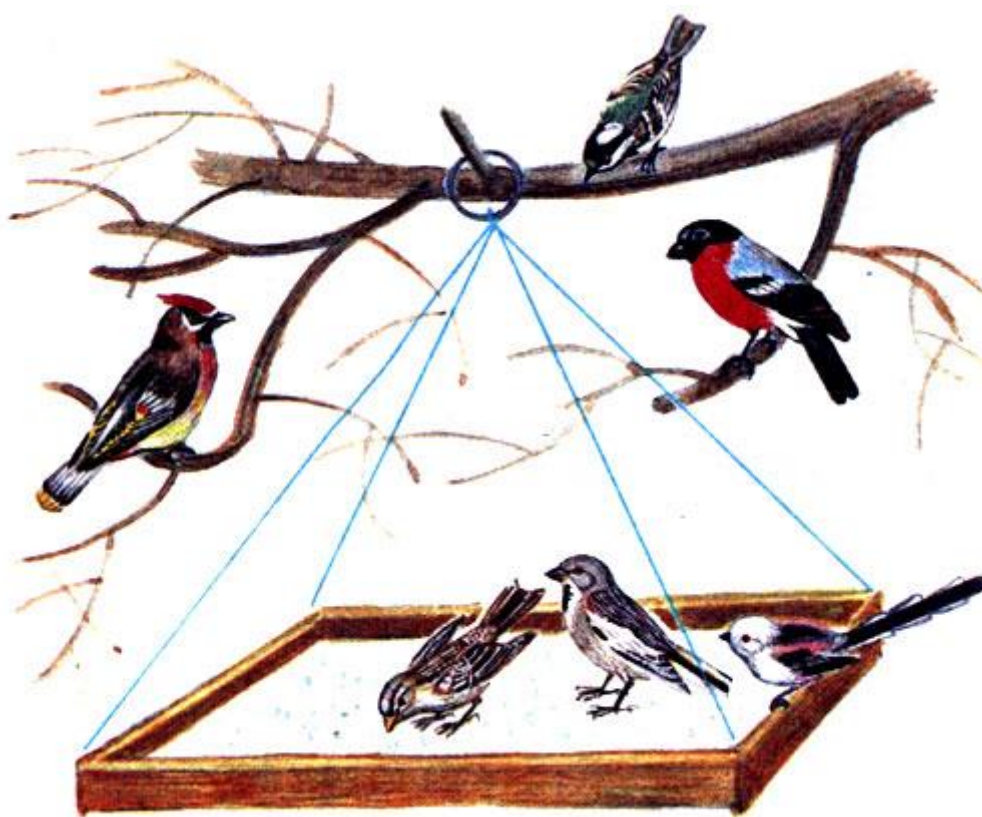


**Муниципальное бюджетное дошкольного - образовательного учреждение
детский сад №14
муниципального образования Гулькевичский район**

**Педагогический проект
по реализации ОО «Познавательное развитие»
на тему: «Зимующие птицы»**

для детей младшего дошкольного возраста



**Составитель:
Голубцова С.Ю., ст. воспитатель
Захарова М.А., воспитатель**

2023 образовательный период

Вид проекта: групповой, семейный.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Возраст детей: дети 2-3 года.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, старший воспитатель.

Длительность проекта: краткосрочный.

Период выполнения проекта: с 09.01.2023 г. по 16.01.2023 г.

Место проведения: МБДОУ д/с №14

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Проблема:

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о том, кто же такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы знания об оказании помощи зимующим птицам.

Актуальность:

На современном этапе становления личности ребенка очень важную роль играет экологическое воспитание, которое приобретает особую остроту и актуальность в современном мире. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к природе, любовь и бережное отношение к ней.

Все мы знаем, что с приходом зимы многие птицы улетают в теплые края, а многие остаются зимовать, они вынуждены искать себе корм сами. Доступной пищи становится всё меньше и потребность в ней очень сильно возрастает.

