

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи  
муниципального образования Гулькевичский район  
по направлениям деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462" с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Общая характеристика Учреждения</b>		
1.1.	<b>Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее - Учреждение)</b>	<p><u>Официальное наименование:</u>  <u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район  <u>Сокращенное:</u> МБДОУ д/с № 14  <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение  <u>Тип:</u> дошкольная образовательная организация  <u>Вид:</u> детский сад  <u>Введено в эксплуатацию</u> - в 1972 году.  <u>Местонахождение, юридический адрес:</u> 352190, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи уд. Лермонтова,25  <u>Телефон</u> – 8-861-55243  <u>Адрес электронной почты: e-mail:</u> <a href="mailto:gul-mdou14@yandex.ru">gul-mdou14@yandex.ru</a>  <u>Адрес сайта ДОУ:</u> <a href="https://gul14.tvoysadik.ru/">https://gul14.tvoysadik.ru/</a></p>
1.2.	<b>Режим работы Учреждения</b>	<p><u>Режим работы:</u> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30)  <u>Вывод:</u> Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>
1.3.	<b>Наличие свидетельств: - Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;</b>	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23 №008934025 от 27.11.2012

	<i>- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	
1.4.	<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (утвержден постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 20.12.2017 года № 1525)  Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации.
1.5.	<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективный договор Учреждения;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• положение о родительском комитете;</li> <li>• положение о Педагогическом совете;</li> <li>• положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>• правила приема на получение образования;</li> <li>• положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;</li> <li>• положение о работе с персональными данными сотрудников;</li> <li>• положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)</li> <li>• положение о должностном контроле;</li> <li>• положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• положение о самообследовании;</li> <li>• положение о сайте;</li> <li>• положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• положение об оплате труда сотрудников и другие.</li> </ul>
1.6.	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 24 октября 2012 г. № 04896 серия 23ЛО1 № 0001754, выдана министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия: бессрочно)
1.7.	<b>Лицензия на право ведения медицинской деятельности</b>	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности от 15 октября 2012 № ЛО-23-01-005080, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия: бессрочно
1.8.	<b>Цель деятельности Учреждения</b>	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Вывод.</b> Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.		
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1.	<b>Реквизиты документов на право владения земельным участком</b>	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок от 22.02.2012. рег. № 23 АК547472

		<p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  Площадь земельного участка составляет 6963 кв. м.  Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны.  Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.  Кроме игровых площадок на территории оборудована спортивная площадка</p>
2.2.	<b>Реквизиты документов на право пользования зданием</b>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от 22.02.2012г. рег. № 23-АК-547471  общая площадь. 1105,9 кв. м.  вид права: оперативное управление</p>
2.4.	<b>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.</b>	<p>Групповые помещения – 6, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная.  Кабинет заведующей-1  Методический кабинет -1  Медицинский кабинет -1  Музыкально-спортивный зал – 1  Пищеблок -1  Прачечная – 1</p>
2.5.	<b>Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями</b>	<p>Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 95%.  Обеспеченность спортивным инвентарем - 70%.  Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 95%.</p>
2.8.	<b>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</b>	<p>Наличие компьютерной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноутбука,</li> <li>• 1 мультимедийных проекторов,</li> <li>• 4 принтера,</li> <li>• 3 сканера</li> </ul> <p>В учреждении активно используются мультимедийные проекторы для презентации методических разработок педагогов в ходе реализации образовательной деятельности.  Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.  Подключения к Интернету имеют 1 компьютер  Адрес электронной почты: e-mail:<a href="mailto:gul-mdou14@yandex.ru">gul-mdou14@yandex.ru</a>  Адрес сайта ДОУ: <a href="https://gul14.tvoyasadik.ru/">https://gul14.tvoyasadik.ru/</a></p>
2.9.	<b>Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения</b>	<p>Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.  В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить</p>

		<p>достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно- эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.</p> <p>Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке развивающей предметно-пространственной среды в группах. В настоящее время продолжается работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p>
3.0.	<p><b>Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за период 2021 год</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретено игровое оборудование для учебно-воспитательно процесса;</li> <li>• Обновлено учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• Производился текущий косметический ремонт;</li> <li>• Установлен сторожевой пункт охраны;</li> <li>• Заменена кровля на складских помещениях</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.</p>		
<p><b>3. Система управления Учреждением</b></p>		
3.1.	<p><b>Структура управления Учреждением</b></p>	<p>Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский</p> <p>Начальник управления образования – Дудникова Наталья Владимировна</p> <p>Заведующий учреждением – Могилина Татьяна Григорьевна</p> <p>Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.</p>

