разрешит волку его нарушить.

Педагог: Давайте поможем поросятам построить крепкие домики. У нас есть обручи и кубики. Вы разделитесь на 3 команды. По сигналу вы по очереди будете брать по кубику подбегать к обручу своей команды оставлять там кубик, последний член команды из кубиков построит в обруче домик.

Педагог: Какие крепкие домики вы построили. Теперь поросятам будет удобно в них жить. Молодцы. Нас ждёт продолжение истории Красной Шапочки.

Педагог: Идёт Красная Шапочка дальше. Видит, сидит белочка и плачет.

Почему ты, плачешь, белочка?

Как, же мне не плакать. Приходил волк и сказал, что все шишки, орехи, ягоды, грибы в лесу его. Что я буду кушать?

Успокоила Красная Шапочка белочку и сказала, что дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды. Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

Педагог: Давайте поможем белочке. На столе лежат картинки. На них нарисованы разные продукты. Давайте разложим их в 2 корзинки. Одна корзинка для Красной Шапочки, а другая для белочки.

Педагог: Идёт Красная Шапочка лесом, видит на пеньке сидит зверёк и плачет.

Кто ты? Почему ты плачешь?

Как же мне не плакать? Я не знаю, кто я и как меня зовут.

Ребята, а вы знаете кто это? (Зайка, зайчик, зайчонок.) А кто его мама и папа? (Зайчиха и заяц).

Ребёнок имеет право знать своих родителей.

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

Красная Шапочка: А вы ребята знаете, как зовут ваших родителей?

Педагог: Давайте расскажем Красной Шапочке о семье. А поможет вам наша помощница-табличка.

1 имя ребёнка;

2 имена родителей;

3 кем работает папа;

4 кем работает мама;

5 как зовут дедушку и бабушку;

6 любимое занятие семьи.

Педагог: Как хорошо, что у каждого есть семья. В семье все любят и заботятся друг о друге, приходят на помощь. В семье все вместе, как пальчики на руке.

Педагог: Давайте нарисуем свою семью.

Дети садятся за столы, обводят свою ладошку и рисуют пальчикам лица членов своей семьи. (Звучат записи детских песен о маме, папе, семье).

Красная Шапочка: Давайте придумаем зайчонку имя. Ребёнок имеет право на имя.

Слушаются все предложения детей. Выбирают самое удачное.

Педагог: Много людей живёт на земле и у каждого есть имя. Каждое имя имеет своё толкование. А вы знаете, что обозначает ваше имя?

(Ответы детей.) Воспитатель рассказывает детям, толкование их имён, если они не знают.

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

Воспитатель предлагает всем обняться, почувствовать тепло и заботу друг друга.

Педагог: Подошли к Красной Шапочке три поросёнка, бельчонок и.

Расскажи нам, Красная Шапочка, откуда ты узнала про права детей?

Я хожу в детский сад. Там я узнала, о том, что есть – документ «Конвенцией о правах ребёнка» в нём записаны все права детей. Эта «Конвенцией о правах ребёнка» и защищает детей от несправедливости. Вы тоже можете ходить в детский сад и там много интересного узнать потому, что вы имеете право на обучение.

Вот так выглядит этот документ «Конвенцией о правах ребёнка».

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

Красная Шапочка: Давайте поиграем. Внимательно посмотрите на картинки и найдите, на какой картинке нарушены права ребёнка.

Дети находят нужную картинку.

Педагог: Вот так закончилась эта история. Вы смогли помочь героям сказок, с которыми встретила Красная Шапочка. Красной Шапочке пора возвращаться в свою сказку. Давайте с ней попрощаемся.

Рефлексия.

Расскажите, понравилась ли вам история, которая произошла с? Что вам запомнилось? Что нового вы узнали?

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

*«Будущие защитники Отечества».
(Спортивное развлечение в средней группе)*

Подготовила: Володина О.Ю., воспитатель

г. Гулькевичи

Задачи:

- формировать сознание необходимости защищать Отечество;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к защитникам.
- Развивать выдержку, выносливость, воображение.

Оборудование:

Ход развлечения:

Под музыку дети входят в зал и выстраиваются в две колонны.

Вед: Мы сегодня отмечаем праздник – День защитника Отечества. Как гордо звучат слова: «защитник Отечества»! Наши солдаты, в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

Вся Россия сегодня поздравляет наших мужчин. Мы поздравляем наших мальчиков. Нашим будущим защитникам Отечества от всей души мы желаем расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными.

Стихи детей

1 реб. Пограничник на границе

Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

2 реб Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

3 реб. Наши летчики-герои

Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.

4 реб. Наша армия родная

Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

Вед: Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым. Поэтому сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды. А перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:

Клянетесь дружными вы быть?	Дети- клянемся!
Не драться, слез горьких не лить?	Дети – клянемся!
С улыбкой бегать и играть?	Дети – клянемся!
Все трудности преодолевать?	Дети- клянемся!