С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. К сожалению, иногда корм становится недоступным и к большому сожалению многие птицы погибают. Огромной задачей для взрослых становится воспитание интереса детей к нашим зимующим птицам, желание узнать новое об их образе жизни, заботится о них, делится с ними кормом, тем самым делая благое дело – спасая их от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем же всё-таки нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

Цели проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

Формы реализации проекта:

- ✓ Беседы;
- ✓ Чтение художественных произведений;
- ✓ Продуктивные виды деятельности;
- ✓ Просмотр иллюстраций;
- ✓ Дидактические, подвижные и пальчиковые игры;
- ✓ Наблюдения за птицами на участке детского сада и территории ДОУ;

Ожидаемые результаты:

- У детей формируется чувство ответственности и заботы за птиц.

Продукт проектной деятельности:

1. Совместное творчество педагогов и детей.
2. Папка передвижка: «Зимующие птицы».
3. Викторина для родителей: «Что вы знаете о зимующих птицах?»
4. Развлечение «Прогулка в зимний парк»

I Этап. Организационный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

II Этап Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие	Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями» «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Чем кормить птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». Настольно-печатные игры по теме проекта
Познавательное развитие	Наблюдение за синицей Наблюдение за воробьями Наблюдение за птицами во время кормления Дидактические игры: «Какие голоса подают птицы» «Назови ласково» «Скажи наоборот» «Один - много» «Подскажи словечко» «Назови и покажи зимующих птиц» «Какая это птица?» «В зимней столовой» «Кто как голос подает»
Речевое развитие	Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой» «Кто заботится о птицах» «Меню птиц» «Какие птицы с нами зимуют» Чтение стихотворений про птиц Чтение потешки «Курочка-Рябушка» А. Барто «Скачет шустрая синица» В. Звягина «Воробей» Л. Воронкова «Птичьи кормушки» В. Серхамлинский «Как синичка меня будет» Загадки про птиц Пальчиковые игры на тему: «Зимующие птицы» «Птичья кормушка» «Сорока-белобока» Словесная игра: «У человека и у птицы». Речевая игра «Повтори за мной голосом птицы». Артикуляционная гимнастика «Птички поют громко и тихо». Игра-драматизация «Птичий двор»
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: Раскраски, рисунки, мозаика, разрезные картинки:

<i>развитие</i>	<p>ОС: <i>Лепка: «Зернышки для птичек»</i> <i>Рисование ладошками «Птички: Снегири-синички»</i> <i>Аппликация «Наши пернатые друзья – зимующие птицы»</i> <i>Сценарий развлечения: «Прогулка в зимний парк»</i></p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Двигательная деятельность: Физминутка «Скачет шустрая синичка» Физминутка «Птичка» Дыхательная гимнастика «Подуй на пёрышко» Пальчиковая гимнастика «Сорока ворона» «Сел на ветку снегирек» Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Воробышки и кот», «Воронята», «Птицы в гнездышках», «Совушка», «Птички летают»</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта. Изготовление кормушек Онлайн викторина для детей «Зимующие птицы» Онлайн викторина для родителей «Что вы знаете о зимующих птицах?»</p>

III Этап Заключительный

1. Совместное творчество педагогов и детей.
2. Сценарий развлечения «Прогулка в зимний парк»
3. Изготовление кормушек
4. Онлайн викторина для детей «Зимующие птицы»
5. Онлайн викторина для родителей «Что вы знаете о зимующих птицах?»

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.
Т. Зайцева

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров

Покормите птиц

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
А. Яшин

Снегири

Вышел на просторы
Погулять мороз.
Белые узоры
В косах у берез.
Снежные тропинки,
Голые кусты.
Падают снежинки
Тихо с высоты.
В белые метели,
Утром до зари
В рощу прилетели
Стайкой снегири.

Е. Авдиенко

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.

М. Пляцковский

Снегирь

Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка —
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть

А. Барто

Снегири

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей!
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинку принёс;
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

А. Прокофьев

Снегирь

Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замерз он на снегу.

Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Эти красные фонарики
Засветили снегири.

