



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №
14
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«ЖИВЕТ ПОБЕДА В ПОКОЛЕНИЯХ»**

**АВТОР ПРОЕКТА:
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ГОЛУБЦОВА СВЕТАНА ЮРЬЕВНА**



Краткосрочный творческий проект в младшей группе детского сада «Живёт Победа в Поколениях».

Проблема: незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России – «День Победы».

Тип проекта: социально-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту. Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Цель: Формирование нравственных ценностей.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:

- ✓ оформление приёмной и групповой комнат;
- ✓ папки-передвижки для родителей «9 мая – День Победы»,
- ✓ лэпбука для детей «9 Мая»
- ✓ коллективная работа «Вот какой у нас салют!»

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (организационный)

- разработка проекта (изучение научно-методической литературы по теме);
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта

2 этап: основной (практический):

- реализация проекта

3 этап: заключительный (обобщающий)

- получение продуктов реализации проекта.
- определение результатов деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

Реализация проекта:

1. Работа с родителями:

- папка – передвижка «9 мая – День Победы»;
- беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;

2. Работа с детьми

1. Рассмотрение материала по теме «День Победы», презентация «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;
2. Беседа «Знакомство с праздником»;
3. Рисование «Вот какой у нас салют!»;
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;
5. Аппликация «Вечный огонь!»
6. Подвижные игры: «Найди свой цвет»;
7. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
9. Дыхательная гимнастика «Флажок»;
10. Физкультминутка «Салют»;
11. Сюжетно-ролевая игра «Военный поезд»;
12. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

Итог работы:

1. Лэпбук «9 Мая!»
2. Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»;

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы:

Педагог: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Педагог: 74 года назад, ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей). Наши храбрые воины не пустили фашистов к столице нашей родины Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т. Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка – скромница
И ромашковый бугор ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию во второй младшей группе на тему: «Праздничный салют» с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.

Программные задачи:

Образовательные:

- ✓ учить детей создавать образ салюта в технике обрывной аппликации;
- ✓ Разрывать полоски цветной бумаги на кусочки и приклеивать в произвольном порядке.

Развивающие:

- ✓ Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику.

Воспитательные:

- ✓ Вызывать желание работать группой;
- ✓ Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус;
- ✓ Прививать чувство гордости за свою Родину, любовь к ней.
- ✓ Предварительная работа:
- ✓ Рассмотрение изображений салюта;
- ✓ Уточнение представлений о том, почему запускают салют;
- ✓ Беседа о празднике Победы;

Материалы, инструменты, оборудование:

Лист бумаги светло – голубого цвета (тонированная), для создания коллективной композиции, цветная бумага желтого, зеленого, голубого, красного, оранжевого цветов, клей, клеевые кисти, салфетки (бумажные и матерчатые), клеенки.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: (читает стихотворение)

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

День Победы – самый великий и серьезный для нашей страны и всего мира в этот день люди вспоминают самую трудную и страшную войну.

Утром 9 Мая в больших городах России проходят парады, а в таких, как наш, торжественные шествия (показ картинок с изображением парада). Ветераны надевают свои боевые награды, Люди дарят им цветы. Все люди возлагают венки и цветы к военным памятникам. А вечером, когда стемнеет, начинается салют (показ картинок с изображением салюта).

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише.
Деревцо все выше, выше, выше...

Педагог:

Прямо в небо пушки бьют.
Это – праздничный салют.
Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!
Аж, захватывает дух.
В небе вспыхнула звезда,
Вот так чудо! Вот так да!
А вокруг нее цветы
Небывалой красоты.

(Лидия Курзаева).

Ребята, давайте мы с вами тоже сделаем салют. Вот, посмотрите, что я приготовила для этого.

Педагог приглашает детей к столу (показ приема работы обрывной аппликации)

Педагог: Ребята, приступайте к работе (по мере необходимости воспитатель оказывает помощь детям).

Рефлексия: Дети, понравилось вам занятие? О чем мы с вами говорили? Что вы узнали нового? Что вы сегодня делали? (ответы детей).

Готовая работа вывешивается в приемной для показа родителям.

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию во 2-й младшей группе на тему: «Голубь Мира» с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.

Программные задачи:

Образовательные:

- дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира;

Развивающие:

- развивать мужество у детей
- развивать чувство композиции, цвета и ритма.
- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой в аппликации.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование:

заранее заготовлены бумажные шаблоны голубей и квадратики из белых салфеток, клей, кисточки, баночка с водой, тряпочка, клеенка.

Предварительная работа:

Беседа о Великой Отечественной войне;

Прслушивание песен «День Победы (исполнитель Л. Лещенко, «Россия» (исполнитель Н. Кадышева).

