

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Плохоцкая Светлана Викторовна

Место работы, должность Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022	Методическая разработка	Автор	Педагогический проект «Зимующие птицы»	региональный, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» И.Ю. Лебеденко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, 02.02.2022 г.
2022	Методическая разработка	Автор	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	региональный, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» И.Ю. Лебеденко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	автор	Консультация для педагогов «Позитивная социализация дошкольников через систему тренинговых упражнений»	федеральный, Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», свидетельство о публикации №8092500 от 13.06.2021
Публикация в сети интернет	автор	Конспект образовательной нагрузки по художественно-эстетическому развитию для детей разновозрастной группы по теме «Волшебные снежинки»	свидетельство о публикации на странице интернет-проекта «Копилка-уроков – сайт для учителей» №599792 от 08.02.2022
Публикация в сети интернет	автор	Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей подготовительной к школе группы Тема: «Научим Незнайку правилам поведения на дорогах»	свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанию» МП-2796323 от 25.03.2022
Публикация в сети интернет	автор	Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей	свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ PrOdenka номер документа 647691-489464 от 25.03.2022

		средней группы Тема: «Светофор»	
Публикация в сети интернет	автор	Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Птичка-невеличка»	свидетельство о публикации на образовательном портале Мультиурок MUF 1872808 от 04.05.2022

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2017	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая мастерская»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	заочная	лауреат	приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район №891 от 18.12.2017 Об итогах муниципального конкурса для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая мастерская»
2020	Муниципальный конкурс с дистанционным участием творческих и методических разработок, посвящённых 75-ти	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	заочная	лауреат	приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район №404-о от 06.05.2021 г.

	летию Победы в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне»					об итогах проведения открытого муниципального конкурса с дистанционным участием творческих и методических разработок, посвященных 75-ти летию Победы в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне» среди воспитанников, родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район
2021-2022	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога»	«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	всероссийский	заочная	победитель	диплом лауреата 1-степени ДП-0 №215840 от 08.03.2021 г., председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева
19.01.2022 №01-20/127	Письмо ГБОУ ИРО об участии в конкурсе для педагогов на Международном портале «Дошколята России» в рамках «Года культурного наследия России»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	региональный	заочная	призёр	диплом №ДР00753 от 01.02.2022 г., руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России» Н.С. Тищенко

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации с 15.03.2022 – 25.03.2022	«Научно-методический центр современного образования»	Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)	72 часа	удостоверение №ПК 231201132062, регистрационный номер 125, г. Краснодар, дата выдачи 25.03.2022 год

Дата заполнения: 04.05.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №14 Могилы Т.Г. Могилына

Старший воспитатель С.Ю. Голубцова С.Ю. Голубцова

Аттестуемый педагогический работник С.В. Плохоцкая С.В. Плохоцкая

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта «Зимующие птицы»
педагога МБДОУ детский сад № 14 г. Гулькевичи
муниципальное образование Гулькевичский район
Плохоцкой Светланы Викторовны

Рецензируемая методическая разработка Светланы Викторовны Плохоцкой представляет собой краткосрочный познавательный-исследовательский проект для детей среднего дошкольного возраста, реализуемый с целью создания условий для формирования экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Общий объем работы – 19 страниц.

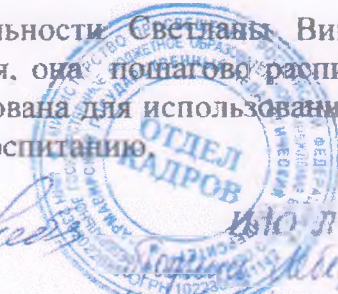
Актуальность данной методической разработки обоснована автором тем, что в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. По мнению Светланы Викторовны, участие в проектной деятельности позволит расширить кругозор детей о зимующих птицах, будет способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, а также привлечёт воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Автор методической разработки акцентирует внимание на том, что для решения всех задач данного проекта важным является пополнение развивающей предметно – пространственной среды, что не только повысит интерес детей к проектной деятельности, но и позволит активно привлекать родителей к его реализации.