Л. Татьяничева

Ой, какие снегири
Цвета утренней зари,
На деревья сели
Яркой акварелью.
Черненькие шапки,
Тоненькие лапки,
Круглые пушочки,
Розовые щечки.
Флейтой засвистели,
Ух ты, полетели.

М. Борина

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.

Г. Ладонщиков

Про воробья

Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.

Воробей

Скачет бойкий воробей
Возле маленьких детей:
– Эй, ребятки, просьба есть,
Бросьте крошечек поесть.

Помогите воробью,

Я вам песенку спою!

И. Мазнин

Воробушки

О чем поют воробушки
В последний день зимы?

— Мы выжили!

— Мы выжили!

— Мы живы, живы мы!

В. Берестов

Воробей

Мимо сизых голубей

Пролетает воробей.

Воробей такая крошка!

На меня похож немножко.

Шустрый маленький птенец,

Непоседа и боец.

И звенит задорный крик:

— Чик-чирик и чик-чирик!

Воробей

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил!

А. Барто

Загадки о зимующих птицах

В зимний день
Среди ветвей
Стол накрыт
Для гостей. **(Кормушка)**
Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -
Птиц угощает зимою ... **(Кормушка)**
Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.

(Дятел)

Хоть я не молоток -
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.

(Дятел)

Снегирь Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! **(Снегирь)**

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять **(Снегирь)**

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... **(Синички)**

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует

- Коноплю ворует.

(Воробей)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.

(Воробей)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ...

(Сорока)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её

(Сорока)

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.

(Клёст)

У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт?

(Клёст)

Разное

Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти —

(Свиристели)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! —
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...

(Ворона)

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут ее ... (Сорока)
Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. (Поползень)

Конспект образовательной ситуации
по художественно – эстетическому развитию (нетрадиционное рисование)
для детей 1-й младшей группы на тему: «Птички: Снегири-синички»
с использованием лично-ориентированной, игровой,
здоровьесберегающей технологий.

Цель: формировать интерес к художественному творчеству. Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошкой.

Программные задачи:

Обучающие:

*дать представление детям о птицах снегире и синице; учить называть части тела птиц

*активизировать словарь детей словами: снегирь, синичка, ягоды рябины.

*расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Развивающие:

*развивать мелкую моторику рук

*развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память, внимание.

*закрепить цвета: красный, черный, синий, желтый, белый

*развивать чувство формы, цвета композиции.

Воспитательные:

*воспитывать интерес к созданию коллективной композиции.

*вызвать у детей положительные эмоции, используя нетрадиционную технику рисования ладошкой.

*воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;

*воспитывать аккуратность при работе с красками.

Предварительная работа:

Рассматривание зимних иллюстраций, рассматривание картинок с птицами, подробно рассмотреть снегиря и синичку, найти чем они отличаются друг от друга и от других зимующих птиц

Материалы: Ватман с изображением деревца, влажные салфетки, мольберт для показа, гуашевые краски, стакан непроливайка

Ход образовательной ситуации:

Педагог обращает внимание детей на мольберт, на котором вывешены иллюстрации с изображением снегиря и синицы.

Педагог: Посмотрите, ребятки, кто это здесь нарисован? (*птичка*). Правильно, это птичка, а сейчас послушайте стихотворение про этих прекрасных птичек:

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это снегири!

Очень трудно

Прокормиться

Юрким маленьким
Синицам.
Им зимой суровую
Сделали «столовую».

Педагог: Эта красивая птица- снегирь! А вот эта птичка-невеличка, зовется синичкой. Давайте-ка вместе со мной повторим, как называются эти птички. А сейчас я предлагаю вам рассмотреть птичек, посмотрите, что есть у птичек? (голова, клюв, глазки, туловище, крылья, туловище, лапки, хвостик). А теперь давайте посмотрим, какого цвета грудка у снегиря? (красная), а голова (черная), а у синички, какого цвета грудка (желая), а голова (синенькая)

Педагог: Ребята, сейчас у нас время года зима, на улице очень холодно и голодно. Птички прыгают с ветки на ветку, они ищут корм, чтобы прокормиться. Предлагаю вам помочь нашим птичкам согреться.