Чтение стихов о войне, рассматривание иллюстраций.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, мы с Вами уже говорили о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая. Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. Я вам говорила, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. В те дни, когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. (Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде) В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Ветеранам будет очень приятно, что мы помним об их подвиге, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

Воспитатель: отгадайте загадку

Символ мира эта птица

Ей на месте не сидится

Письма носит на себе,

Всегда она в цене!

Дети: голубь

Воспитатель: Как голубь белый появляется перед людьми, так люди должны вспомнить о том, что пора закончить войны.

Воспитатель: Давайте ребята поможем людям всегда помнить о доброте и мире на нашей планете земля. Сначала давайте рассмотрим голубя (рассматриваем на картинке, обозначая строение голубя - голова; крылышки, чтобы летать; хвостик; глазки, чтобы смотреть; клювик, чтобы кушать)

Воспитатель: А сейчас посмотрите, что лежит перед вами на столе.

Дети: Голубь.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами приклеим нашего голубя, а затем нарисуем им глазки и клювик, но голуби наши непростые, они вырезаны из ладошек, которые передают теплоту ваших сердечек, всем тем, кого сейчас с нами нет, и тем, кто воевал за наше мирное небо над головой.

Дети последовательно выполняют все предложенные операции. Воспитатель напоминает об аккуратной работе с клеем.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные голуби получились у нас, мы украсим ими нашу приемную к великому празднику День Победы. Давайте послушаем стихотворение о голубе мира

Ты - символ мира и добра,

Мой Голубь белый, вольный!

Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!

Взлети ты выше облаков!

Пусть нас услышит каждый:

Лишь мир важнее всех основ-

Всё, без него, не важно.

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей 2-й младшей группы на тему: «Вечный огонь» с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить знания по технике безопасности с ножницами,
- закрепить умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику,
- развивать тактильные ощущения,
- развивать пространственное мышление и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое чувство к Родине,
- гордости за героизм нашего народа, уважительное чувство к людям, защищавшим нашу Родину.
- продолжать знакомить детей с историей родной страны.

Материалы: вырезанные шаблоны ладошек, иллюстрации на заданную тему, клей, ватман с контуром Вечного огня, салфетки.

Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля «Твои Защитники», «Памятник советскому солдату».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Какой приближается праздник?

Дети: 9 мая – День Победы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что было в этот день много лет назад? Много лет назад была война. Воспитатель показывает иллюстрацию «Вечный огонь». Много лет назад так же мирно как мы с вами сейчас жили люди. Они работали, сеяли хлеб, дети играли и учились. Однажды, июньским утром, в мирных городах началась Великая Отечественная Война, которая принесла всем людям очень много горя. Весь народ встал на защиту Родины, победа в войне досталась очень дорогой ценой: погибло много людей, но память о них не умрет никогда. Вечный огонь – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворения про Вечный огонь.

Ребенок:

Горит вечный огонь.

Пред ним стоит солдат.

На сердце его боль,

В глазах его печаль.

Он вспоминает то,

Что пережить пришлось,
Ту страшную войну,
Что повидать далось

Ребенок:

Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших отчизне.

Ребенок:

И от лучей багровое, как знамя,
Весенним днем фанфарами звеня,
Как символ славы возгорелось пламя –
Святое пламя вечного огня!

Ребенок:

Ты к огню не спеша подойди, помолчи,
И цветы на гранит, поклоняясь, положи.
Как память людская вечен гранит,
А пламя бессмертный подвиг хранит.

Воспитатель: ребята, хотите ли вы попробовать с помощью приложения изобразить Вечный огонь?

Дети: Да, хотим сделать приложение.

Воспитатель: сегодня мы с вами будем делать приложение, но необычным способом, а сделаем её с вами из ладошек в память об ушедших героях. Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь. В конце занятия воспитатель хвалит детей

Воспитатель: ребята, мы с вами на занятии сделали Вечный огонь. Итогом занятия служит коллективная работа детей на тему: «Вечный Огонь».

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «День Победы – 9 Мая»

Цель:

- *Сформировать знания у детей о празднике « День Победы»
- *Дать знания о том, что давным-давно, больше 70 лет назад была Великая Отечественная война и наш народ одержал победу.

Программные задачи:

Образовательные:

- *обогащение словаря, новые слова – боевые ордена, парад, ветеран, подвиг.
- *активизация словаря – праздник, День Победы, страна, герои.

Развивающие:

- *развивать речь, мышление, память детей;

Воспитательные:

- *развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- *воспитывать уважение и чувство благодарности в детях ко всем, кто защищал нашу Родину;
- *воспитывать чувство гордости и уважения к войнам – защитникам.