С. В. Плохоцкая продемонстрировала строго научный подход к обозначенной проблеме, ею запланировано поэтапное выполнение задач проектной деятельности (подготовительный, практический и заключительный.). Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается автором посредством тщательного планирования каждого этапа проекта, в том числе форм и методов работы с воспитанниками (беседы, заучивание стихотворений о зимующих птицах, отгадывание загадок про зимующих птиц, рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах и др.) Ценно, что проектом предусмотрено включение детей в разные виды деятельности (познавательная, игровая, продуктивная и др.) Разнообразны запланированные методы работы с родителями (беседы, консультации, наглядная информация, совместная поделка кормушки и пр.), что позволяет активно включать их в проектную деятельность. Интересен продукт проектной деятельности - выставка творчества «Зимующие птицы».

Методическая разработка проектной деятельности Светланы Викторовны Плохоцкой актуальна для дошкольного образования, она поэтапно расписана для практической деятельности и может быть рекомендована для использования педагогами в работе с детьми 4-5 лет по экологическому воспитанию.
02. 02. 2022 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край


И.Ю. Лебеденко
Светлана М. Лебеденко
Дубинина Вероника
Специальный представитель
И.И. Сельянов

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» воспитателя МБДОУ детский сад №14 г. Гулькевичи
муниципальное образование Гулькевичский район
Плохоцкой Светланы Викторовны

Рецензируемая методическая разработка Светланы Викторовны Плохоцкой представляет собой сборник методических материалов для педагогов детских садов, которые могут быть использованы в работе по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте и обучению правилам дорожного движения. Количество страниц - 24.

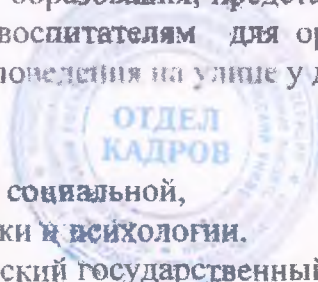
Обосновывая актуальность данной методической разработки, Светлана Викторовна отмечает, что в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Конечно, взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Однако, по мнению автора, с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

В методической разработке Плохоцкой С.В. представлен разноплановый материал (конспекты бесед по ПДД, конспекты образовательной деятельности, конспект беседы с родителями, конспект родительского собрания, памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города), использование которого обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения и эффективного решения задач формирования у них навыков безопасного поведения. Важно, что Светлана Викторовна предлагает тщательно подготовленный материал для работы с родителями, обеспечивая единство требований семьи и детского сада в вопросах безопасного поведения на улице.

Представленный материал оформлен в соответствии с требованиями. В конспектах Светланой Викторовной грамотно сформулированы цели и задачи, перечислены необходимые материалы, указана предварительная работа и подробно описан ход деятельности.

Методическая разработка Плохоцкой Светланы Викторовны актуальна для системы дошкольного образования, представляет практический интерес и может быть рекомендована воспитателям для организации работы по формированию навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста.

24.03.20221 г.
КПН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебенко

И.Ю. Лебенко

*Горпица Лебенко И.Ю.
установлено
специальное
по переопределению
Суд. Суровцева Е.В.*



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

8092500 от 13.06.2021

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике “Академия Педагогических Знаний”

Плохоцкая Светлана Викторовна

Воспитатель

МБДОУ детский сад N14

Опубликованный материал:

Консультация для педагогов "Позитивная социализация дошкольников через систему тренинговых упражнений"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Якут О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 56
ИЮНЬ 2021
ЧАСТЬ 3