Пальчиковая гимнастика: «Прилетайте птички»

Прилетайте, птички!
Сала дам синичке.
Приготовлю крошки,
Хлебушка немножко.
Эти крошки – снегирям,

Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны
Ешьте макароны

*«Зовущие» движения пальцами обеих рук)
(«Режущие движения» одной ладони по другой)
(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)
(Тереть подушечки пальцев друг о друга)
(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)
(Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)
(Тереть ладонь о ладонь)*

Педагог: Какие же вы молодцы, так здорово помогли птичкам. Посмотрите, какое у нас есть деревце, но вот беда, на нем нет ни одной птички. А давайте мы с вами превратимся в художников и нарисуем птичек? Хотите? (Да). Но прежде, чем мы приступим к работе давайте с вами немного размяться:

Физкультминутка Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают.(«клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (улетают», садятся)

Педагог: Какие вы молодцы, так здорово выполняли все движения. Ну а теперь, я предлагаю вам нарисовать наших птичек. Одни детки будут рисовать снегирей, а другие синичек. Ну что, приступим. Педагог помогает детям с помощью широкой кистью нанести красную краску на ладонь, а серную на пальчики, желтую на ладонь, а синюю на пальчики, дети сами аккуратно прижимают ладонь на лист бумаги и оставляют отпечаток.

Педагог: Ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась. На наше деревце прилетело очень много птичек снегирей и синичек. Вы такие молодцы, так постарались.

Рефлексия: Скажите ребята, вам понравилось? Чем мы с вами сегодня занимались? О чем вы узнали?

Конспект образовательной ситуации по художественно-эстетическому развитию (лепка) для детей 1-й младшей группы на тему: «Зернышки для птичек» с использованием личностно-ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.

Цель: продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.

Программные задачи:

Образовательные:

- научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики между ладонями;
- формировать интерес к работе с пластилином;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- пополнять словарный запас слов;
- познакомить с названием птиц (синиц, снегирь, воробей)
- развивать познавательный интерес и любознательность;
- проявлять заботу зимой о птицах;
- расширять знания об окружающей среде;
- развивать внимание, слух, двигательную активность;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность.
- воспитывать бережное отношение к птичкам

Оборудование: Иллюстрации птиц (воробей, снегирь, синица), шаблон для лепки, пластилин, тарелки, стеки, салфетка, стаканчик с водой, доска для лепки, готовый образец.

Ход образовательной ситуации:

Дети играют на коврике. Педагог обращает внимание детей на прилетевших птичек (картинка синички, снегиря, воробья)

Села птичка на окошко

Посиди у нас немножко

Посиди, не улетай

Улетела птичка – Ай!!!

Педагог: Ребята, скажите мне пожалуйста, кто к нам прилетал? (птички)

Педагог: а как вы думаете, зачем же к нам прилетали птички, как вы думаете, чего же хотят от нас птички? (Кушать)

Педагог: Вы правы ребята, сейчас на улице зима и очень холодно, а птичкам не хватает корма, вот мы с вами можем зайти с улицы домой, погреться, покушать. А птичкам негде греться и ком очень сложно добывать.

Птичкам холодно зимой,

Но не пустишь их домой!

Ведь они не люди, как же жить тут будут?

Педагог: Но мы с вами можем помочь нашим птичкам, чтобы у них было много еды, чтобы они не замерзли, чтобы пели нам красивые песни, когда наступит весна.

Педагог привлекает внимание детей к плакату «Покормите птиц зимой!»

Педагог: Ребята, добрые люди зимой заботятся о птицах, делают кормушки, насыпают туда зернышки, хлебные крошки.

(Воспитатель обращает внимание детей на макет дерева)

Педагог: Посмотрите, ребята, на дереве у нас есть кормушка, но она пустая, и на снегу нет зернышек, вот и не прилетают к нам птичек, ни синички нет, ни воробья нет, ни снегиря нет, потому что зернышек нет. Что же нам делать? А давайте мы с вами сделаем доброе дело для наших птичек, приготовим много, много зернышек, птички, как только их увидят обязательно прилетят на королевское угощение. Согласны? Хорошо, проходите за столы, ребята.

