



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ К ДНЮ МАТЕРИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С МАМЫ»**



Составители:

старший воспитатель Голубцова Светлана Юрьевна  
воспитатель Никифорова Елена Владимировна

**Тема проекта:** «Всё начинается с мамы»

**Вид:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, старший воспитатель, родители

**Возраст:** 4-5 лет

**Срок:** краткосрочный

**Продолжительность:** 15.11.2021 – 25.11.2021 период

**Актуальность:** Как мы с вами знаем, мама является самым дорогим для нас человеком, она играет большую роль в жизни каждого из нас.

Самый большой и прекрасный праздник «День Матери», напоминает нам о необходимости уважительного отношения к ней не только в семье, но и в обществе. В этот замечательный день, хочется сказать слова благодарности всем Мамам на свете. Ведь мама дарит нам тепло, заботу, любовь, доброту, нежность, ласку. Необходимо, чтобы дети понимали, что значит мамочка в судьбе каждого из нас, какую огромную роль она играет в семье.

Разрабатывая этот проект, мы хотели, чтобы дети приобщились к ценностям, проявляя любовь к самому хрупкому и нежному человечку, мамочке.

**Цель проекта:** создать условия для развития дошкольников, воспитать уважение к мамочке.

**Задачи проекта:**

- ✓ Познакомить детей с праздником - «День Матери».
- ✓ Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).
- ✓ Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- ✓ Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки детей.

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

- ✓ Милосердие и забота о маме.
- ✓ Развитие познавательной активности, любознательности.

**Для педагогов:**

- ✓ Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- ✓ Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- ✓ Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- ✓ Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

**Для родителей:**

- ✓ Повышение педагогической грамотности родителей.

### **Этапы проекта:**

**I этап:** подготовительный

**II этап:** совместная деятельность педагогов, детей

**III этап:** заключительный (результат)

### **I этап: Подготовительный:**

Определение уровня знаний детей о празднике «День Матери»

Сбор информации по данной теме

Создание необходимых условий для реализации проекта

### **II этап: Реализация проекта:**

- ✓ Представляет собой внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний детей о празднике «День Матери».
- ✓ Беседы с детьми;
- ✓ Чтение стихотворений, загадывание загадок;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Проведение дидактических, подвижных игр;
- ✓ Художественно – творческая деятельность;
- ✓ Рассматривание картин, иллюстраций

### **III этап: Заключительный (продукт проектной деятельности)**

1. Совместное творчество педагогов и детей «Цветок для мамы» (поделки и рисунки)
2. Стенгазета «Мамина Улыбка»
3. Папка- передвижка «Мамин день»
4. Рисунки детей «Милой мамочки портрет»

## Картотека СТИХОВ О МАМЕ

**РАЗГОВОР О МАМЕ.** Н.Саконская

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.  
Мы любим её,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас  
С нею всё сообща,  
За то, что, когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.

Мы любим её и за то,  
Что порою  
Становятся строже  
В морщинках глаза,  
Но стоит с повинной  
Прийти головою -  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце своё.  
И просто за то,  
Что она - наша мама,  
Мы крепко и нежно  
Любим её.

\*\*\*

### Мама

Мама - это солнечный свет,  
Взгляд чудесных ласковых глаз.  
Сохранит от тысячи бед  
И поможет тысячу раз.

Детство - золотая пора.  
Как чудесно знать, что со мной  
Мама, словно ангел, добра,  
Друг мой самый лучший, родной.

Катя Любомирская, 15 лет

\*\*\*

Мамочка, спасибо дорогая,  
За любовь спасибо, за тепло,  
Я тебя сегодня поздравляю,  
И желаю, чтоб во всем везло!  
Лучшая на свете, я же знаю,  
Больше жизни я тебя люблю,  
Мамочка, родная, поздравляю!  
И за все тебя благодарю!

\*\*\*

### Стих маме

Мама - в целом мире слов не хватит,  
Чтоб за все тебя благодарить.  
За бессонные моменты у кровати,  
И за слезы горькие обид.

### Мамины руки

Мамины руки – тепло,  
Мамины очи – светло,  
Мамина сказка во сне,  
Мамины гены во мне,  
Мамины мысли со мной,  
Маме поклон мой земной.