**Всероссийский
научно-педагогический журнал
«Академия педагогических
знаний»**

*Выпуск № 56 часть 3
июнь 2021*

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37
ББК 74

Выпуск № 56
Июнь, 2021 г.
Часть 3
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленикова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 05.07.2021
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Июния» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Неуспеваемость школьников: причины и пути преодоления. Ткачев Алексей Николаевич, Богаченко Лариса Петровна, Коленчук Людмила Андреевна	5
Современный урок в начальной школе. Проект-здоровье. Глупова Ольга Юрьевна	10
Конспект по театрализованной деятельности для детей старшей группы. Москалёва Анна Романовна	15
Музыкально - спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Игры коренных народов Кемеровской области». Лянгузова Нина Владимировна, Бойкова Маргарита Юрьевна, Полежаева Татьяна Геннадьевна, Канцарина Наталья Анатольевна	18
Использование ресурса социальной сети «Инстаграм», «Вконтакте», «Одноклассники» в сопровождении семей по созданию условий непрерывного обучения детей дома. Логвинова Александра Александровна Гудкова Оксана Александровна.....	22
"Качество дошкольного образования как необходимое условие модернизации". Имаева Ирина Викторовна, Малова Оксана Марсильевна, Леушина Галина Викторовна.....	28
Проект «Наши защитники». Байрамова Фируза Фуриддиновна	32
Значение продуктивной деятельности для детей дошкольного возраста. Чаенкова Галина Викторовна.....	34
<u>Консультация для педагогов «Позитивная социализация дошкольников через систему тренинговых упражнений». Плохоцкая Светлана Викторовна.....</u>	<u>36</u>
Из опыта работы педагога дополнительного образования детский театр моды «Стиль». Гребенщикова Оксана Николаевна	41
Методическая разработка по теме:"Прием "Ромашка Блума". Васюткина Вера Михайловна	43
Путь к успеху. Горбачёва Марина Николаевна	48
Реализация проектной деятельности в рамках преподавания ФГОС география. Волощенко Анна Николаевна	54

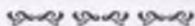
и форм его воплощения. Воспитатель поддерживает инициативы детей, создает в группе атмосферу коллективной творческой деятельности по интересам. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группе. Интерес к школе развивается естественным путем: в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Организованное обучение осуществляется у старших дошкольников преимущественно в форме подгрупповых занятий и включает занятия познавательного цикла по математике, подготовке к освоению грамоты, по ознакомлению с окружающим миром, по развитию художественно-продуктивной деятельности и музыкально-ритмических способностей. В самостоятельной деятельности, в общении воспитателя с детьми создаются возможности для расширения, углубления и широкого вариативного применения детьми содержания, освоенного на занятиях.

Анализ проблемы развития детей продуктивной деятельности во многом будет предопределяться тем содержанием, которое мы будем вкладывать в это понятие. Очень часто в обыденном сознании продуктивная деятельность отождествляется со способностями к различным видам художественной деятельности, с умением красиво рисовать, сочинять стихи, писать музыку.

Библиографический список:

- 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Сто экзаменационных ответов по педагогике./Ростов-на-Дону - 2002 г.
- 2.Екжанова Е.А. М., Солис, СПб, 2002



Консультация для педагогов «Позитивная социализация дошкольников через систему тренинговых упражнений»

Плохоцкая Светлана Викторовна
Воспитатель, МБДОУ детский сад №14
Дошкольное образование

1. Кто из нас не сталкивался с агрессивностью и недоброжелательностью детей, неспособностью сопереживать другому человеку, радоваться за него, неумением общаться, регулировать и контролировать свое поведение?

А как хочется, чтобы наши дети, были другими — добрыми, порядочными, воспитанными.

2. Главные проблемы общения детей связаны с отсутствием у ребенка интереса к переживаниям других людей, непониманием чувств тех, с кем он общается, неумением высказывать свои чувства. К сожалению, взрослые, мало интересуясь мыслями и чувствами детей, налагая запреты на переживания ребенка, усугубляют эти проблемы.

3. Одним из современных инновационных технологических средств формирования **социального** поведения ребенка являются игры- **тренинги**, которые я использую в своей работе, они учат принятым в обществе моделям **социального поведения**.

4. Источником содержания данной разновидности игр является сама жизнь, во всем многообразии **социальных** взаимоотношений и стилей поведения людей. **Игра-тренинг** способствует формированию **позитивного образа «Я»** ребенка, учит искусству видеть себя *«сквозь экран чужой души»*, **социальной жизни**. Она создает атмосферу доброжелательности, радости общения, симпатии друг к другу, помогает ребенку осознать свою уникальность, неповторимую индивидуальность других детей.

Цель: развитие навыков **конструктивного** сотрудничества в межличностном взаимодействии **дошкольников**.

Задачи: развитие интереса ребенка к сверстнику, как партнеру общения;

Развитие умения согласовывать собственные интересы с интересами сверстника, способность учитывать противоположную **позицию**;

Развитие умения **дошкольников** дружно организовывать работу в мини группах;

Развитие **социально-эмоциональной** чувствительности ребенка к вербальной и невербальной информации партнеров по взаимодействию.

5. С помощью игр **тренингов** можно научить ребенка языку чувств, умению понимать состояние, оттенки настроений, переживаний — не только собственных, но и других людей. Эти игры

учат не только понимать, но и выражать эмоциональное состояние **через слово**, мимику, пантомимику.