Педагог: Ребята, мы будем делать с вами угощение для синички, воробья, снегиря. А что любят эти птички? Да, правильно, зернышки. Но сначала мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Маленькая птичка прилетела к нам, *(ладонями обеих рук имитировать полет птички)*

Маленькой птичке зернышки я дам, *(сложить пальцы правой руки вместе, имитация насыпания зерна)*

Маленькая птичка зернышки клюет, *(пальчиками обеих рук стучать по столу, проговаривая «клю-клю», «клю-клю»)*

Маленькая птичка песенки поет:

Чик-Чиррик, Чик-Чиррик *(поворот головы вправо- влево, проговаривая «чик-чиррик»)*

Педагог: Ну а сейчас, мы с вами приступим к работе. Возьмем пластилин желтого цвета в руки и от большого куска отщипнем маленький кусочек. Скатаем этот кусочек между ладонями, чтобы получился шарик, и положим в кормушку. А теперь вы сделайте то же самое.

Дети выполняют задание под руководством педагога. Приготовленные зернышки кладут в кормушку. В процессе выполнения работы педагог читает детям стихотворение:

Мы кормушку смастерили

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь, синица, прилетайте поскорей,

Будет вам зимой обед.

После выполнения детьми задания, педагог обращает внимание на прилетевших птиц (педагог незаметно для детей «сажает» птиц на дерево (макет) и на «снег» вокруг дерева.

Педагог: Ой, ребятки, посмотрите, к нам прилетела стайка птичек, и воробьи, и снегиря, и синички, и садятся поклевать зернышки, которые мы приготовили. А воробей подлетел к кормушке!

Педагог: Ну а пока наши пернатые друзья лакомятся, давайте не будем им мешать и поиграем с вами в интересную игру, скорее выходите на коврик ко мне.

Музыкальная игра «Вот летали птички»

Рефлексия

Педагог: Ребята, а сейчас мы вспомним. Кто к нам прилетал в гости? (воробьи, снегири, синички) Чем мы помогли и угостили наших птиц? (мы лепили зернышки для птичек). Молодцы, ребята, покормили птичек.

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию
(коллективная аппликация) на тему
«Наши пернатые друзья – зимующие птицы»
для детей младшей группы.

Цель: изготовление коллективной аппликации из готовых форм

Задачи:

- закреплять представления детей о зимующих птицах, их названии, особенности строения тела;
- учить аккуратно пользоваться клеем, пользоваться салфеткой;
- учить работать коллективно;
- развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей;
- воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание прийти им на помощь

Материал для занятия:

Макет зимнего дерева; маски птиц «синицы» и «снегирь»; заготовки частей птиц: голова – круг, туловище – овал, крыло – овал, хвост – треугольник, грудка – красного или жёлтого цвета; клеёнки, кисточки, клейстер, салфетки

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель вместе с детьми стоят около снежного дерева

Воспитатель читает стихотворение:

Зимовать у нас остались

Дятлы, совы, воробьи,

Галки, голуби, синицы

Прилетели снегири.

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки с птиц (называют их, подражают их голосам)

Стук в дверь: в группу влетает «Снегирь» и «Синица» (дети старшей группы одеты в костюмы птиц)

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу прилетели птички.

Как их зовут.

Дети: ответы

Воспитатель: Они очень замёрзли и хотят у нас погреться, давайте ребята, согреем их своим дыханием.

Дыхательное упражнение «Согреем птичек»

(развитие плавного длительного ротового выдоха с произношением согласного звука «Х – Х»)

Воспитатель: Ну вот наши гости пернатые согрелись, теперь они с вами поиграют.

Физминутка «Птички»

Снегирь, синичка прилетали

Крылышками помахали,

Покружились, покружились,

И на землю опустились.

Руки – крылья поднимаем,

Через носик мы вдыхаем,
Руки – крылья опускаем,
Через клювик выдыхаем.

Воспитатель: дети, а как мы называем этих птиц?

