



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Методическая разработка по теме:**

**«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»**

**Автор (разработчик)**

**Воспитатель МБДОУ д/с №14**

**Плохоцкая Светлана Викторовна**

**2021-2022 образовательный период**

**Актуальность:** Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка  
конспект бесед по ПДД для детей средней группы

Автор (разработчик)  
воспитатель:  
Плохоцкая Светлана Викторовна

г. Гулькевичи

## **Беседа №1 «Грузовые автомобили»**

Педагог загадывает загадку: «Пьёт бензин как молоко, может ехать далеко, перевозит все подряд, он любой работе рад».

Дети: Грузовик.

Педагог: Правильно, дети, это грузовой автомобиль. Давайте внимательно посмотрим на него. Из чего состоит грузовой автомобиль?

Дети: У него есть колёса, двери, окна, кабина, кузов.

Педагог: Правильно, ребята. Это автомобиль грузовой, он перевозит разные грузы, А находятся они вот здесь, в кузове. Где находятся грузы?

Дети: Грузы находятся в кузове.

Педагог: Какие грузы можно перевозить на этом грузовом автомобиле?

Дети: Эта машина может перевозить песок, кирпич, уголь, камни.

Педагог: Кто сидит в кабине?

Дети: В кабине сидит водитель.

Педагог: Что делает водитель?

Дети: Он ведёт автомобиль?

Педагог: Правильно, водитель с помощью руля управляет автомобилем .

Где находится руль? Какой он формы? Покажите руль. (Дети показывают.)

Какие ещё машины вы видели на улице? Где едут машины?

Дети: Машины едут по проезжей части дороги.

## **Беседа №2 «Грузовой и легковой транспорт»**

Педагог: Дети, назовите автомобили, которые находятся у меня на столе.

Дети: Легковой автомобиль , грузовой автомобиль.

Педагог: Я сейчас звоню по телефону и прошу прислать за мной такси. Ваня, ты - водитель такси , садись в автомобиль и приезжай за мной. На каком автомобиле приехал Ваня?

Дети: Ваня приехал на легковом автомобиле.

Педагог: А почему Ваня не приехал за мной на грузовом автомобиле?

Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Педагог: Как называют автомобили, которые перевозят грузы?

Дети: Это грузовые автомобили.

Педагог: Чем отличаются легковые автомобили от грузовых?

Дети: Легковые автомобили – маленькие, перевозят людей; грузовые – большие, перевозят большие грузы.

### **Беседа №3. «Автобус»**

Педагог: Дети, посмотрите, у меня на столе стоят автомобили. Назовите их.

Дети: Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.

Педагог: Давайте решим, на чём можно путешествовать нам с вами по нашему городу. На легковом автомобиле можно?

Дети: Можно.

Педагог: Но в него мы все не войдём, нас много. На грузовом автомобиле можно?

Дети: Нет.

Педагог: Почему нельзя?

Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Педагог: А на этой машине можно? (Показывает автобус.) Правильно, можно. Это автобус – он перевозит людей. Ведёт автобус водитель, и едет он по дороге. Где сидит водитель?

Дети: Водитель сидит в кабине.

Педагог: А люди сидят в салоне. Где сидят люди?

Дети: Люди сидят в салоне.

Педагог: Они являются пассажирами. Когда вы поедете в автобусе, вы тоже будете пассажирами. Кто может ехать в автобусе?

Дети: В автобусе могут ехать пассажиры.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка  
конспект организованной образовательной деятельности по художественно –  
эстетическому развитию (аппликация) для детей средней группы  
Тема: «Светофор»

Автор (разработчик)  
воспитатель:  
Плохоцкая Светлана Викторовна

г. Гулькевичи

**Программные задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен. Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый), объяснить, что обозначает каждый свет светофора. Упражнять в применении правильных приемов наклеивания;

**Развивающие:** различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

**Материалы к занятию:** поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов, макет светофора, прямоугольник светофора, клей, кленка, тряпочки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» лото.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дорогие ребятки, мне позвонили Медвежата, у них случилась беда, сломался светофор.