Они способствуют включению ребенка в жизнь общества, в **систему** отношений со сверстниками и взрослыми. В процессе игры дети овладевают ролевым поведением, учатся устанавливать контакты с помощью вербальных и невербальных средств общения, разрешать споры и конфликты, выражать расположение, симпатию, доброжелательность, делать комплименты, оказывать любезность, находить выход из критических ситуаций.

6. Главное — создать атмосферу свободы, радости, сотворчества и сотрудничества, общаться с ребенком на принципах глубокой духовности и гуманизма. Предлагаю вашему вниманию некоторые из таких игр-тренингов для детей. Эти игры-тренинги предназначены для детей 5-6 лет. Играть в них можно везде и с разным количеством участников. Длительность игры зависит от интереса детей к ней.

Игра: «Приветствия друг друга»

Цель: учить детей употреблять «*формулы вежливости*» с учетом ситуации.

Оборудование: магнитофон.

Вариант 1. Дети становятся в два круга: во внутреннем — девочки, во внешнем — мальчики. Под музыку дети ходят по кругу, по окончании музыки останавливаются и поворачиваются друг к другу, обмениваются приветствиями.

Вариант 2. Дети свободно танцуют под музыку, после определенного сигнала становятся в пары и приветствуют друг друга.

Вариант 3. Организуется конкурс на самое интересное приветствие. Ребенок должен показать, как он рад сверстнику.

Игра: «Режиссёр и актёры».

Оборудование: «кинокамера» для «оператора».

Ребенок — «режиссёр» фильма — приглашает «актеров» поочередно на кинопробы, предлагая им изобразить различные эмоционально насыщенные ситуации например: Золушка, счастливая, веселая, красивая танцует на балу или Золушка возвращается с бала очень печальной, она больше не увидит принца, да к тому же еще потеряла свою туфельку. Оператор «снимает» эпизоды. Затем они вместе с «режиссером» решают, кто выразительнее передал эмоции и будет играть главную роль. Для «сценария» фильма можно использовать любимые сказки и популярные мультфильмы.

Игра: «Диктор телевидения».

Оборудование: карточки с рисунками или схематическим изображением состояния погоды.

Ребенок — «диктор телевидения» — садится за стол, перед ним рисунок или карточка со схематическим изображением состояния погоды (ясная солнечная погода, жаркая погода, будет пасмурно, ожидается сильный мороз, ветер, ливень, гроза, снегопад и т. п.). Он должен познакомить телезрителей с прогнозом погоды, но внезапно исчез звук. Как сообщить информацию без слов, только с помощью эмоций, мимики и пантомимики? Диктор без слов передает прогноз погоды. Остальные дети — «телезрители» — стараются его угадать. Кто это сделает лучше?

Игра: «Остров Плакс».

Путешественники на воздушном шаре прилетели на остров Плакс и очень удивились: вокруг ни одного веселого лица, все жители этого острова без конца плачут. Тогда они решили развеселить плакс. Дети становятся в пары лицом друг к другу. По сигналу путешественники стараются развеселить, рассмешить своих партнеров, не говоря им ни слова, не прикасаясь к ним, с помощью мимики и пантомимики. Плаксы стараются продержаться как можно дольше. Выигрывает тот, кто быстрее всех рассмешит партнера или дольше продержится без смеха. Потом дети меняются ролями. В конце игры все вместе танцуют под веселую музыку. Нет больше острова Плакса он стал островом Радости.

Игра «Поводыри»

Цель: развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.

Вариант 1. Играющие разбиваются на пары. Один ребенок с открытыми глазами стоит впереди. Другой — на расстоянии вытянутой руки, чуть касаясь спины впереди стоящего, встает с закрытыми глазами. Это «собака-поводырь» и «слепой». Поводырь сначала медленно начинает передвигаться по помещению, «слепой» следует за ним, стараясь не потеряться, затем скорость движения постепенно увеличивается. «Поводырь» и «слепой» активно общаются друг с другом, согласовывая направление и скорость движения. Пары меняются ролями.