		<p>Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета.</p> <p>В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание трудового коллектива Учреждения,</li> <li>• Педагогический совет</li> </ul> <p>В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения и введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профсоюзная организация.</li> <li>- родительский комитет</li> </ul>
3.2.	<b><i>Механизм управления Учреждением</i></b>	<p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.</p>
3.3.	<b><i>Нормативно- правовые и локальные акты</i></b>	<p>Руководство Учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>• Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.11.2020 г. №60833 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм» СанПиН 2.3/2.4.3590-20)</li> <li>• Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г., №62296 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)</li> <li>• Уставом учреждения</li> <li>• Договором об образовании между Учреждением и родителями.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективный договор Учреждения;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• Положение о родительском комитете Учреждения;</li> <li>• Положение об общем собрании Учреждения;</li> <li>• другие</li> </ul>
<p><b>Вывод.</b> Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>		
<p><b>4. Контингент воспитанников Учреждения.</b></p>		
4.1.	<p><b>Контингент воспитанников Учреждения.</b></p>	<p>Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Предельная численность контингента воспитанников– 160 детей.</p> <p>В Учреждении представлены типы структурных образований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы общеразвивающей направленности полного дня (10 часовое пребывание) – 6 групп дошкольного возраста</li> </ul> <p>Среди воспитанников: мальчиков –73 и девочек – 87</p>
<p><b>Вывод.</b> Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.</p>		
<p><b>5. Кадровое обеспечение</b></p>		
5.1.	<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Общее количество педагогов – 10  Старший воспитатель-1  Музыкальный руководитель- 1  Воспитатели – 8</p>
5.2.	<p><b>Уровень образования педагогов</b></p>	<p>Количество педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее профессиональное образование – 6</li> <li>- среднее профессиональное образование – 4</li> </ul> <p>Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 лет – 0</li> <li>от 15 до 25 – 8</li> <li>свыше 25 лет - 2</li> </ul>
5.3.	<p><b>Повышение профессионального уровня</b></p>	<p>Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p>

		<p>В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, посещение районных семинаров и методических объединений, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.</p>
<p><b>Вывод:</b> Учреждение укомплектовано педагогическими работниками. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>		
<p align="center"><b>6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.</b></p>		
<p>6.1.</p>	<p><i><b>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</b></i></p>	<p>Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.</p> <p>Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения.</li> <li>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</li> <li>4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</li> <li>5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом.</li> <li>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>

6.2.	<b>Эффективность проводимой методической работы</b>	<p><b><u>За период с 2021-2022 г:</u></b>          -100% педагогов прошли курсовую подготовку;          -60 % имеют квалификационную категорию</p> <p><b><u>Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы составляет 95,8%.</li> </ul>
6.3.	<b>Достижения педагогов</b>	<p>С целью представления своего педагогического опыта педагоги и коллектив ДОУ принимали активное участие в конкурсах, из них:</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в условиях пандемии, коллектив ДОУ открыл для себя новые возможности работы дистанционно, посредством платформы Zoom, мессенджеров WhatsApp, Одноклассники. Принимали участие в дистанционных конкурсах «Зеленая Планета, «Эколята-друзья и защитники Природы!», «Я-творец!», «Пасхальная радость!»;</li> <li>- также принимали участие в онлайн мероприятиях, в акциях, проводимых Управлением образования.</li> </ul>
6.4.	<b>Анализ введения ФГОС ДО</b>	<p>Дошкольные образовательные учреждения России работают в соответствии с ФГОС ДО с 01.01.2014. Принятие стандарта повлекло за собой многочисленные перемены в деятельности нашего Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формируется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.</li> <li>• Разработана образовательная программа дошкольного образования, в стадии доработки рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Приводятся должностные инструкции работников ДОУ в соответствие с требованиями стандарта.</li> <li>• Комплектуется библиотека методического кабинета ДОУ в соответствии со стандартом.</li> </ul>
6.5.	<b>Формы работы с родителями воспитанников</b>	<p>Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.</p> <p>Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям.</p> <p>В своей работе педагоги используют традиционные и современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями посредством мессенджера WhatsApp</li> <li>• проводят онлайн родительские собрания и консультации;</li> <li>• участие в краевых, муниципальных конкурсах и конкурсах, проводимых ДОУ.</li> </ul>