Дети: «зимующие птицы»

Воспитатель: Ребята, давайте для наших птичек сделаем друзей

(дети присаживаются за столы)

Воспитатель показывает детям детали для изготовления птиц, называет части тела, дети вместе с воспитателем проговаривают:

Голова – круг которая плавно переходит в туловище,

Крыло – овал,

Хвост – треугольник,

Грудка – если мы наклеим жёлтую грудку это будет синичка, а если красную это будет снегирь.

Воспитатель: Давайте соберём наших птичек из частей и склеим их.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

А теперь давайте наших птичек мы развесим на нашем зимнем дереве.

Воспитатель: о ком мы беседовали, каких вы запомнили зимующих птиц, как нужно помогать птицам.

Снегирь и синичка: спасибо вам ребята за такое чудесное гостеприимство, но нам пора возвращаться. До новых встреч, увидимся с вами ещё на прогулке.

Сценарий развлечения «Прогулка в зимний парк» для детей младшей группы

Цель:

- расширять и обобщать знания детей о жизни птиц зимой об их повадках, питании;

Программное содержание:

- дать детям представление о видах зимующих птиц,
- развивать зрительное восприятие, координацию движений,
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, сообразительность в процессе отгадывания загадок;
- развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;
- воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- развивать умение бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга, не шоркая ногами, воспитывать интерес к физическим упражнениям, развивать самостоятельность и творчество в подвижных играх.

Материал к занятию: аудиозапись «голоса зимующих птиц»; кормушка съедобная из булки хлеба, маски шапочки птичек: «сорока», «воробей», «ворона», «синица», «снегирь»; маски для подвижной игры «Воробушки и автомобиль»; маски для подвижной игры «Воронята»;

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами вовремя прогулке; рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»; изготовление съедобной кормушки для птиц; чтение художественной литературы: А. Барто «Скачет шустрая синица», А. Прокофьева «Снегирь», В. Звягиной «Воробей», Л. Воронкова «Птичья кормушка», В. Сухомлинский «Как синичка меня будет».

Ход сценария:

Воспитатель: читает стихотворение А. Яшин «Покормите птиц»

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Слышится стук в дверь, влетает «сорока» (ребёнок подготовительной группы) кричит.

Сорока: Беда, беда, идите скорее сюда, дорогие мои маленькие друзья!

Наступила зима! Нам птица больше всего холодно и голодно зимой. Без вашей помощи мы можем погибнуть.

Воспитатель: Ребята, о ком сорока говорит.

Дети: о птицах.

Воспитатель: а как мы можем им помочь.

Дети: Птиц надо кормить, строить кормушки.

Воспитатель: Давайте сейчас мы с вами возьмём нашу кормушку, которую мы вчера сделали. Она у нас полностью съедобная из хлеба и отправимся на прогулку в парк и посмотрим какие птицы нам встретятся по пути.

Воспитатель: а прежде чем идти на улицу нам надо одеться.

Физминутка

«Оденемся на прогулку»

Очень холодно зимой

(погладить себя за плечи)

Но мы пойдём гулять с тобой,

(шаги на месте)

Я надену шапку.

(имитируем движение, надеваем шапку)

Я надену шубку

(показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу,

(завязываем шарфик)

А потом красивые,

Тёплые, пушистые

(показываем кисти рук)

Крошки – рукавички

На ручки натяну,

(поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький

(руки на пояс)

У меня есть валенки

(ноги поочередно выставляем на пяточку)

Оденем на ножки

И отправимся гулять

С вами по дорожке.

Дети за воспитателем идут в парк.

Звучит музыка, на встречу летит воробей (ребёнок подготовительной группы)

Воробей: Чик – чирик,

Чик – чирик,

Просит серый озорник!

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чик – чирик,

И замёрз немножко!»

Это я...?

Дети: Воробей

Воробей: Здравствуйте ребята! Я птичка – воробушек. Я живу с вами по соседству. Я часто вижу вас на улице, когда вы ходите на прогулку. Мне Очень приятно, что вы за мной ухаживаете, кормите меня вкусными зёрнышками и хлебом.