Предварительная работа:

- *рассмотреть портреты героев Великой Отечественной Войны – (бабушек и дедушек детей).
- *чтение художественной литературы о Великой Отечественной Войне;
- *слушание песен и маршей военных лет;
- *беседы с детьми о Дне Победы;
- *оформление выставки книг, плакатов, посвященных ВОВ;
- *рассматривание иллюстраций «Парад победы, «Салют», « Наша Армия» и т. д.

Материал к занятию:

плакаты с иллюстрациями войны, парада и дня Победы. Фотографии героев войны, дидактическая игра « Военные профессии, аудиозаписи « Песни военных лет», георгиевские ленточки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какие весенние праздники вы знаете?

Дети: 8 Марта, Пасха, 1 Апреля, 1 Мая и 9 Мая – День Победы.

Воспитатель: Правильно, молодцы, все праздники назвали. А какой праздник самый главный, как вы думаете?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы. А сейчас я расскажу вам почему День Победы самый главный праздник... Когда – то давно больше 70 лет назад, когда еще мои бабушки и дедушки были молодыми, на нашу Родину напали враги – фашисты. Они сжигали дома, убивали людей, хотели, чтобы нашей страны и нас, ее жителей, не стало вообще. Весь наш народ встал на защиту Родины, и солдаты, и женщины, и даже дети. Те, кто не воевал на фронте, трудились в тылу, чтобы нашей Армии было чем воевать и что кушать. Всем нашим людям было очень тяжело во время ВОВ. Очень много людей погибло. Много городов и сел было разрушено и сожжено.

Но наша Армия с помощью народа победила врага и прогнала его сначала с нашей страны, а потом и из других стран.

Взвивается все выше
Огней фонтан живой,
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат « УРА!», любуются
На праздничный салют!!!

Воспитатель: День Победы – светлый и радостный праздник. В этот день мы с благодарностью вспоминаем всех наших воинов, подаривших нам мир. Давайте, ребята, мы с вами скажем им всем СПАСИБО. Спасибо за то, что живем под мирным чистым небом. А завтра вы с вашими родителями пойдете к памятнику «Родина Мать» и положите там цветы.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Ответы детей: (о празднике День Победы, о героях войны и т. д.)

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию во 2-й младшей группе на тему: «Вот какой у нас салют!» с использованием личностно – ориентированной, игровой, здоровьесберегающей технологий.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Учить детей передавать впечатления о праздничном салюте.

Развивающие:

1. Рисовать различные виды салюта восковыми карандашами в виде распустившихся шаров в небе.

2. Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

1. Закреплять умение заполнять весь лист изображением.

2. Придумывать свой салют.

Используемый материал: восковые мелки, акварель, кисти, фотографии, образцы с изображением салюта в ночном небе, лист ватмана для коллективной работы, аудио - запись песни «День Победы».

Ход образовательной деятельности:

Педагог: сегодня мы будем рисовать одно красочное зрелище, которое вы часто наблюдаете, а какое, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них то голубые

Розовые и цветные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными.

Как назвать же их скажи

Эти яркие цветы?

Дети: Салют.

Педагог: А что же такое салют? И где вы его видели?

Дети: это цветные огоньки фейерверка. Его мы видим в небе в праздничные дни.

Педагог: сегодня вы будете распорядителями салюта. Вы сами придумайте

свой праздничный салют, какой бы вам хотелось увидеть в небе нашего города.

Обратите внимание на иллюстрации и фотографии разных видов салюта. Какой формы он бывает?

Дети: Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки.

Педагог: посмотрите внимательно на столы. У вас на столах необычные карандаши.

Они восковые. Вы ими нарисуете СВОЙ салют, а я покажу в конце занятия - волшебство.

Но не забудьте, весь лист мы будем заполнять салютами, без просветов и пустот.

Сюрпризный момент: Стук в окно.

Педагог: Ребята вы слышали, к нам кто то стучится. Педагог выходит за дверь и заносит куклу – лису.

Педагог: Здравствуй Лисонька – краса!

Лисонька: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Лисонька - лиса!

Лисонька: - Ребята, я слышала, что в городе, где вы живете сегодня праздник - День Победы! И в этот праздник будет салют. Я никогда не видела салюта, и мои лесные друзья тоже мечтают посмотреть салют. Особенно медведь Мишка.

Педагог: Не грусти Лисонька - лиса, мы с ребятами тебе поможем.

Дети: Да! Обязательно поможем! *(дети присаживаются за столы)*

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем рисовать.

Работа начинается

Ротик закрывается.