Вариант 2. «Бабушка» и «внук», «дедушка» и «внучка», держась за руки должны вместе преодолеть препятствия (пройти по узкой

тропинке, обойти лужу, перешагнуть **через ручеек**, начерченный мелом, и т. д.). «Внуки» заботливо подсказывают «слепым» старикам, как им лучше двигаться.

Игра: «Подарок на всех»

Цель: развивать умение выбирать **позитивный** стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками.

Оборудование: цветик-семицветик.

Детям предлагается ситуация: «Вы получили в подарок для группы цветик-семицветик. У него только семь лепестков, а детей гораздо больше. Каждый ребенок может загадать только одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Но лепестков на всех не хватит. Как быть?»

Вариант 1. Провести конкурс на лучшее желание и загадать лучшие, выбранные детьми.

Вариант 2. Предложить детям разделить на 7 групп по числу лепестков и договориться о желании.

Дети могут выбирать группу в соответствии со своими желаниями. Необходимо проследить, чтобы желания в каждой группе не повторялись.

При проведении игр-тренингов необходимо учитывать следующие условия:

1. Доступность выполнения **упражнений**.

Подбор (*разработка*) тем должна осуществляться в соответствии с интересом и возрастными потребностями **дошкольников**;

2. Соблюдение принципов психологически безопасной групповой работы уважение и умение ребенка считаться с **позицией сверстника**, эмоциональная идентификация, направленность на взаимопомощь в ситуации затруднения;

3. Применение активных методов групповой работы по принципу диалога. Дети как активные участники процесса, взрослый – **консультант**.

4. Соблюдение правил участниками группы.

В играх-тренингах **дошкольникам** предлагается возможность проиграть различные варианты поведения в конкретной ситуации, что позволяет детям получить новый опыт **социального поведения**.

Спасибо за внимание.



№ 599792

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Плохоцкая Светлана Викторовна
воспитатель, МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 08.02.2022

**Конспект образовательной нагрузки по художественно
- эстетическому развитию для детей разновозрастной
группы по теме: «Волшебные снежинки»**

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/599792>

интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей»

Руководитель проекта



Славников В. В.

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2796238

**Плохоцкая
Светлана Викторовна**

МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Конспект организованной образовательной
деятельности по социально-коммуникативному
развитию для детей подготовительной к школе группы

Тема: «Научим Незнайка правилам поведения на
дорогах»

Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

25.03.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2796238>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/konspekt-organizovannoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-sotsialno-kommunikativnomu-razvitiyu-dlya-detej-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-tema-nauchim-neznaiku-pravilam-povedeniva-na-dorogah-2796238>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Плохоцкая Светлана Викторовна

МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи

Название материала:

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликация) для детей средней группы Тема: «Светофор»

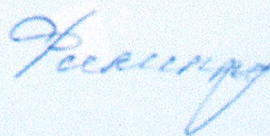
Дата публикации 25 марта 2022 года

Номер документа: 647691-489464

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1872808

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Плохоцкая Светлана
Викторовна**

воспитатель

МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Конспект организованной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию для детей средней
группы на тему «Птичка-невеличка»"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
[https://multiurok.ru/files/konspekt-
organizovannoi-obrazovatelnoi-deiatel-169.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-organizovannoi-obrazovatelnoi-deiatel-169.html)

04.05.2022
Руководитель проекта
Тарасов Д. А.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.12 2017г

№ 891

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального конкурса
для педагогов дошкольного образования
«Моя педагогическая мастерская»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 17.ноября 2017 года № 789, «О проведении муниципального конкурса для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая мастерская», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая мастерская» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса дипломами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.В. Масунову
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Л.П. Позднеева

Проект подготовлен и внесен:

Главным специалистом управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

В.В. Масунова

Копии верна
Оригинал находится
в УО администрации МО
Гулькевичский район
Заведующий № 009 от 14
Масунова Т.Р.