Воспитатель: а ребята про тебя стихи знают и тебе сейчас их прочитают.

Ребёнок: «По тропинке, по дорожке,
Скачет серый воробей.
Что он ищет? Ищет крошки,
Для себя и для детей».

Ребёнок: Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки.
А потом на ветку прыг
И чирикает: Чик – чирик»!

Воспитатель: а давайте ребята споём песенку воробушку

Песня «Воробей» Ирина Конвенан

Воробей: Мне очень понравилась песенка, я вижу, что вы умеете хорошо петь, читать стихи, а играть вы умеете.

Дети: да

Воробей: Давайте поиграем, вы все будете воробушками, а (Савелий) выполнит роль автомобиля (возьми руль). Под музыку вы будете бегать клевать зёрнышки, но как только покажется автомобиль, скорее летите на свои места!

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель: Пойдёмте дальше ребята.

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем ноги разминать
Мы шагаем по дороге,
Поднимаем выше ноги
И по этой же дорожке
Скачем мы на правой ножке
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке.
Звучит музыка на встречу летит «Ворона»

Ворона: Во дворе я – королева,
Вон мой дом, на ветке слева,
Птица в перьях серо – чёрных,
Я умна, хитра, проворна
Я ...?

Дети: ворона

Ворона: Здравствуйте ребята! Я – птичка ворона. Я живу с вами по соседству в парке, вон мой дом на ветке. Я часто прилетаю к вам на участок проверяю что вы положили вкусного в кормушку.

Воспитатель: а ребята про тебя стихи знают, и сейчас для тебя их прочитают.

Ребёнок: Что за шум,
Что за гам,
Что кричит ворона нам!

Слышно только: Кар, да кар!
Может быть в лесу пожар?

Ребёнок: Сильная, большая птица
Даже кошка не боится! ...
Очень важная персона –
Чёрно – серая ... ворона

Ворона: Ребята давайте с вами играть

Игра «Воронята»

Воронята сидят и спят (круги по количеству детей)

Воронята крепко спят,
Все по гнёздышкам сидят,
А проснутся на заре,
Будут каркать во дворе.

(на последние слова текста они просыпаются и произносят «кар – кар – кар» и полетели)

«Полетели, полетели,
Воронята полетели:
Кар – кар
Вышла тётя на дорожку,
Воронятам сыплет крошки.
Воронята прилетели,
Всё до крошки поклевали;
Тук – тку – тук, тук – тук – тук –
Клювами стучали,
«Тузик по двору гулял,
Воронят испугал:
гав – гав, гав – гав!»

(собачка догоняет, а воронята улетают в свои гнёздышки)

Воспитатель: идём дальше

По тропинке побежали.
До лужайки добежали
(бег на месте)
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки
(прыжки на месте)
Мы похлопаем в ладошки,
Пусть попляшут наши ножки
(произвольные танцевальные движения)
Стоп. Присядем – отдохнём
(приседание)
И опять пешком пойдём.
(ходьба на месте)

Воспитатель: Ребята, воробьи и вороны живут с нами весь год, а вот эти птички прилетают к нам только зимой.

Под музыку на встречу вылетают «Снегирь» и «Синица»

Снегирь: Пусть я птичка – невеличка,

У меня друзья, привычка

Как начнутся холода,

Прилетаю я сюда.

Как зовут меня друзья.

Дети: снегирь

Синичка: Непоседа, невеличка

Жёлтая почти вся птичка

Люблю сало и пшеничку.

Кто узнал меня?

Дети: синичка

Воспитатель: а ребята про вас стихи сейчас прочитают.

Ребёнок: Золотая грудь у птички

Синяя макушка

Приготовлена синичке

На зиму кормушка.

Ребёнок: Прилетела к нам синичка,

Села прямо над окном

Эту маленькую птичку

С нетерпением мы ждём,

Для неё кусочки сала

Мы повесим на сучки.