(дети выполняют работу, педагог делает небольшие подсказки советы) .

Рисовали, рисовали

Карандашики устали,

А сейчас мы их возьмём

И в коробочку кладём.

1, 2, 3, 4, 5

Начинаю колдовать!

Краску чёрную беру

И салют ваш зачерню!

(беру кисть и закрашиваю акварелью салют – образец)

Педагог: краска не закрашивает волшебные восковые карандаши! Она с них скатывается!

И появляется праздничный салют в небе!

Педагог: праздничным салютом люди отмечают победу наших солдат над фашистской Германией. Он самый красочный и знаменательный.

Лисонька - лиса посмотри, тебе нравится салют который нарисовали ребята?

Лисонька: Да ребята! Теперь я знаю, что такое салют, как он выглядит, и покажу обязательно своим лесным друзьям. Мишка будет очень доволен. Спасибо вам за помощь, а за это вы возьмите воздушные шары.

Педагог: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось?

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: ленточки разных цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Положить ленточки на стул, которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить ленточку такого же цвета. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с ленточкой такого же цвета, который соответствует цвету ленточки у них в руках, и каждый должен назвать этот цвет.

Игра с ленточками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой)

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: парные ленточки разных цветов по числу детей.

Ход игры. Каждому игроку вручить по ленточке разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет ленточки. Каждый должен назвать этот цвет.

Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)
Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)
На праздничный салют!

Сюжетно-ролевая игра «Поезд»

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: вагон, паровоз, машинист, проводник.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы о поездах, о работниках на железной дороге, просмотр картинок с изображением поездов, работников.

Оборудование: стульчики, мягкий конструктор, фуражка для машиниста, билетика на проезд в поезде.

Участники: пассажиры, машинист, билетер, медицинский работник.

Ход игры:

- Ребята, я предлагаю сегодня вместе отправиться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие? (На самолёте, на поезде, на машине, на корабле)
- Чтобы оправиться в путешествие на поезде, что для этого нужно сделать? (Построить поезд)
- Из чего мы будем строить поезд? (Из стульчиков и мягких модулей)
Дети совместно с воспитателем строят поезд.
– Вот поезд и готов. А кто главный на поезде? А кто еще должен быть, чтобы мы смогли безопасно ехать куда надо? Правильно, доктор. А у вагона нас кто встречает? Правильно-проводник. А чтобы нас пустили в вагон, что нужно показать проводнику? Правильно- билет. Кому что надо для работы? (Воспитатель помогает распределить роли, кто кем будет.)
– выбирают машиниста, проводника, выбирают контролера,
Дети: машинисту- фуражку и руль, контролеру- сумка с билетами, для врача - чемоданчик с инструментами, лекарством.
- Что делает машинист? - даёт гудок, это значит поезд сейчас тронется: «Всем приготовиться к отправлению. Машинисту, проводнику и контролеру пройти медицинскую комиссию». Врач осматривает всю команду. Команда после допуска к отправлению занимают свои места. Машинист в начале поезда, контролер и проводник у вагона. Дети покупают билетика, определяют свои места в вагонах. Проводник даёт команду: «Пассажирам занять свои места!». Машинист дает гудок (ту-ту), а дети изображают движение поезда — стучат ногами и говорят- чух-чух. Поезд тронулся. Ну вот мы и приехали на станцию- детский сад. Выходим и говорим спасибо тем, кто нас сюда доставил.

Отчет по проекту «Живёт Победа в поколениях!»

Автор проекта: старший воспитатель МБ ДОУ д/с №14 Голубцова С.Ю.

Великая Победа – победа нашей страны над фашистской Германией. А что знают наши дети о событии, которое перевернуло новейшую историю и изменило судьбы всего мира? Что для них 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне? В ДОУ прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема была оформлена группа символикой праздника (георгиевской лентой, красными гвоздиками, так как красная гвоздика это цветок солдата - победителя, цветок памяти и восхищения, мужества и отваги).

В совместной деятельности с детьми были проведены тематические беседы, чтение художественной литературы тем самым знакомили детей с подвигами Великой Отечественной Войны, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа. Воспитывали любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, отношение к героическому прошлому страны, патриотизм. Ребята посмотрели познавательный видео ролик о городах – героях, а так же познавательный мультфильм о ВОВ.

В организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дети сделали «Вечный огонь» из ладошек, «Праздничный салют» - обрывная аппликация, а на занятии по рисованию изобразили «Салют Победы» нетрадиционными приемами, сделав коллективную работу.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины. Верим, что люди поймут, что если быть вместе, любить и уважать друг друга, можно жить дружно и счастливо.

И вместе строить мир!

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!