Копия верно
 Оригинал находится
 в ЧО админ. территории
 МО Гулькевичский район
 Заверено МБДОУ № 14
 Мещеряков Т.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ
 к приказу управления образования
 администрации муниципального
 образования Гулькевичский район
 от 18.12.2017 г. № 891

**Подведение итогов муниципального конкурса
 для педагогов дошкольного образования
 «Моя педагогическая мастерская»**

<i>Номинация: Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасного поведения»</i>			
№	ФИО	ДОУ	Результаты
1	Губарева Т.И.	МБДОУ № 13	Победитель
2	Маслова М.Г.	МБДОУ № 26	Призер
3	Игнатенко Е.А.	МБДОУ № 14	Лауреат
<i>Номинация: Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Игра как особое пространство развития ребенка»</i>			
1.	Гаспарян Р.В.	МАДОУ № 52	Победитель
2.	Потапова Н.В.	МАДОУ № 52	Лауреат
<i>Номинация: Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Дошкольник входит в мир социальных отношений»</i>			
1.	Демченко С.В.	МБДОУ № 28	Призер
2.	Плохоцкая С.В.	МБДОУ № 14	Лауреат
<i>Номинация: Конспект НОД по познавательному развитию «Экспериментирование»</i>			
1.	Супилина Н.А.	МБДОУ № 17	Победитель
<i>Номинация: Конспект НОД по познавательному развитию «Патриотическое воспитание»</i>			
1.	Илюшина Т.В.	МБДОУ № 26	Победитель
2.	Овсяникова Л.И.	МБДОУ № 15	Призер
3.	Логачева Н.В.	МАДОУ № 52	Лауреат
<i>Номинация: Конспект НОД по познавательному развитию «Первые шаги в математику»</i>			
1.	Никифорова Е.В.	МБДОУ № 14	Победитель
2.	Шалимова И.М.	МАДОУ № 52	Призер
3.	Шестирко Г.К.	МБДОУ № 1	Лауреат
<i>Номинация: Конспект НОД по познавательному развитию «Ребенок открывает мир природы»</i>			
1.	Яковлева А.Н.	МБДОУ № 17	Победитель
2.	Сутула О.В.	МБДОУ № 31	Призер
3.	Волкова С.А.	МБДОУ № 16	Лауреат

Управление образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район

ДИПЛОМ

Лауреата

муниципального конкурса для педагогов дошкольного образования

«Моя педагогическая мастерская»

в номинации

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию

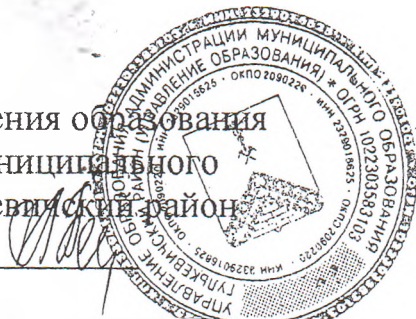
«Дошкольник входит в мир социальных отношений»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Плохоцкая Светлана Викторовна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №14 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район
Л.П. Позднеева



Главный специалист управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район
В.В. Масунова

*Копия верна,
заверяющий
МБДОУ г.г. №14
Светлана Плохоцкая
Оформлен в МБДОУ г.г. №14*

Пер. №728

Приказ от 18.12.2017 г. № 891



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.05.2020

г. Гулькевичи

Об итогах проведения
открытого муниципального конкурса с дистанционным участием
творческих и методических разработок, посвященных
75-летию Победы в Великой отечественной войне
«Расскажите детям о войне» среди воспитанников, родителей, педагогов
дошкольных образовательных учреждений муниципального образования
Гулькевичский район

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 08 апреля 2020 года № 378 - о «О проведении открытого муниципального конкурса с дистанционным участием творческих и методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне» среди воспитанников, родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов открытого муниципального конкурса с дистанционным участием творческих и методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне» среди воспитанников родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район» (приложение).
2. Провести награждение победителей, призеров, лауреатов конкурса грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

*Копия верна
Оригинал находится в
УО администрации МО
Гулькевичский район*

МБ ДОУ
ДИС № 14

Н.В. Дудникова
Заступник МБ ДОУ

Мешкина Г

Жилищный отдел
 Аршинский район
 Чувашская Республика
 Заведующий МДОУ № 14
 Жилищный отдел

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 06.05.2020 № 404-0

Список победителей, призеров и лауреатов открытого муниципального конкурса с дистанционным участием творческих и методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне» среди воспитанников, родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район»

Номинация:

для педагогических работников ДОУ и педагогов дополнительного образования: видеоролик, презентация, занятие или досуг для дошкольников, методическое мероприятие.