Синичка: давайте с вами немного разомнёмся, раз , два , три – в синичку ты превратись

Скачет шустрая синичка,

Ей на месте не сидится,

Прыг – скок, прыг – скок,

Завертелась как волчок,

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки на плетень,

Полетела тире – тире, тень – тень – тень.

Синичка: раз, два, три – опять ребёнком становись

Ребёнок: Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу

Ребёнок: Чёрнокрылый, красногрудый,

Он везде найдёт приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

Снегирь: Я к вам прилетел

Поиграть с вами захотел

Игра «Снегири»

Вот на ветках, посмотри (повороты вправо, влево)
В красных майках снегири! (хлопки руками по бокам)
Распушили пёрышки, (потрясти кистями рук)
Греются на солнышке (руки поднять вверх)
Головою вертят (головой повороты вправо, влево)
Улететь хотят! (бег, изображают полёт птиц)
Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему многие птицы зимой прилетают ближе к жилью человека?

Дети: люди подкармливают птиц, делают кормушки.

Сорока: Дети, а вы знаете, чем кормят птиц зимой?

Дети: Да

Воспитатель: давайте расскажем, чем кормят птиц

Дети хором: Прилетайте, птички,

Сало дам синичке,

Покрошу я крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки голубям: гуль – гуль – гуль.

Эти крошки воробьям: чик чирик,

Галки и вороны ешьте макароны!

Сорока: Спасибо Вам большое ребята! Теперь – то я вижу, что вы знаете, что в кормушку надо корм положить и прилетят птички.

Воспитатель: а мы с ребятами пришли не с пустыми руками. Мы приготовили для вас кормушку, необычную полностью съедобную. Отдают птицам кормушку.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два,

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Устали наши ножки,

Устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

Беседа в первой младшей группе **«Какие птицы с нами зимуют»**

Задачи:

- познакомить с названием птиц (воробей, ворона, сорока, синица, снегирь)
- закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы»
- показать части тела птиц (голова, туловище, крылья, хвост, клюв)

Ход беседы:

Посмотрите ребята какие красивые птички прилетели на наше зимнее дерево. Давайте, рассмотрим, что есть у птичек (голова, клюв, крылья, хвост, туловище) Птичий мир очень разнообразный и в нём никогда не бывает тишины. Птички украшают нашу природу и являются санитарами лесов, парков и скверов, они уничтожают огромное количество насекомых и гусениц. Но когда наступают холода, нашим пернатым друзьям нужна наша помощь. Для птиц зимнее время самое тяжёлое время года. Главное занятие зимой для птицы это поиск корма, темнеет очень быстро, а в тёмное время трудно найти еду. Поэтому с самого рассвета и до темного заката птицы ищут себе еду. Для этого нам с вами зимой нужно помогать птицам. Делать кормушки и не забывать туда насыпать корм. Ребята давайте поможем птичкам накормим их.

Пальчиковая игра «Зимующие птицы»

Прилетайте птички! (зовущие движения пальцев)
Сало дам синички (режущие движения одной ладони по другой)
Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой – крошим хлеб)
Хлебушка немножко (тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки – голубям (вытянуть правую руку с раскрытой ладонью)
Эти крошки – воробьям (вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)
Галки да вороны, (тереть ладонь о ладонь, катая макароны)
Ешьте макароны

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

В современном мире проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Нашей задачей было - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Для того чтобы успешно реализовать проект был подобран иллюстративный и дидактический материал по теме, познавательная и художественная литература по зимующим птицам.

Дети вместе с родителями смастерили кормушки из фанеры, дерева, пластика, коробок. Каждый ребёнок стремился внести свой вклад в общее дело. В итоге получилось большое разнообразие кормушек. Домики для птиц мы развесили на территории игровой площадки детского сада. С детьми ежедневно наблюдали за птицами, кормили их, чистили кормушки.

Заучивали и читали стихотворения о зимующих птицах, обсуждали пословицы, поговорки, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации с изображением зимующих птиц. Проводились игры и упражнения под тексты стихотворений, потешки, пальчиковые игры на основе фольклорного текста.

Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что занимаются не только интересным, но и очень важным делом.