<p>За поддержку и твою заботу,  Воспитанья первые шаги,  И за каждую нелегкую субботу,  Что ты посвящала нам одним.  За улыбку, греющую сердце,  За объятия любимых рук,  Мамочка - ты лучше всех на свете!  Героиня, Женщина и Друг.</p>	<p>(Е. Колтовская)</p> <p><b>Мама!</b>  Если мама счастливая,  Если любит она,  Пусть снега и ливни –  В доме всегда весна!  (О. Бундур)</p>
<p><b>Мамочка</b></p> <p>Кто пришёл ко мне с утра?  Мамочка.  Кто сказал: "Вставать пора"?  Мамочка.  Кашу кто успел сварить?  Мамочка.  Чаю – в пиалу налить?  Мамочка.  Кто косички мне заплёл?  Мамочка.  Целый дом один подмёл?  Мамочка.  Кто цветов в саду нарвал?  Мамочка.  Кто меня поцеловал?  Мамочка.  Кто ребячий любит смех?  Мамочка.  Кто на свете лучше всех?  Мамочка.  (У. Раджаб)</p>	<p><b>Посидим в тишине</b></p> <p>Мама спит, она устала...  Ну, и я играть не стала!  Я волчка не завожу,  Я уселась и сижу.</p> <p>Не шумят мои игрушки,  Тихо в комнате пустой,  А по маминой подушке  Луч крадётся золотой.</p> <p>И сказала я лучу:  – Я тоже двигаться хочу.</p> <p>Я бы многого хотела:  Вслух читать и мяч катать.  Я бы песенку пропела,  Я б могла похохотать...</p> <p>Да мало ль я чего хочу!  Но мама спит, и я молчу.</p> <p>Луч метнулся по стене,  А потом скользнул ко мне.  «Ничего, – шепнул он будто, –  Посидим и в тишине!»  (Е. Благинина)</p>
<p><b>Песня о маме</b></p> <p>Знаешь, мама, день обычный  Без тебя нам не прожить!  Слово мама так привычно  С первых дней нам говорить!</p> <p>Стоит только приглядеться, –  Целый мир согрет вокруг  Теплотою маминого сердца,  Нежных, добрых рук...</p>	<p><b>Мама</b></p> <p>Платьев у мамы ну прямо не счесть.  Синее есть и зеленое есть,  Есть голубое с большими цветами –  Каждое служит по-своему маме.</p> <p>В этом уходит она на завод,  В этом в театр и в гости идет,  В этом сидит, занята чертежами...  Каждое служит по-своему маме.</p>

<p>Наши беды и невзгоды Отступают пред тобой, Всё ясней нам с каждым годом, Как за нас ведешь ты бой!</p> <p>Мама, – друга нет дороже – Веришь ты в наш каждый взлет! Кто еще, как ты, поможет?! Кто еще, как ты, поймет?! (М. Садовский)</p>	<p>Брошен небрежно на спинку кровати Старый, потрепанный мамин халатик. Я подаю его бережно маме, А почему – догадаетесь сами: Если наденет халатик цветной, Значит, весь вечер пробудет со мною. (Г. Демькина)</p>
<p><b>Мама и Родина очень похожи...</b> Мама и Родина очень похожи: Мама – красивая, Родина – тоже! Вы присмотритесь: у мамы глаза Цвета такого же, как небеса.</p> <p>Мамины волосы, словно пшеница, Что на бескрайних полях колосится. Мамины руки теплы и нежны, Напоминают луч солнца они.</p> <p>Если поет мама песню, то ей Вторит веселый и звонкий ручей... Так и должно быть: что дорого нам, Напоминает всегда наших мам. (А. Стариков)</p>	<p><b>Железное здоровье</b> Беру эскимо по три штуки, Сосульки и льдинки жую, Без шапки хожу я и руки В студёную воду сую.</p> <p>Здоровье железное прямо: Никак не могу заболеть, Чтоб добрая, нежная мама Со мною могла посидеть. (О. Бундур)</p>