А вы знаете: Для чего нужен светофор?

**Дети:** (Ответы.)

**Воспитатель:** Правильно вы сказали. Молодцы.

**Светофор:** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. И три основных цвета.

Это: Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. (Макет светофора.)

Так вот ребятки, медвежата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама и очень волнуется за своих малышей. Медвежата очень хотят домой. Давайте поможем им?



**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на светофор, у него основная часть - прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какие?

**Дети:** Красный, желтый и зеленый.

**Воспитатель:** Правильно. Какие по форме цвета светофора?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:**

Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора -это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

**Воспитатель:** Какого цвета первый круг? (Красный)

**Воспитатель:** Какого цвета второй круг? (Желтый)

**Воспитатель:** Молодцы. Какого цвета третий круг. (Зеленый)

**Воспитатель:** Вы все ответили верно.

**Физкультминутка:**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Что ребята у вас получился светофор?

**Воспитатель:** Обратите внимание, правильно ли горит ваш светофор? Молодцы ребята. Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка  
конспект беседы с родителями Тема: «Безопасное поведение на дорогах»

Автор (разработчик)  
воспитатель:  
Плохоцкая Светлана Викторовна

г. Гулькевичи

По статистике в Российской Федерации каждое десятое дорожно-транспортное происшествие происходит с участием несовершеннолетних. Ежегодно сотни детей погибают, и десятки тысяч получают тяжелые ранения.

Опасность, которой подвергаются дети, участвуя в дорожном движении, значительно выше опасности, которой подвергаются взрослые.

Именно поэтому вы должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на её изменение и обязательно выполнять несложные основные правила для пешеходов и пассажиров:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, а где их нет, — по обочинам; и только в крайнем случае - по краю проезжей части, навстречу движению транспорта.
2. В темное время суток пешеходам рекомендовано иметь с собой светоотражающие элементы. Использование светоотражателей позволяет сделать любого пешехода более заметным и значительно снизить риска наезда на него.
3. Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны по пешеходным переходам. Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходам. Он снижает скорость, становится более внимательным. Очень опасно перебежать через дорогу - бегущему человеку трудно видеть, что происходит вокруг. А при переходе дороги главное — внимание.
4. При отсутствии перехода разрешается переходить проезжую часть под прямым углом, но только на участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны и не имеет разделительной полосы и ограждений. Переходить дорогу наискосок опасно, поскольку в этом случае вы поворачиваетесь спиной к машинам и можете их не увидеть. Кроме того, путь становится длиннее, вы находитесь на проезжей части больше времени.
5. Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться, что это безопасно; запрещается пересекать путь приближающемуся

транспорту. Следует уяснить, что мгновенно остановиться автомобиль не сможет. Поэтому недостаточно ориентироваться только на зеленый сигнал светофора или наличие «зебры». Переходя улицу, Вы должны не только дождаться нужного сигнала светофора, но и убедиться в том, что все машины остановились.

6. Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале пешеходного светофора или разрешающем жесте регулировщика, стоящего к пешеходам боком. Если пешеходного светофора нет, то следует пользоваться сигналами автомобильного светофора. При этом нельзя переходить дорогу на желтый сигнал.

7. Если вы не успели закончить переход, то должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки. Если вам пришлось остановиться на середине улицы, нужно быть предельно собранным, не осмотревшись, следить за автомобилями, приближающимися к вам со всех сторон.

8. Нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствия. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где вы сами будете иметь хороший обзор, да и водителям будут ясны ваши намерения. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

9. Очень часто аварийные ситуации возникают в местах остановок общественного транспорта. Ждать автобус, троллейбус, трамвай, такси нужно на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, — на тротуарах (обочине дороги). В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам. В легковых автомобилях детям лучше находиться на заднем сиденье. Обязательно пользоваться ремнями безопасности. Лобовое столкновение автомобилей при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания.

10. Не обходите автобусы и трамваи ни спереди, ни сзади!

Следует подождать, пока маршрутное транспортное средство, закрывающее обзор, отъедет, и только после этого переходите дорогу с соблюдением всех мер безопасности.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?

Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.

Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

Убегая он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.

На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.

О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка  
конспект организованной образовательной деятельности по социально-  
коммуникативному развитию для детей подготовительной к школе группы  
Тема: «Научим Незнайку правилам поведения на дорогах»

Автор (разработчик)  
воспитатель:  
Плохоцкая Светлана Викторовна

г. Гулькевичи

**Программные задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить правила пользования общественным транспортом. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знания детей о сигналах светофора, понимать значение некоторых дорожных знаков. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

**Развивающие:** развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход образовательной деятельности:**

I. Организационный момент: (Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними).

Воспитатель: Здравствуйте дети. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем с вами в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Начинаем день с улыбки

Всё получится у нас!

А теперь давайте подойдём к столам и сядем на стулья.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!



(в группу к детям приходит персонаж-ребенок «Незнайка»)

**Воспитатель:** «Незнайка» хочет познакомиться с вами и лучше узнать наш город. А ещё он хочет прогуляться по городу, но не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

«По городу, по улице не ходят просто так  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд.  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход».

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Незнайке разобраться в Правилах дорожного движения?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Незнайку в том, что

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.

Вам, всё понятно, друзья?

Ну, вот и хорошо!

Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся

По главной дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодиться везде.

Вижу, вы все в ожидании



2. И первое ваше задание!

**Задание 1:**

«Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?

(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто?

(Пешеходы).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашей Маше тяжело будет сразу

запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок.

**Дети:** в общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Незнайке обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в «03», скорую помощь.

**Воспитатель:** Напомните, Незнайке, что же это за машина скорая помощь?

**Дети:** Это специальный транспорт.

**Воспитатель:** Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (пожарная машина, милицейская машина).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

**Физкультминутка (координация слов с движениями) .**

«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

**Воспитатель:** А теперь, давайте познакомим Незнайку с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Светофор. Ребята, а вы знаете, что у светофора давным – давно было только два глаза: красный и зелёный. (Показ картинки светофор). И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

Подберите нужную рифму к стихотворению

#### **4. Игра "Доскажи словечко"**

Заучи закон простой,

Красный свет зажётся - ... (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к ... (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - ... (иди)

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

#### **5. Поиграем в игру: «Светофор».**

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

## **6. Викторина «Будь внимательным»**

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, что хода нет?

5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?

6. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

7. А кто слушает без спора указания светофора?

**Воспитатель:** Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (предупреждающие)

## **7. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой это знак?»**

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

2. Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

(Осторожно, дети)

3. Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(Пункт питания)

4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

5. Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:

Воспитатель: Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

Дети: Полицейский сотрудник ДПС или его ещё называют постовой.

Незнайка, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

### **8. Стихи о правилах дорожного движения:**

1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

2. Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

3. Ехать зайцем, как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Раз – ре – ша – ет – ся!

4. Переход при красном свете

За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям

Раз – ре – ша – ет – ся!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Незнайку безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

**Дети:** - Смогли!

Молодцы! Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Незнайке поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

Мы с Незнайкой благодарим вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка

конспект родительского собрания с родителями подготовительной к школе  
группы Тема: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»

Автор (разработчик)  
воспитатель:  
Плохоцкая Светлана Викторовна

г. Гулькевичи



Ход собрания:

### **Доклад к родительскому собранию по теме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»**

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице.

Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом), работой регулировщиков дорожного движения; воспитание умения правильно вести себя на улице.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять связь между всеми разделами программы. В играх дети учатся конструировать машины. В сюжетных играх типа «Поехали на машине», «Пошли на праздник», обращается внимание детей на передвижение в заданном направлении. Эти игры еще очень простые по своему содержанию.

На занятиях по развитию речи используются объяснения и беседы, проводятся инсценировки и чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассказы; рассматривание и обсуждение иллюстраций, картинок.

Формируя элементарные математические представления детей, воспитатель учит различать левую и правую руки и т. д.

На занятиях физкультуры малышей учат двигаться в определенном направлении, находить свое место, различать пространственное, проводят подвижные игры.