**Вывод:** в учреждении создана система организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

## 7. Содержание образовательной деятельности.

7.1.	<i>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</i>	<p>Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» ред. От 30.12.2021 г. С изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.20212 г.) дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование.</p> <p>Форма образования детей - очная.</p> <p>Язык образования: русский</p> <p>Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа), построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.</p> <p>Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.</p> <p>Программа ориентирована на учет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников);</li><li>• сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.</li></ul> <p>Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат.</p> <p>Программа ориентирована на учет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников);</li><li>• сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.</li></ul> <p>В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических,</p>
------	--	--

		<p>интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.</p>
7.2.	<p><b><i>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</i></b></p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.</p> <p>На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности (ОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.</p>

		<p>В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:  Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в первой младшей группе – 10 минут</li> <li>• во второй младшей группе- 15 минут;</li> <li>• в средней группе- 20 минут;</li> <li>• в старшей группе – 25 минут;</li> <li>• в подготовительной группе – 30 минут.</li> </ul> <p>Перерывы между занятиями не менее 10 минут.  Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.  Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:  В группах раннего возраста не превышает 20 минут;  В младшей группе - 30 минут;  В средней группе - 40 минут;  В старшей группе - 50 минут;  В подготовительной группе – 90 минут.  Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.  В старших и подготовительных группах третье занятие физической культурой проводится на улице.  Конструирование/предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками реализуется в режимных моментах (кроме старшей и подготовительной групп оздоровительной направленности).  Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах.</p>
7.3.	<b>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</b>	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.
<p><b>Вывод:</b> Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.</p>		
<p><b>8. Результативность образовательной деятельности.</b></p>		
8.1.	<b>Освоение воспитанниками Учреждения основной общеобразовательной программы.</b>	<p>Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа) и ряда парциальных программ:  «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушаковой)  «Основы безопасности жизнедеятельности» авторского</p>

коллектива МДОУ ЦРР «Солнышко» (В.К. Плыновой, З.С. Дмитренко, С.П. Подопрigorова).

«Формирование культуры безопасности» (Л.Л. Тимофеевой)

Интегрированной программы художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» (Н.В. Дубровской)

«Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Математические ступеньки» Е.Л. Колесникова и др.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

По данным мониторинга Учреждение, в возрасте 4-7 лет преобладают интеллектуальные склонности, что составляет 25%. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного.

Наблюдаются склонности в сфере академических достижений. Дети учатся новым знаниям очень быстро и все «схватывают» легко, дети способны запоминать факты, события, различные знаки - 35% детей.

Двигательные склонности (способность к спорту) преобладают у 50% детей. Дети энергичны, они нуждаются в большом объеме физических движений. Любят участвовать в спортивных играх и состязаниях.

33% детей имеют интерес к художественной деятельности. Они проявляют интерес к визуальной информации, проводят много времени за рисованием и лепкой.

15% детей демонстрируют склонность к общению и лидерству.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

8.4.	<i>Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников</i>	<p><b>Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения</b> Период изучения: сентябрь – октябрь 2021 года</p> <table border="1" data-bbox="625 255 1548 465"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Степень адаптации</th> <th colspan="2">Показатели адаптации группы раннего возраста</th> </tr> <tr> <th>Количество воспитанников</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лёгкая</td> <td>10</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>8</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Тяжёлая</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста		Количество воспитанников	%		19		Лёгкая	10	66	Средняя	8	28	Тяжёлая	2	4
Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста																		
	Количество воспитанников	%																	
	19																		
Лёгкая	10	66																	
Средняя	8	28																	
Тяжёлая	2	4																	
8.5.	<i>Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</i>	<p>Внешние связи Учреждения с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская библиотека;</li> <li>• Школа искусств;</li> <li>• МБОУ СОШ № 2;</li> <li>• Поликлиника;</li> <li>• ОГИБДД;</li> <li>• МКУ РИМЦ</li> </ul>																	
<p><b>Вывод.</b> Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.</p> <p>Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению;</li> <li>- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;</li> <li>- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;</li> </ul>																			
<p><b>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b></p>																			
9.1.	<i>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</i>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детского сада и медицинский персонал МУЗ ЦРБ «Гулькевичская районная больница», для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником.</p> <p>Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-</p>																	

		<p>медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.</p>
<p>9.2.</p>	<p><b>Организация питания воспитанников в Учреждении</b></p>	<p>Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, обеспечивая гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПин.</p> <p>Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.</p> <p>При составлении меню-требования ответственный сотрудник руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 года.</p>
<p><b>Вывод:</b> Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>		
<p><b>10. Основные направления ближайшего развития ДОУ повышение качества дошкольного образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</li> <li>2. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.</li> <li>3. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы воспитателя в данном направлении.</li> <li>3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.</li> <li>4. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.</li> <li>5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.</li> </ol>		