<p><b>Великое слово</b> О, как прекрасно это слово – МАМА! Всё на земле от материнских рук. Она нас, непослушных и упрямых, Добру учила – высшей из наук.</p> <p>Родная мама, дорогая нянька, Тебе несём мы в праздники цветы. И в городе, и в малой деревеньке Всего дороже ты там, только ты. (М. Сиренко, пер. с укр. Л. Михайлов)</p>	<p><b>У каждого мама</b> Слышишь, утром листья-детки Шелестят на маме-ветке: – Рады мы уходу тьмы, Снова маму видим мы!</p> <p>Мама есть у медвежонка, У слоненка, у ежонка. Окончанью длинной ночи Каждый радуется очень:</p> <p>Утром, только солнце выйдет, Звери мам своих увидят. (Г. Виеру)</p>
<p><b>Наши мамы самые красивые</b> Песня улетает в небо синее</p>	<p><b>Мамина подмога</b> Мамин труд я берегу,</p>

Из большого школьного окна.  
Наши мамы самые, самые красивые,  
Песню подарила им весна.

Больше не дымит зима порошею,  
Солнце к нам заглядывает в класс.  
Наши мамы самые, самые хорошие –  
Кто об этом знает лучше нас!

Белые, как перья лебединые,  
Вдаль плывут пушинки облаков.  
Наши мамы самые, самые любимые  
В мире, полном звёзд и васильков!

Радуги играют переливами,  
Светят над просторами земли...  
Наши мамы самые, самые  
счастливые –  
Это мы в глазах у них прочли!  
(М. Пляцковский)

Помогаю, чем могу.  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет  
И сказала: "Слушай,  
Выручи, покушай!"  
Я поел немного,  
Разве не подмога?  
(Н. Грозовский)

### Загадки про маму

#### Мамины профессии

Есть у мамы на прилавке  
Куклы, мячики, булавки,  
Обувь — справа, ткани — слева,  
Чашки — на витрине.  
Мама словно королева  
В нашем магазине!  
(Продавец)

Доброты, тепла, души  
Мамочке не жалко.  
Ждут мамулю малыши -  
Вася, Маша, Галка,  
Паша, Сеня и Марат -  
Ждет ее весь детский сад!  
(Воспитатель)

Приготовит мама суп  
Малышам из разных групп,  
Ловко вылепит котлеты  
И нарежет винегреты.  
И с такой умелой мамой

Я бываю сытый самый!

(Повар)

В школе я ученый самый -  
Повезло мне очень с мамой.  
От нее узнают дети  
На уроке все на свете.  
Станут лучше и умней,  
Справедливей и добрей.

(Учитель)

Мама всех важней, поверьте!  
С толстой сумкой ходит мама.  
Принесет письмо в конверте,  
Бандероль и телеграмму.  
Люди маму очень ждут,  
Уважают мамин труд!

(Почтальон)

Нужно маме для работы  
На пюпитр поставить ноты.  
Маму только попроси -  
И сыграет: «Ми, соль, си!»  
Я скажу ребятам гордо:  
«Мама знает все аккорды!»

(Музыкант)

Мама может ставить банки,  
Мазать ссадины и ранки.  
Мама делает уколы  
Всем ребятам нашей школы.  
Мама лаской, добрым словом  
Помогает стать здоровым!

(Медсестра)

Мама — золотые руки -  
Шьет рубашки, платья, брюки,  
Папа, я, сестренка Света -  
Все с иголочки одеты!

(Портниха)

### **Загадки про маму**

Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?



Лучшая на свете  
(Мама)

Кто на свете всех милее  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это (Мамочка) моя.

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня  
(Мама)

Никогда не унывает,  
Что мне надо, точно знает.  
Если, вдруг, случится драма,  
Кто поддержит?  
(Мама)

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю -  
(Мама)

Не боюсь грозы ни грамма,  
Коль со мною рядом...  
(Мама)

Нет в квартире грязи, хлама,  
Убрала всё чисто...  
(Мама)

Борщ в тарелке вкусный самый,  
Так готовит только...  
(Мама)

Перед сном, надев пижаму,  
Почитать мы просим...  
(Маму)

В школе сложная программа,  
Но всегда поможет ...  
(Мама)

Школьный ранец за плечами  
Сам неси, не вешай...  
(Маме)

Угодит шалун копь в яму,  
Будет звать на помощь...  
(Маму)

Громко сын играет гамму,  
Это радует лишь...  
(Маму)

В цирке новая программа,  
Нам билеты купит...  
(Мама)

У слона, гиппопотама  
Тоже добрая есть...  
(Мама)