№ п/п	ФИ участника	ОО	Номинации	Результат
1	Тетеркина Алевтина Ивановна	ДОУ № 1	«Они сражались за Родину»	Призер
2	Сидоренко Наталья Вячеславна; Пашукова Валентина Николаевна; Захарова Марина Анатольевна	ДОУ № 14	презентация «Они сражались за Родину»	Лауреат
3	Рагулина Нонна Владимировна Плохоцкая Светлана Викторовна Никифорова Елена Владимировна	ДОУ № 14	презентация: «День Победы»	Лауреат
4	Володина Ольга Юрьевна; Голубцова Светлана Юрьевна	ДОУ № 14	Презентация: «У войны не женское лицо»	Лауреат
5	Волкова Светлана Александровна	ДОУ № 16	Презентация	Победитель
6	Веряскина Виктория Геннадьевна	ДОУ № 17	презентация «Красная гвоздика» - мастер класс	Призер
7	Долгая Елена Александровна	ДОУ № 17	педагогический проект «День Победы»	Призер
8	Коваленко Светлана Владимировна	ДОУ № 17	сценарий досуга с презентацией	Призер
9	Стрункина Екатерина Сергеевна	ДОУ № 18	Занятие или досуг Тема досуга: «Они сражались за Родину»	Призер
10	Харламова Надежда Петровна	ДОУ № 18	Презентация о ВОВ по теме: День Победы	Лауреат
11	Гнатко Александра	ДОУ № 19	Занятие или досуг для	Лауреат

Номинация:

для воспитанников: рисунок, макет.

№ п/п	ФИ участника	ОО	Номинации	Фамилия, имя, отчество руководителя	Результат
1	Воинских Артем	ДОУ № 1	«День Победы»	Еремина Е.Ю.	Победитель
2	Горевая Эвелина	ДОУ № 1	«Военная техника»	Марущенко О.Г. Дудинова О.В.	Победитель
3	Нагорный Тимофей	ДОУ № 14	Макет	Никифорова Е.В.	Победитель
4	Дейнеко Мария	ДОУ № 14	Рисунок	Шувалова О.Н., Володина О.Ю.	Победитель
5	Гринева Злата	ДОУ № 16	Рисунок	Волкова С.А.	Призер
6	Ноговицин Кирилл	ДОУ № 16	Рисунок	Чмелева К.Р.	Лауреат
7	Болквядзе Николас	ДОУ № 17	Рисунок	Ломанцева Г.И.	Призер
8	Группа детей «Скворушка»	ДОУ № 17	Макет	Шульга О.Ю.	Лауреат
9	Коробков Даниил	ДОУ № 18	Рисунок	Харламова Н.П.	Призер
10	Горохов Иван	ДОУ № 18	Макет	Богомолова Л.М.	Победитель
11	Кондренко Анастасия	ДОУ № 18	Макет	Кондратьева Л.В.	Лауреат
12	Упорова Мария	ДОУ № 19	Макет	Лунгу Е.С.	Призер
13	Баранова Ксения	ДОУ № 19	Рисунок	Гнатко А.Н.	Призер
14	Калинченко Анастасия	ДОУ № 20	Рисунок	Панова С.А.	Победитель
15	Заерко Анастасия	ДОУ № 20	Рисунок	Коденцева М.Г.	Победитель
16	Андриенко Мария	ДОУ № 21	Рисунок	Горелова С.А.	Победитель
17	Егоров Егор	ДОУ № 24	Рисунок	Карташова Е.В.	Призер
18	Низов Дамир	ДОУ № 24	Макет	Карташова Е.В.	Призер
19	Городажев Игорь	ДОУ № 24	Макет	Евстохина С.В.	Призер
20	Соловьев Матвей	ДОУ № 25	Рисунок	Игнатова Н.В.	Призер
21	Щербатых София	ДОУ № 25	Рисунок	Прокопенко Л.Е.	Победитель
22	Мажай Мария	ДОУ № 25	Макет	Сенченко Л.Г.	Призер
23	Борисенко Максим	ДОУ № 30	Макет	Балынская Ж.А.	Призер
24	Высочкина Юлия	ДОУ № 30	Макет	Терещенко И.А.	Призер
25	Средняя группа «Звездочки»	ДОУ № 35	Коллективная работа-макеты	Шелухина Е.С.	Призер
26	Берёзкина Валерия	ДОУ № 35	Макет	Бражникова Т.С.	Призер
27	Мариненко Марина	ДОУ № 38	Рисунок	Косолапова И.А.	Призер
28	Гаврющенко Диана	ДОУ № 50	«Военная техника»	Маркарян Н.Г.	Победитель
29	Кузьмина Анна	ЦРТДиЮ	Рисунок	Мокерова В.В.	Призер
30	Непокупной Алексей	ЦРТДиЮ	Рисунок	Мокерова В.В.	Призер
31	Кравченко Елизавета	ЦРТДиЮ	Рисунок	Полонянкин Ю.В.	Призер