Организуются викторины, игры, конкурсы по безопасности движения, просматривание диафильмов, встречи с работниками ГИБДД и т. д.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улицам, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

Старшему дошкольному возрасту разрозненные сведения о правилах дорожного движения необходимо связывать в последовательную и стройную систему представлений. Дети знакомятся с дорожными знаками, регулированием дорожного движения сотрудниками ГИБДД и т. д.

То, что дети видят во время прогулок, закрепляется в процессе занятий в саду. Все знания закрепляются в специальных играх.

Поэтому очень важно в данном направлении работы с дошкольниками сотрудничать с родителями.

Родители в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов.

Важно знать и взрослым, и детям, что наибольшее число дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов. Причиной являются:

Переход перед близко идущим транспортом.

Переход в запрещенном месте.

Невнимательность пешеходов.

Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

Среди жертв дорожных происшествий более 20 % - дети в возрасте от 7-12 лет. В больших городах число детей, ставших жертвами дорожно-транспортных происшествий, особенно велико. Поэтому очень важно, чтобы родители были активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения. Закреплять знания детей, полученные в детском саду, и знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге можно через наблюдение на дороге, через обсуждение с ребенком различных дорожных ситуаций. Читая художественную литературу, помните, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления. Поэтому после чтения необходимо еще раз обратить

внимание детей на то, что нельзя делать на дороге и на улице. К концу дошкольного детства дети могут знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?
2. Что такое перекресток?
3. Зачем нужны тротуары?
4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?
5. Когда и где можно переходить улицу?
6. Зачем нужен светофор?
7. Что обозначает красный, желтый, зеленый свет светофора?
8. Почему нельзя перебегать через улицу перед едущим автомобилем?
9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?
10. Где можно кататься на велосипеде?
11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?
12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотен в этих вопросах, знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослый.

#### **Анкета для родителей**

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_
2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения? \_\_\_\_\_
3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД? \_\_\_\_\_
4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ? \_\_\_\_\_
5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_
6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы? \_\_\_\_\_

7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД? \_\_\_\_\_

8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_

III. Вниманию родителей предлагается тест для выявления уровня знаний правил дорожного движения.

### **Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»**

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?

- а) По обочине;
- б) по пешеходному переходу;
- в) посередине.

2. Для чего нужен «островок безопасности»?

- а) Для безопасности на дороге пешеходов;
- б) для светофора;
- в) для машины.

3. Каковы причины детского уличного травматизма?

- а) Родители недоглядели;
- б) дети не знают правила дорожного движения;
- в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.

4. Милиционер-регулирующий обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?

- а) Это обозначает желтый сигнал светофора;
- б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
- в) это обозначает красный сигнал светофора.

5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?

- а) По левой стороне;
- б) по правой стороне;
- в) навстречу транспорту.

6. Милиционер-регулирующий обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены: .

- а) это обозначает желтый сигнал светофора;
- б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
- в) это обозначает красный сигнал светофора.

7. Как со своим ребенком обходите транспорт (троллейбус) на остановке?

- а) Сзади;
- б) спереди;
- в) не помню.

8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?

- а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;
- б) переходим там, где есть светофор;
- в) когда как.

9. Какие ситуации на дороге считаете опасными? (Все, а, б, в, г.)

- а) Ребенок высовывается из окна транспорта;
- б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;
- в) дети играют возле дороги в мяч;
- г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.

10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?

- а) Всегда;
- б) если на дороге произошел несчастный случай;
- в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно.

**Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города (поселка).**

#### **Памятка 1**

- Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.
- Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.
- Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.



- Беседы с ребенком отложите на потом.
- В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».
- Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.
- Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.
- Не пугайте ребенка опасностью.
- При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.
- При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.
- В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.
- Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.
- В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.
- В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

## **Памятка 2**

- Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **Рекомендации:**

Каждый родитель - пример для подражания!

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

- Перевозя ребенка через дорогу, держите его за руку.

- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

- Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.

- Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.

- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.

- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

- Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

**Только совместно можно добиться хороших результатов! Родители!**

**Помните!**