Подарки своими руками  
На праздник сделаем...  
(Маме)

Песню с добрыми словами  
Сочиним любимой ...  
(Маме)

С папой ходим за цветами,  
Любим их дарить мы...  
(Маме)

Испечем мы тортик сами  
И на нём напишем: «...»  
(Маме)

Когда вы, детки, с синяками,  
Больней всего не вам, а...  
(Маме)

Ты в школе хвастал кулаками –  
За это стыдно будет...  
(Маме)

Если доченька упряма,  
Погрозит ей пальцем...  
(Мама)

Узнают всё по глазам,  
Обмануть нам трудно...  
(Мам)

Тем детишкам стыд и срам,  
Кто своих обидел...  
(Мам)

Зря не ставят по углам,  
Не сердите добрых...  
(Мам)

Хоть дядя большой уж, с усами,  
Идёт за советом он к ...  
(Маме)

И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет...  
(не Мама, а дочка)

Утром каждым в доме драма –  
Кашу есть не хочет...  
(не Мама, а дочка или сынок)

Четыре килограмма  
Весит крошка-...  
(не Мама, а сестричка-грудничок)

За ручку по утрам  
Ведут до школы...  
(не Мам, а детишек)

Идёт, как телеграмма,  
По проволоке...  
(не Мама, а артистка цирка)

Не мешайся под ногами,  
Помоги-ка лучше...  
(Маме)

На экране красивая дама,  
Но прекрасней, милее всех...  
(Мама)

В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете...

(Мама)

## Беседа ко Дню Матери с элементами игры

### «Вот такая мама - золотая прямо»

- Цель:** 1) Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников.  
2) Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.  
3) Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.

### Ход образовательной деятельности:

**Педагог:** ребята, послушайте стихотворение, и узнаете о ком оно:

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз? — «Мама дорогая».  
Колыбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит? — «Мама золотая».  
Если, дети, вы ленивы,  
Непослушны, шаловливы,  
Что бывает иногда,  
Кто же слёзы льет тогда? — «Всё она, родная».

**Педагог:** О ком это стихотворение? Правильно, оно о маме!

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем нашу беседу этому дню.

Сегодня ребята, мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

**Педагог:** Ребята, а какая ваша мама?

Она самая добрая и ласковая. У мамы золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Мама радуется вашими успехами в учебе и вместе с вами переживает неудачи. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

**Педагог:** Спасибо ребята! Вы молодцы!

Мама, мамочка, мамуля... Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, чтобы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.

**Игра «Самый ласковый»**

**Педагог:** Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму? А вот какими, мы узнаем из игры «Самый ласковый». Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.

Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

**Педагог:** Дети, а за что вы любите своих мам?

Её нужно любить не только за то, что она для вас, что-то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

**Педагог:** Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на маме. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать. А если мамы ещё работают? То вы должны мамам помогать!

А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете?

### **Физкультминутка «Мамины помощники»**

Дружно маме помогаем,  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

**Педагог:** а теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.

### **Игра «Мамочка»**

**Педагог:** а давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте «Мамочка!». Только отвечать надо дружно и громко!

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка  
Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка  
Кашу кто успел сварить? – мамочка  
Чаю в чашечку налить? – мамочка  
Кто цветов в саду нарвал? – мамочка  
Кто меня поцеловал? – мамочка  
Кто ребячий любит смех? – мамочка  
Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот такая мама!»

**Педагог:** Ребята, теперь вы знаете, какой праздник отмечает вся страна осенью в ноябре. Я думаю, что вам было интересно. Не забудьте поздравить своих любимых мам с праздником Днем матери!

## Беседа «Как мы помогаем маме»

### Программные задачи:

**Образовательные:** Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников.

**Развивающие:** Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**Воспитательные:** Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам, стремление им помогать.

**Предварительная работа:** дать задание понаблюдать, что делает мама дома, и подумать, чем можно ей помочь.

### Ход беседы:

Звучит песенка о маме (из мультфильма «Мама для мамонтенка»), дети слушают, затем отвечают на вопросы:

**Воспитатель:** О ком эта песня? Правильно, она о маме!

Какие чувства вы испытывали к мамонтёнку, когда у него не было мамы?

Что случилось с мамонтенком, когда он нашел маму?

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». В этот день нужно поздравлять наших мам, дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. И сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке.