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Кошечкина
Срещина
МД
Н.В. Дудникова
Заведующий МДОУ ЦРДиЮ
Мещеряков Т.Г.



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что
Плохоцкая Светлана Викторовна

воспитатель
МБДОУ детский сад №14
Краснодарский край г.Гулькевичи

является победителем
Всероссийского дистанционного конкурса
"Мир Педагога"

в номинации: "Конспект непосредственно образовательной
деятельности (занятия) для детей старшей группы детского
сада".

Название работы: "«Научим героев сказок безопасности»".

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



08.03.2021

г. Москва

ДП-0 № 215840



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Республики, Краснодар
ул. Сормовская, 107
тел./ф. (861) 252-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312992743

Руководителю муниципального органа
управления образованием,

Руководителю территориальной
методической службы муниципального
образования

19.01.2022 № 01-20/127

Международный портал
дошкольного образования
«Дошколята России»

ГБОУ ИРО Краснодарского края на основании письма международного портала для педагогов дошкольного образования «Дошколята России» от 10.01.2022 № 47-35 информирует, что с 3 января 2022 г. в целях популяризации экспериментальных и инновационных форм дошкольного образования в рамках «Года культурного наследия народов России» проводятся конкурсы для педагогов ДО:

1. «Исследовательская деятельность в ДОУ»
2. «Проектная деятельность в ДОУ»
3. Методические пособия.
4. Сценарий праздников и развлечений
5. Сайт педагога
6. Рабочая программа педагога
7. Портфолио педагога.

Подробная информация, прием заявок для участия осуществляется на сайте «Дошколята России» (<http://www.дошколятароссии.рф> «Контакты»).

К участию приглашаются организации дошкольного образования.

Ректор

Т.А. Гайдук

Инновационные международные конкурсы в рамках
«Года культурного наследия народов России» - 2022

Диплом

№ ДР00753 от 01.02.2022 г. Приказ №ДР00021/а от 01.02.2022 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЛОХОЦКАЯ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,

ПЕДАГОГ МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи,

занявший 2 место

в номинации «Конспекты НОД. Ремесла России»

за конкурсную работу: Конспект организованной образовательной
деятельности

«Русские народные промыслы» для детей разновозрастной группы
ссылка на материал

https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Плохоцкая_С._В.pdf

Руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.



(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 - 80685
г. Москва

Международный портал для
педагогов и детей
«Дошколята России»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 80685
E – mail: doshkolyatarossyi@mail.ru
«04» мая 2022 г.

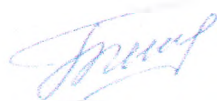
**Выписка из приказа №ДР00021/а от 01.02.2022 г.
О поощрении участников конкурса**

Наградить Дипломами Международного портала для педагогов и детей
«Дошколята России» следующих участников:

1. Плохоцкую Светлану Викторовну, педагога МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи,
занявшего 2 место в номинации «Конспекты НОД. Ремесла России» за
конкурсную работу: Конспект организованной образовательной
деятельности «Русские народные промыслы» для детей разновозрастной
группы.

Руководитель оргкомитета:

Тищенко Н.С.



(подпись)



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201132062



*Поощить педагога
за выслугу лет
Медведева Т.А.
Мещеряков Т.Т.*

Регистрационный номер 925

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Плюхочкая Светлана Викторовна

с. «15» марта 2022 г. по «25» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____
Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные педагогические технологии в организации
образовательно-воспитательного процесса в условиях
реализации ФГОС ДО (Современные подходы к содержанию и
организации образовательно-воспитательного процесса в условиях
реализации ФГОС ДО)**

в объеме _____
72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям
программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика. Психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме _____



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

Город _____ Кrasnodar _____
Дата выдачи _____ 25 марта _____ 2022