Вед: прошу капитанов команд подойти ко мне. В знак хорошей игры и дружбы прошу капитанов пожать друг другу руки. Кругом. Шагом марш.

Первым свою команду представляет капитан команды _____: «Равняйсь, смирно. Наша команда _____ . Наш девиз _____»

Вторым свою команду представляет капитан команды _____: «Равняйсь, смирно. Наша команда _____ . Наш девиз _____»

Вед: Ребята, а знаете ли вы что нужно солдату, чтобы всегда быть здоровым, и всегда в хорошем расположении духа?

Дети: заниматься спортом!!

Вед: утро солдат начинается с разминки. На разминку становись!

Спортивная разминка «Делайте зарядку»

Вед: Команды, на старт. Начинаем наши учения с «*Полосы препятствий*». Посмотрим, какие же наши будущие защитники быстрые и ловкие.

Проводится 1-я эстафета «Полоса препятствий»

Участникам необходимо пролезть под дугу, перепрыгнуть из обруча в обруч, оббежать ориентир, вернуться обратно.

Вед: меткий глаз залог успеха,
скажет нам солдат любой,
чтоб желанная победа
завершила правый бой.

Проводится 2-я эстафета «Снайперы»

Вед: а теперь прислушайтесь, слышен звон копыт, это смелый всадник на коне летит.
Проводится 3-я эстафета «Наездники» (проскакать на коне вокруг ориентира)

Наши бойцы не только воюют, но и любят вкусно покушать. Конкурс «Полевая кухня».

Команда «_____» будут готовить полевой суп. Для его приготовления им нужны только овощи.

А команда «_____» будут готовить компот из фруктов.

Здесь командам понадобится быстрота, ловкость и внимание.

Проводится 4-я эстафета «Полевая кухня»

В общем обруче рассыпаны овощи и фрукты, участники из обеих команд подбегают и берут то, что необходимо им для приготовления супа или компота. Бегут к своей команде, то что взяли кладут в кастрюльку капитану.

Проводится 5-я эстафета «Подвези боеприпасы».

На пол кладется 4 обруча (один возле команды, второй возле ориентира). В 2 обруча складывают кубики по количеству участников в команде. Побеждает та команда, которая быстрее перенесёт по 1-му кубик в другой обруч.

Проводится 6-я эстафета «Разведчики» (Дети пролезают через тоннель, обегают ориентир, возвращаются бегом к своей команде)

Проводится 7-я эстафета «Перетягивание каната»

Вед: Молодцы команды!

Вед: ребята все молодцы! Можно с уверенностью сказать: наши будущие бойцы достойно справились с трудным испытанием.

Вед: Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас есть кому защищать нашу Родину. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

Мир – это главное слово на свете.

Мир, очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем.

Дети под марш Защитника Отечества уходят

Консультация для родителей «История праздника 23 февраля»



Два десятка лет назад праздник 23 февраля носил несколько иное название - День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются, прежними и сейчас. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя -11 февраля 1918 г. - им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови». Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России». В котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин - защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть, кому постоять за честь страны. Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных - это очень важное дело. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от врагов. Российский солдат смелый, мужественный. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию - вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтит и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Консультация для родителей

«Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?»

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы. Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине:

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.
2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.
3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.

4. Играем в защитников русской земли.

Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Сказка о Мальчише -Кибальчише», «Будёновка», «Василёк», «Пуговка», «Солдатская лампа».

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

Сюжетно-ролевые игры, используемые в работе над проектом.

Сюжетно-ролевая игра «Лётчики».

Задачи: помогать, детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

Описание игры: Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот – дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.

Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».

Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

Описание игры: Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники. Из скакалок имитируем рвы и реки. Пограничникам нужно будет преодолеть все

препятствия. Готовим место, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.

Подвижные игры, используемые в работе над проектом

«Самолеты».

Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Сапер».

Задачи: Развивать быстроту, ловкость.

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Меткие стрелки».

Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

Физкультминутки, используемые в работе над проектом.

«Мы военные».

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Богатыри»

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*

Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *Поворот влево*.
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще *Поворот вправо*.
Через левое плечо. *Поворот влево*.

«Самолет».

Мы летим под облаками, а земля плывет под нами.
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями*.
И дома и человечки. Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний*.

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (*Показать раскрытые ладони*).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца, (*Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших*).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота - Рота за ротой! (*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*)

Художественная литература:

Наталья Иванова «Военные профессии»-стихи

МОРЯК

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

ТАНКИСТ

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

ЛЁТЧИК

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

ПОДВОДНИК

Вот дивная картина –
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

САПЕР

Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

ВОЕННЫЙ ВРАЧ

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

Стихотворение

«Будущий мужчина»

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог:
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в "Зарницу"-
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили!? Смогу!
А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне,
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!