Мамы у вас, действительно, единственные, самые добрые, хорошие, красивые. А скажите, у всех мамы работают? Знаете ли вы, где работают мамы?

**Дидактическая игра: «Кем работает моя мама?»** (на столе разложены картинки с профессиями мам, дети поочередно называют профессии и показывают, кем работают их мамы).

**Воспитатель:** Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму?

### Игра «Назови маму ласково»

(Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках, тот говорит ласковое слово о маме: добрая, нежная, ласковая, любимая, красивая, милая ...)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

**Воспитатель:** Дети, а за что вы любите своих мам?

Её нужно любить не только за то, что она для вас, что-то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду. Мама учит нас быть добрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Воспитатель: Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Мамы готовят, убираются и очень многое умеют делать. А если мамы ещё работают? То вы должны мамам помогать!

Давайте подойдем к доске и рассмотрим картинки, расскажем, что делают дети, чем они радуют своих мам?

Беседа по картинкам «Как мы помогаем маме»

Дети рассматривают картинки и рассказывают, что делают дети, как помогают своим мамам.

**Воспитатель:** Ребята, будем мамам помогать – я буду начинать предложение, а вы его заканчивать.

### Словесная игра «Доскажи словечко»

Я умею постель (застилать)  
Я умею пол (подметать)  
Я умею белье (гладить)  
Я умею посуду (мыть)  
Я умею цветы (поливать)  
Я помогаю стол (накрывать)  
Я помогаю тарелки (расставлять)  
Я помогаю вилки (раскладывать)  
Я помогаю крошки со стола (сметать)  
Я помогаю комнату (убирать)

**А стирать вы помогаете маме? Вот мы сейчас и посмотрим, как вы это делаете!**

**Физкультминутка «Стирка»**

Буду маме помогать,  
*(Трем кулачки друг о друга.)*  
Буду сам белье стирать:  
Мылом мою я носки,  
*(Провести кулачком по ладошке.)*  
Крепко трутся кулачки,  
*(Трем кулачками друг о друга.)*  
Сполосну носки я ловко  
*(Двигаем кистями вправо и влево.)*  
И повешу на веревку.  
*(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*

Ребята, давайте сделаем мамам красивый букет и подарим его им. Пусть мамы порадуются.

Выполняется коллективная работа «Букет для мамы» (аппликация).

**Воспитатель:** Дети, а, чтобы вы пожелали своим мамам в этот день?

**Рефлексия:** Какой праздник скоро наступит? Как помочь мамам в этот день? Что вам понравилось на занятии? Что вызвало грусть?



**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развития для детей средней группы по теме «Цветы для мамы» (нетрадиционные техники рисования) с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.**

**Цель:** развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой и пальчиками).

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;

**Развивающие:**

- ✓ способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.

**Планируемые результаты:**

- ✓ дети познакомятся и освоят некоторые техники нетрадиционного рисования;
- ✓ повысить интерес детей к рисованию нетрадиционными способами;
- ✓ использование нетрадиционных техник рисования будет способствовать
- ✓ раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, а также развитию его творческих способностей.

**Материалы и оборудование:**

бумага белого цвета, гуашь, салфетки, образец рисования цветов, ватные палочки.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети сидят на паласе и играют в игры. Слышится стук в дверь.

**Педагог:** Ребята, вы слышите, кто-то к нам стучится? Давайте откроем дверь и узнаем, кто же это? (педагог подходит к двери и открывает её, вносит куклу Катю).

**Педагог:** Дети, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Кукла Катя.

**Педагог:** Правильно, к нам пришла в гости кукла Катя. Давайте поздороваемся с Катей.

(Дети здороваются с куклой.)

**Педагог:** Ребята, кукла Катя принесла с собой книжку и хочет, чтобы мы ее почитали, ведь сама она не умеет читать. Давайте я почитаю, а вы вместе с куклой слушаете.

**Педагог:** Дети, я прочитаю вам стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

(Педагог читает стихотворение.)

- Кто любовью согревает,  
Все на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет, и причешет,  
В щечку поцелует- чмок?  
Дети: Мамочка!

**Педагог:** Правильно, это мама. У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти на помощь в любую минуту.

**Педагог:** Ой, смотрите, кто-то идет. Да кто это?

(Появляется зайчонок с воздушным шариком.)

**Котенок:** Здравствуйте, ребята, Мяу.

(Дети здороваются с котенком.)

**Кукла Катя:** Зайчонок, а ты знаешь какой сегодня день?

**Котенок:** Да, день Матери. Вот я бегу поздравить свою маму и подарить ей воздушный шарик. Ребята, а вы знаете, как зовут ваших мам?

**Дети:** Да

**Кукла Катя:** Давайте поиграем с воздушным шариком. Я буду кидать вам по очереди шарик, а вы будете называть имя своей мамы.

**(Игра «Назови имя своей мамы».)**

**Котенок:** Хорошо поиграли, только меня мам заждалась. (Хватает воздушный шарик, на бегу говорит до свидания и убегает.)

**Кукла Катя:** Хороший подарок, а мы что подарим мамам?

(Ответы детей.)

**Кукла Катя:** а еще маме можно подарить цветы, ведь это самый лучший подарок. У меня есть вот такой чудесный цветок, давайте с ним поиграем.

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись,  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.

Педагог с куклой предлагает порадовать мам и нарисовать цветы.

Вместе с детьми рассматривает образец. Отмечает, что у цветка есть стебель-веточка, листья, цветы. Цветы - пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску будут использовать для рисования цветка.

Педагог приглашает детей сесть за столы.

**Педагог:** Вот дела... Я приготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать? Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?

**Дети:** Салфетки.

**Педагог:** Правильно, именно с их помощью мы нарисуем наши цветы берем салфетку в руки и сминаем ее. (Пальчиковая гимнастика выполняется вместе с детьми.)

Лист бумаги мы сжимаем,  
И ладошки разминаем.  
Мы стараемся, катаем-  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать-  
Им и будем рисовать.

**Педагог:** Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги. (Сопровождаю объяснением и показом на доске.)

**Педагог:** Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

**Дети:** Стебелек и листья.

**Педагог:** Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью ватных палочек. (Показ рисования стебелька и листьев.) Вот какой красивый цветок у нас получился.

(Дети рисуют разные цветы).

**Педагог:** Молодцы, ребята. Нам с куклой Катей очень понравилось, как вы сегодня рисовали. А что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Цветы.

**Кукла:** а для кого?

**Дети:** Для мамы.

**Кукла:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.

(Кукла хвалит детей за старание и аккуратность и уходит. Далее дети вместе с воспитателем рассматривают детские работы.)

**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей средней группы на тему «Открытка для мамы с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.**

**Цель:** Сделать с детьми открытку к празднику «День Матери».

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу.

**Развивающие:**

Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.

**Материалы:** заготовка для коллективной работы, сердечки из цветной бумаги, поздравительная надпись, салфетка, клей, кисть, клеенка., ладошки из цветной бумаги.

**Ход образовательной деятельности:**

Станем рядышком друг с другом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО! (приветствуем друг друга)

Ребята, посмотрите кто это у нас сидит на стульчике и грустит? Дети отвечают

– Это кукла Маша!

**Педагог:** Машенька, а почему ты такая грустная?

**Маша:** Скоро у мамы праздник (День матери) и я не знаю, что ей можно подарить.

**Педагог:** Не переживай Маша, мы с ребятами тебе поможем. Правда, дети?

-Да!

**Педагог:** У каждого человека есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее, и ничего на свете не боишься. Мамы вас очень любят. А вы любите своих мам? Можно много красивых и нежных слов сказать о маме, давайте мы скажем какие же наши мамочки.

**Игра «Назовите ласково».** (ответы детей – красивые, добрые, любимые, заботливые и т.д.).

**Педагог:** Что принято дарить на праздник?

**Дети:** подарки!

**Педагог:** Что можно подарить маме на праздник? (дети - цветы, конфеты, украшения и т.д.).

Самый лучший подарок тот, который сделан своими руками, поэтому мы с вами и с Машенькой будем делать открытку для мамы. Перед тем как мы с вами пойдем делать подарок для мамы, давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка:**

Маму я свою люблю, (изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю, (далее движения по тексту)  
Воду с ручек отряжаю,  
Пол я чисто подмету  
И дрова ей наколю.  
Маме надо отдохнуть,  
Маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу,  
И ни разу,  
И ни разу,  
Ни словечка не скажу.

**Педагог:** а теперь, ребятки, идем со мной и Машенькой на наши рабочие места. Перед тем, как мы начнем работать давайте вспомним правила безопасности при работе с клеем и кистью:

- нельзя пачкать друг друга клеем;
- нельзя брать кисточку с клеем в рот;
- нельзя касаться кисточкой волос, глаз, одежды;
- нельзя класть кисточку на стол.

Чтобы наши ручки нас слушались и хорошо работали, предлагаю нам сделать для них зарядку.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)  
Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)  
Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол).

**Педагог:** Ребята, давайте сделаем коллективную открытку в подарок маме. Возьмите свои заготовки ладошки и аккуратно промажьте клеем, а затем, каждый из вас приклеит свою ладошку и из них мы соберём красивый букет (Педагог показывает порядок работы).

Самостоятельная работа детей - дети составляют композицию на заготовке.

**Рефлексия:** Ребята, вы все молодцы! У вас получились замечательные открытки для мам, которые вы им подарите. Машенька, мы думаем твоей маме тоже понравится подарок, и она очень обрадуется.

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопаем в ладоши)

Будем маму поздравлять!

Милую, любимую,

Самую красивую.

И подарки, и цветы

Дарим маме: я и ты. (О. Новиковская)

**Конспект организованной-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы на тему: «Портрет моей мамы» с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.**

**Цель:** рисование портрета мамы.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные:** закреплять знание детей о жанре изобразительного искусства — портрета; вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу);
2. **Развивающие:** закреплять приемы рисования цветными карандашами;
3. **Воспитательные:** воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме; воспитывать аккуратность в работе.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, давайте возьмемся за руки и отгадаем загадку

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это (мамочка моя)

Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

**Воспитатель:** А кто знает, какой праздник приближается? (День матери)

Дети, сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает образец готового женского портрета.

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ... (портрет)

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет, нарисованный мной.

Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

**Дети:** Овал

Что находится над глазами?

**Дети:** Брови

**Воспитатель:** Между глазами и подбородком находится кончик носа.

Где он находится? (Посередине)

**Воспитатель:** Правильно, губы располагаются в нижней части лица.

Объясняет сразу все этапы рисования: в центре листа располагаем овал – лицо мамы. От головы рисуем шею, плавно переходя в плечи. Далее: справа и слева на одном уровне посередине овала – уши. Верхняя часть – лоб, ниже рисуем глаза. Средняя часть – место для носа. Между носом и подбородком – рот. Рисуем волосы, выбрав необходимый цвет карандаша. Прическа должна

быть праздничная – это ведь портрет. Портрет своей мамочки можно дополнить украшениями: серьги, бусы, цепочка с кулоном.

### **Физминутка «Помощник»**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу. (Одновременное сжимание и разжимание пальцев рук на обеих руках)

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю. (Потереть кулачок о кулачок, поводить раскрытыми ладонями назад – вперёд, потрясти кистями рук)

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю. (Сложить раскрытые ладони вместе, «подметаем пол» вправо, а потом влево)

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. (Сложенные вместе ладони кладём под одну щёку – «спим», потом под другую)

Я на цыпочках хожу и не разу, (Упражнение «пальчики шагают»)

И ни разу ни словечка не скажу. (Прикрываем ладошкой рот)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, приступайте к работе.

Дети рисуют портреты.

### **Рефлексия:**

Что мы сегодня рисовали на занятии?

Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились очень красивыми.

**Отчёт по проекту «Всё начинается с мамы»**  
**Составители: старший воспитатель Голубцова С.Ю.**  
**воспитатель: Никифорова Е.В.**

Мама считается хранительницей семьи и, конечно же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напомним, напоминанием о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

В рамках проекта были проведены мероприятия, посвященные празднику «День матери», направленные на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия детского сада.

Ребята составляли рассказы, разучивали стихотворения о маме, читали рассказы, стихотворения, отгадывали загадки о маме.

К празднику дети приготовили поздравительные открытки и подарки для милых мам.

Таким образом, была проведена целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Благодаря проделанной работе дети владеют информацией о маме, ее профессии; умеют составлять рассказ о маме; умеют проявлять заботу и уважение к маме; умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.